كولن ولسون



# كولئ ولسؤن

مَا بَعْدَاليِّلْمِنْتِى «نتيت الثيِّنلِيْلِ

> يانياران المثبية بوشف مروث ومرتين

منشورات دارالآداث - بيروت

### و تقدير ۽

إن كتابي هذا لمدين لعند من الشخصيات الذين يستحيل على شكرهم ، حق الشكر ، أو حتى تعدادهم .

أنوجه بالشكر أولاً ، إلى الذين أهديت اليهم هسلا الكتاب ، ه روبرت ودري ، و ه موريس كرفستون ، والسر ، جوليان هاكسلي ، لإطلاعهم الدقيق على هذا الكتاب ، وهو عبارة عن غطوطة ، ووقدي باقر احات علمه ، سرتي أن أعمل بها ، والحق ال ملاحظات ، موريس كرنستون ، دفعتني إلى إعادة كتابة هذا الكتاب ، بيها جعلتي اقتراحات السر ، جوليان هاكلي ، أعيد كتابة القصل المتعلق بعلم الأحياء ، عدة مرات ،

وآلب أن أبين أن الآراء التي احتراها كتابي هذا ، أو منظمها ، لم لكن مشولة لدى ه موريس كرنستون، أو السير ه جوليان هاكسلي، ، كما أود أن أشكر السيد ، إيان ويليسون، من المتحف البريطاني لمساعدته النيسة ونصالحه .

وكذاك ديبل هويكتر د لمناقشاته السليمة ، وأخيراً أتوجه بالشكر الل حميع الفاد الدين أثاروا عقالاتهم ، نقداً متواصلاً حول كتاباتي . حقوق الطبعة المويية محقوطة الدار الآداب

> الطبعة السّادسة ١٩٨٧

كولل ويلمون

# مقترمة

وما يعد الامتني و هو صادمي و آخر يجلد من سلسلة بدأتها هام الامتني و بكتاب الذي أطلقت عليه اللم و اللامتني و ، ثم أنيخه يكتاب و بين و تمرد و واستمرت يكتاب آخر أسسيته و عصر التخاذل و ثم و القوة على الحلم و و أصول الدافع الحنبي و . وقد ارتبطت كتبي في سلسلة منابكة حتى الله يصعب استيعاب واحد منها دون البقية أ . إذ أنها التوليد و موسوطاً واحداً من روايا مخطفة حتى تصل إلى الفكرة التي المطلبها الكتب السابقة كلها . ولقد صحفت الآني لم أجد تاقداً أو قارئاً و بط هذه الكتب السابقة كلها . ولقد صحفت الآني لم أجد تاقداً أو قارئاً و بط هذه الكتب الما بينها و تحديلها فكرة واللائناه و علم يأنها تشرت في المدود الواقعة ما بين 1907 و 1977 . ما عدا كتاب و دين وتمرد و الدي أستره يطرق الدكت الي تناولتها في واللامتني و . أما و عصر والدا من كتاب والقوة على الحلم و يأنه يتناوله الحيال القط و وأخراً والدا من كتاب والدون فه هاحمت و فرود و في كتاب وأصول الدافع الحيسي و . العدوني فه هاحمت و فرود و في كتاب و أصول الدافع الحيسي و . العدوني فه هاحمت و فرود و في كتاب و أصول الدافع الحيسي و . .

با ترجم بن عدم الكتب إلى العربية : ١ - اللاستنبي ٢ - بن وتجرد : وقد أطلق طهه مترجمه منه أراد الإستقبال في الأدب الحديث : و من نصمة كتاب بالقبوة بيل الحديث المديث : و من نصمة كتاب بالقبوة بيل الحديث الدان الحديث المديث ا

وسوف تستمر الأحاديث والأقاويل والتأويل حول هذه الكب التي انهمت تعلقاً \_ يأنها لا تعنوي على فكرة مياسكة ، وإنها لا تقدم فكرة حديدة ، رهي -- كما يقولون -- دواوين شعر حلوة لأفكار مبعرة ، أكثر سها عاولة جدية لتطوير نظرية ، مع إن أحد التفاد انتقط فكرة ، القوة هلى الحلم ، وكتب عن علولي خالق و فلسفة جديدة ، ترتكز بقسوة على الوجودية والرومانية ، وعلى السبب بأن القارئ محتاج إلى تعمق واع نفهم وجهة نظر كتبي السابقة حتى يصل إلى فهم ما أدعو اله ، فعر إني عاجة لترضيح نقطة لها بعض العلاقة يكتبي هذه ، وهي التي داماني تكابة علم المقامة .

حين كتبت واللاستمي و عام ١٩٥٥ كان المدف منه هو أن أبين أن الوجودية قد أغرفت عن طريقها الحقيقي و الثانية ، وان يحس الفلاسقة لموجودين حاولوا الباس تعصيهم وفضلهم الشخصيان لفة موارة ومجودة والامنولة ، فأخرقوا في تنقيد الأمور ، مما جعلني أشعر بأن مقاومتي المستكلة الرئيسية ، مع اصراري العنيف على الفائية ، ما هو إلا مناهسة متواضعة لكنها جنبية بالاهتام في الفتكم الوجودي .

لقد اهتم بعضهم يفكرتي – كما أعتقد – لأن الكتاب بيح بسرعة عجيبة لم أترقعها ، مع أن النقاد قد أعربوا عن أن الكتاب تناول المسائل بنوسع أكثر من تعليله لها ، ويعدها آمنت من المناقشات التي الت الكتاب، بأنها في حاجة شديدة إلى فكرة أشمل وأصبق ، وليس كتاب دوين وتمرده إلا مجاولة لتحقيق علم الفكرة .

ولن أذكر بأن فقدان واللامسي و من المكتبات ، قد أصابي بخلجاً و فند أخطأت حين المرضت أن الوجودية موضوع لا يستهوي إلا الفاة من النراه ، وسرعان ما نحست في دوامة اجباعية بعيدة عن كتابي أو آرائه ، وأصابتي صمحة سينة لوجودي بين كتاب معاصرين أطلفوا على

أضعهم اسم والنباب المتمرد، مع التي قتلت في معرفة العلمة التي يربطني والديد ، كيجترفي أسس، أو مع وجون اوسيورن، وط النفق عام ١٩٥٧ حتى نيذ الناس و النباب المتعرد، وتكمحت كنهسم في الكتات ، نما جعل النقاد يكنون عن ودين وتمرده بأنه عبارة عن حيل أدية : وان لعبة الديد وبلسون الأدبية قد انفهى لجلها، وكانت المتبعة أن رقاة المنخط على والدين المعمرد، قد على يكتابي ودين وتمره، مثار سخطاً عربياً بين الناس ، حتى أن أقل الصحح الأدبية قابلت، باز دراه ، نما شجع ناقدة معروفة لتصفه وبأنه قاف حقاً ، والأغرب من هذه الما أجد النقاد الذين مفحوا كاب واللامتمي و فقد رأى أن الكتاب يستحق المطالمة ، عنه لم يقواً إلا كلمة الناشر .

لا حدوى افد من أن أسخط أو أثور ، بل تابعت طريقي ، فكبت نالث كتبي ه عصر التخاذل ، وفي بهاية الكتاب تأكنت أني أحاول على وجودية جديدة ، قرت الموضوع القلس الذي أوجلد سارتر وميدجر ، أذ أن السقوط المجاني من قمة الشهرة يشل المركة ، وكالت ردة الفعل صدي تعقل في حملة ، ما متحه الزمن قد أخلده ، فالشيحة التي توصلت اليها في ، عصر التخاذل ، كانت مقرة وجديدة من اواح عديدة ، فالمشكل التخافي أن هو إلا معلوط ، اللاممي ، وهو شكل فلسفي لدى المفرط الذي قاد الرجودية إلى طريق ميشود .

بشرت دعصر التحاذل د عام ١٩٥٨ ، وللأسف لم يتغير الحسو التحاقي عما كان عليه منذ للاث سعن يوم ظهر «اللاجتمي» ، فما رال التقد عمل طابع السعف والإرجاب ، فكان اشري كتاباً جديداً بعدر اساحة حقيقية ، وقد مدحي أحد التقاد في جريدة اسبوحيا بكايات لم أحدرها مدحاً ، بأن اعدراً صحافة ، إذ قال عن الكتاب ، بأنه عن الأشكار ١٠٠

اكتثفت معنى اللامبالاة هذا في الكلترا وامريكا ، فتاريخ البلدين بعلمنا بأن لا إهمام للأفكار عند الناس قيها ، علماً بأن السمة السيئة الِّن السِّمَّت باسمي عام ١٩٥٦ ، ما زالت تصبغي بلون فريب مجمل الفاد لا يتخلون حي خطوة قصيرة بالنسبة لكتاباتي ، علهم قد يكشفون بألى أملك شيئًا يستحق الكتابة . وهكذا مرت كتبي مون ملاحظة ، ولكن حين سافرت إلى امريكا في خويف ١٩٦١ لإلقاء محاضرات فلسفية في جامعاً الكثيرة والتي كانت تستفرق أكثر من تسعين دقيقة ، اكتشفيت خلاطة بأن عاولاني الكتابية عن وسلسلة اللامشى، بحب أن توضع في كتاب جديد عنوانه وعهوم الوجودية الحديدة، وباللعل فقد يدأت بكتابته عام ١٩٦٢ ، ثم واجهتني الصحوبات للكثيرة ، وأولها جهلي ما يعرفه الفراء عن كتبي السابقة ، أما ثانية الصعوبات فكانت الفصل الذي علل النابلية الحسية لمنطق الناواهر الطبيعية والذي النهم تصف ممحات المحاد ، وقد استطمت أن أجد حلاً لهذه المشكلة ، بأن مزلت علما الفصل عن الكتاب ونشرته متصلاً ، ومع هذا فقد كثرت صفيحات الكتاب ، ولما كان الكتاب هو من أهم الحلقات في السلسلة الحادة ، فقد حاولت عاهدًا أن ألظهر ماقشي بشكل واضح جدًا ، على أن المراجعات الكثيرة بعلتي أحمر الكتاب في شكاه الخالي .

ي البناية كنت فانضاً حن تحدث عن وسلطة اللامتني و لأنني غوقوت إلى القطة التي الطلقت منها ، لكني عنده وصلت إلى الفصل الأحد من هذا الكتاب ، وجدتني أحتصر المضلة لمثوري على الجل أن كتاب ، العياد ، فسارتر ، وكتاب ، العقل في نهاية عقال ، فوقر ، وقد حلت هذين الكتابين في الفصل الأول من ، اللامتني ،

إِنَّ اللَّمَوَةُ الدَافِعَةِ اللِّي تشخَّى للجَرِي خَلَفَ عَلَمُ الكُتِّ ، هي أَوْعُ مِن الشَّهُوةُ لِإَعَادُ دَاخْلُوهُ كَالْعَالُمُ الرَّيَاضِي الذِي أَعْلَى مَـأَلَدُ رِيَاضِيَّةً

رحلة أدبية واسعة، مما ذكرني بجريدة واللبيل سرر ١١ حن كاتت تكب عن نظرية انشتاين بأنها محاولة مينكوة لشغل مكان الكايات المتفاطعة ينوع من الطلاسم الأكثر تعقيداً . إن ما أحاوله قد يكون عقياً أو قا فالدة عدودة ، لكه يبلو في مهماً ومشراً ، وأنا أول المواظين الفين يقولون بأن فالدته لا تعدى عشرات القراء ، غير أن المناقشات والمراجعات جعلت الفضية تبدو كمهزلة الحريقية لا هدف لما , ومهما قالوا فلسنه ُجِدَبِت ، ولم أجِند أمامي إلا الاستعرار الحاد في الكتابة . رهم قلقي الشديد وعوني من رؤية الكتاب الذين أقمدهم النقد الإرهابي الذي عنوي على الحملة المعروفة ومن تخلفات الشباب المتمرده عن الاستعرار في الكتابة . على أنناف وأنزوي ٢ لا . فقد وجدت أن الكتابة طريقة جيدة لاجتناب الشفقة الثانية ولهذا كنيت ثلاث روايات تساول وجوديتي من منعطفات تخطفة . وكتابًا فلسفيًا والفوة على الحلم د يعالج معضلة اللاشيئية عند الكتاب الناشئين ، حتى التي وفضت تجريدية سارتر بوضع دائرة معارف الحريمة كنطية لشرح نظريني عن وقعمانية القيمة . اعترات حين نشرت كتبي هذه بأني لا أزال حيث بدأت منذ ست ئن ، وأما تجاهل للأفكار التي جاءت أن كبي ، قند أصبح عادة نقدية ، لأن التقد ما زال شماصياً ، فقي يعض الأحيان يلهل تاقد لإصراري العنياء على كتابة نوع من الكتب عزات على كتابته رغم دوامة الصعود والهبوط في حيائي الكتابية ، بيها يصرح آخرون في سخط ، بأن الوقت قد حان لأقف نزيف الكتب العديدة ، الكثيرة ، التي قرأت. ، عن الحريان في كتبي أنا ، وبأن الناشرين بجب أن يتوقفوا عن نشر التاجي ، مما دفعني إلى الفقر إلى أعلى ثم إلى أسفل صارخاً : ووسادًا

بريدة يومية لصدر في النده ، وتأتي في طليعة السحب من حيث الدونيج ، إلا أنها تتساول الاسهار والموانسيخ التي لا تحتاج المشكير صيق ، بريدة تحرأ في الاونوبيس أو في قطار النفل ( ه. م ) .

### مدخل الى الكتاب

مادي هذا الكان العطة التي وصف إلى تفكر القرق العشرين المسترين الم

الدالد المسالد المسال

أعجرت دكاء عدة أجال سابقة ، وقد كتب في آخر الصفحات كانمة ولا تمل ه . كما ظهر لي أن التفكير الفلسفي البناء هو ضرب من المستجل أمام تلك التي دلا تمل و لأن التفكير الفلسفي عناج إلى أسس ثابتة قوية إذا ما أريد تطويره والتوسع فيه كما حدث التفكير العلمي بعد تبوان وليست وسلسلة اللامسي و إلا محاولة حادة لايجاد عدم الأسس و آنها علم تحايلاً دقية التيارات التفافية خلال المصور الثلاثة المابقة ومراجعة التفافات التي دفعت أنها هلما الكتاب فيعرض التائج التي توصلت اليها بطريقة صفلمة ، قدر ما يسمح به حقل اللامنظم ، وما أقلمه فيه ، ليس نظاماً بالمنهوم و الهيعلي و وغم أنه متكامل و ماسك بدائه ، لكنه مشروط بنسيق الثلام .

سوف أبي علمه القلمة باعتدار الامتعالى وهامش سات ليوت و
الني كتبتها في الفصل الأولى و هذا الرأي الذي هو ضرية على الوعي و
واللتي هو خطوة غير ذات أهمية ولسوه الحظ لم يستخد فيلموف وجودي
آخر من هلمه العقيدة التي بدت لي مند سني عديدة بأنها المشكلة الرفية
في التفكير الفلسفي و لذا سأحاول و مع التي فم أستطع التفكير في جملة
تعرف هلمه الترعة التي شكن أن يطلق عليها و قانون الطاقة المتاحة في
الادراك و إلا حملة وهامش سالت ليوث و التي جاهت من شخصي والتي
عكن اطلاقها على شيء الا على لزعة و لكي أغلق وقتى باب \_ كي
يقال \_ أكثر من الهلاق نزعة باب وهكانا و فعل حساب آنانيي الماصة
احتفظت تجملة و هامش سالت ديوت و واضعاً اياها بين قوسين الاهرب
عن عدم وضائي الكامق عنها

ا مات من ولليس و ( د , م )

فالحنيفة شهوة مخرية . أما المجتمع فعاجر عن العمل ممتنعي اللامعي فسليمه وإعانه يبعض اللهم والمستويات وكان حياً على اللين يعرفون شهور اللامعي ، الإحساس يغربهم عن المجتمع ، وقد توصلنا الل تنبجة ، وهي أن الآداب الحلية في السين سنة الماضية قد صرت عن معي علمه الفرية والإنسلاخ ، حتى أنه يمكن تسبيتها به أدب الاحتجاج ، ثلث هي نقطة الملاية في الكتاب الأول من هلمه الحلسلة ، اللاحتجاج ، أما القرن المشرين ، فيعود الله أن الاحتجاج عد ذاته قد أصبح مشوشاً غير القرن المشرين ، فيعود الله أن الاحتجاج عد ذاته قد أصبح مشوشاً غير مناب أحد الكتاب عاء ووضع اللوم على غشل الإنسان في المنعيز عمل في داخله ، بها وضعه آخر على الملطية الأولى ، ووضعه المناب على عباء الإنسان وقسوته ، أما الوابع فلام وعاجر النظام الإحرامي الفائم ، خيما كان نوحه ، ولم يكي ، اللامتهي ، إلا محاولة لمرفة ما الفائم ، كو يقود ، إلى بهة ثابة الدعائم ، أو يقود ، إلى بهة ثابة الدعائم ، أو إذا ما الشقطة النهمة ووضعة نحت المعاطة ، فهل ما ذات قسعة أو إذا ما الشقطة النهمة ووضعة نحت المعاطة ، فهل ما ذات قسعة الأمل قالدة ؟

إن من الغروري معرفة جالبي المصله ، فيشكله ، اللامتني و هي بوتاً مشكلة الفرد غير العادي في المجتمع ، وإذا أتبح لهذا الهائب أن معظم يظهر بوضوح ، فهو يسخفض بالمشكلة إلى السخافة ، حيث أن معظم الناس غير عادين يطريقة أو بأخرى ، وقد يعترض أحدهم على كلمة والاحتني ، ويقول يأنها لا تحتل معنى في داخلها ، أو معنى في التصنيف . لكنا إذا تعمقنا كامراً فإننا تجد أن قضية ، اللاحتني ، هي قصية القلسفة الوحودية ، ومعالحتها أو مناقشتها من علم الواوية توضيح المعلوط الملطحة وتصديم دلك أن المسائل التي أثارها هيفجر وسارتر وكامو لا تدرك وتعدد وصل واحد فقط وصل ولا المحتوى معنى ، وهناك رسطى واحد فقط وصل ولما للمحتوى ، وهو بطل رواية ، يك السيان ، لواتي .

المذكلة الرئيسية كما يراها ماترتر على • العارش الإنسامي، • النوهية عد السرورية في المياد الشرية ، وعلم تركع لل صالة اللامعي الى ا لا ت ما الحياة الإنسانية لما معي . ثم هناك اللهم الإنمانية ، إذ أن الإسال إلى وليد الصلحة . بل هو جوه من تصبح ، يعادل عاك أهمية وسأله والامهوم، التي وصفها كامو وهيدج ، وهذا بسجم ومعصلة الراق لأن الإلك لا يضم أن قيم عل احتياماته الخمدية ، فهر يسعي وراه القابلة في سيل الخفيقة ، والحقيقة هر محددة نزمى ، وسا دام راج الحديد وإن الدينموف برع قد من طدالوجية المواقلة كما بترع المعد ومنالله الذالية . ومع لذك ذلا ممكن التراع لف كالم ا ت المدر عالم زمناً ، لذا بجد التبيلسوف تنمه في مرفض كموقف لله الرجل الموال الله قبادة فويقين من المبيل بصرائد كلاها على الحري في إورة قالمة بالماء بعضها وقد حل أفلاطون وأقلوطين المتكلة والماليم أن الحسد غمر معاشم , وتوصل أفلاطون إلى حد واللامفهوم، سن أخل أن النيدوف بيك عايت بالثوث ، إذ يتحرر الطل من الحمله ول عدا بالمواب كما هو واضح ، فالمضلة بانحية والطريق الوحيسة الأم المانها من تبيان أن الإسان المعلى في اعتقاده بأنه علائد « إرافة المسلمينة، لأن يتك ليس إلا شكلاً مضماً لمعنى الشهوات الأكثر المطاطأ ، وهما أيضاً يمود إلى الناقص ، إذ أن إرادة المقبلة الرصاليا إلى هذا الأسماع ، وعلك يشوره يقرفنا إلى توقعها أأ

و سكا فر سردها و ابد ... - فير أن إذا قبانا و سودها الحقيقي ، فسجابه سود الدارس إن الموران يستر في ميشه بلا إرادة باجه منه ، و منطلبات الدارس ميش فيمه لأبد يقبل الحياة و المرت فون نفاش ، و هذا اجهالاً من أمر المدرلاً لمعبل به ، ولاقى إذا كان لدى الطفل الإنساني إرافة المدرد فلها على الحيل أن توم باحيار برنكر على الحمم الدارسة من علم الحيار برنكر على الحمم 
الدارسة من المارسة المارسة المارسة و الدراة و وأرابطو في الحيل

الآن بحاولون الايضاع بأن الحياة خدعة وان متناقضاتها تموق منفقائها ، وهنا تبرل مسألة هامة ألا وهي : أتجب على الفلاسفة الانتحار ؟

يرى كامو أن القضية الأساسية لحسيع المسائل التلسفية هي الانتحار ، ومع هذا فواحدنا لا يقرُّ هذا الرأي، وقد يبدو هذا معقولاً لتبلسوف اللبع خطى ، هاردي، في الحياة والقدر : ، هل ما فعلته الصاية الإقمية بالسيد هَارَ دَي هُو أَنْ يَنْهِضَ وَيُرْفَعُ قَبْضِتُهُ بَاتِّجَاهُ خَالَتُهُ وَبَهْرُهَا ؟ وَ ذَلْكُ هُو سُؤَّالُ أدموند حوسه على أن الأمر الأكثر وضوحاً هو معقبات اللامعن وضجر الحياة الإنسانية ، والنصور الإنساني الغريب للإستيلاء على التجربة \_ ولقد الخصرت وجهة النظر هذه من قعبة للأطفال تتحدث عن المرأة العجوز الني عاشت مدة طويلة في زجاجة الحل ، وقات يوم سمت ، جنية، كانت مارة بالقرب من الرجاجة ، شكوى المجوز فنيترت رجاجة الحل لل بيت حميل ، ومرت الأيام وأزادت الحدّية أنْ ترى هل تتمتع المرأة بالحياة الحديدة ، ولكنها شكت من رطوبة البيت وصغره ومن أشياه أغرى ، فعولته الحنية إلى بيت صغير حلو ، ومر شهر وأكثر ، وجامت الحنية ، فسمت الرأة العجور تلكو حاجتها إلى خادمة التخلمها ، فغيرت البيت إلى قصر كبر ، وظلت العجوز على حالها من الشكوى وعلم الرضى ، فالنصر كبير وبارد و ... و ... عندها فقدت الحتية هبرها وأعادت التصر من جديد إلى رجاجة عل .

لفل طاقة الإنسان نحو الحرية مغلومة ، تلك عي نتيجة اللامعي ، وهو يفقد وهو ينتجب للمحرص السلمي – الأثم والإزعاج – وباعتصار فهو يفقد المحربة ، ومع هذا فالحربة تتكشف خالاً عن العدام الهدف عنده ، وتجبره خيوط الحرية المصمود عامة فرجات من السلم نحو الدافع وتحو أوة المدف، رما تكاد الخيوط تتواري حتى يرتظم بالقصر من جديد . أما الحيوان للا علم لمه بهذه المحضلة مذ كانت كل دواقعه صلبية من هذه الناجية ،

فكن المياة التي جادها معطم الغيرانات قد أعدابا بالعديد من هساله الدراع و لي حب أو الإساد المحقية تعطيه فيضاً من المراخ السياسة به و منا المراخ واخرف إلا حالته إلا المحلك العبد الاس مدن عبد مطافاً بالقرة و ثم يكتشف أو الخرة فد خالته بلا دام وسعية تصحره

الت هو السب في تدهور مركز ، النظل، في أدب القرق العشوين والدين حالت في تناب وعصام التحادث ، يبيا حال القرق اللاس عشر إلى النظام الناب الإساد وإرادته ، واصرف القرف التأسم عشر بمجزه المدادية

إذا فقيد كذه وحيد ثانية لم يلتب البها كتاب مثل كامو ومارتو وه الله إلا الدا وهد أعلنوا وسلموا بأن الحياة شاقة وأمر علم تمويه المداب المدانية من المصوبة ، لكن الأصحاد من الناس مروا عمرات معارضة الدان والمستات كموني إدراكا علم في الحقي ، والدفع الإنسان الشك في الاحتيد على مسألة واحدة على الأقل وأفرات تما تعرف ، فإمكان الاحتيد على مسألة واحدة على الأقل وأفرات تما تعرف ، فإمكان

و بدأنا في تنظر بوم مشرفي ، ألفيه أخاصينا مع الشمس و وأسابقة أو ماصدي في صبيحة فلات اليوم تسلقت إلى فات الإنسان أصوات العالم وألوات فيالم عالم في يخطوا الفلام في ...

من خطيعي أن عوق من النبي يعرفون للبائل العاوضة واللاممهومة عام د من المعرفة ، المبل السيف العاد إلى العالم من خلال تعكيرهم أيو موا بندن المفهوم للدي عديه بطبخته . وقد ذات هساد دموة وأندوس عاشيل و الدي أسري آماريه باسلمال بوع من المحسام الله بالرجوع اليها .

لعله من غير الشروري القول بأنه رغم أخلي بعقى الأفكار الأساسية الموجودة في عَلَمُ الكتاب من «هوسرل» و «وايث هيده قان البحث الركسي من وضعي -

واكشف بأن المعلم قوة على استرجاع الادواك الحسى و لذات الأشياء ه و طينا على الأقل التجاوز عن التحويفات التي فرضها تفكونا في انتاج بعض الوجوديين الأكثر تفاولاً ، ومعرفة شيء من الاجابة التي تعتمد على بعض الأنظمة للمبلولة دون هذه التحريفات ، ولكي توسس اتصالاً وليقاً جديداً مع الوجود ، اقترح هاكيلي وجوب المحسول على نوع من المخلر كما تحصل على التبغ ، ولكن الاعتراضات هاجمت هذه الدعوة . ثمة طريقة فلسفية عدفها ازاحة السار عن هذه والتحريفات الستى

قرضها التفكر ، تدعى علم الظواهر الطبيعية ، وأحد أهداف هذا الكتاب هو تطبيق طريقة علم الظواهر الطبيعية على المسائل التي عرضتها آفقاً ، والكشف عن عدد المسائل الأصيلة بينها ، ومعرفة عدد الناتج منها عن وطبيعة التفكر المقده ، فمن المسلم به أن علم الظواهر الطبيعية ، نقطة بداية وجودية لسارتر وهيدجر ، على أن تتافيجها السلية ، كما سابين ، تعتمد أكثر ما تعتمد على أنها أدارا ظهرجما الأهم ناحية من علم الطواهر الطبيعية .

هدف هذا الكتاب اذن خلق ، أو وضع أساس الوجودية الحديدة ، فالوجوديات كلها تبدأ من نقطة واحدة ، السام واللامعي اللذان لوما الموضع الإنساني كا لوما عجز الإنسان عن التمسك بالحرية وعن لمحاك الشفهوم ، وهده الأمور الأخرة جد نادرة ، لذا من المحسر على الفلسفة تقدير قيمها ، بل عكن تشيه الحالة عده بأعمى يعتمد على مرشدين تناوض فصائحها دائماً ، أحدهما يلقي بنصيحة جرية ومشرة ، ولكن لموء الحفظ لا يظهر الا موة واحدة كل عام ، بيها الآخر عبي وحدو وعلى ما يبدو فدصيحت تعتمد على الشاؤم ، فيصحب وفضها لأنه باق وعلى ما يدو فدصيحته تعتمد على الشاؤم ، فيصحب وفضها لأنه باق لئلاعانة وأربعة وستن يوماً في السنة الواحدة ، أن لكل إنسان مرشدين ، لقائيره لوجوده مبني على تغديره القيمة النبية لتصالحهما ، ثلث هي العم حقيقة أصابة المواقع الإنساني ، وكل حل فلسفي لا بد من امتحاده ،

عَلَى وَمِنَ الْإِمَالِي فَلَقَيْتُ لَا يُرِالَانِ الْأَمْرِ الْأَمْرِ الْأَمْرِ . و

ب من يولي إيضاب ناسية هامة من نواحي العصور مراح ميا بدلو ، فحقي البدائي مراحية بدلو ، فحقي البدائي مراحية من من مراح ميا المراح ميا من أخل شجرة ، ليس إلا حوامة من أخل شيار الميال الميا ال

.....

## العقسان لارد الحاجز المنيع

ه عرس الوحد ما صبحه في الديه فيعرف في من بي سبي النها من والمحه التي نشبها ، وأغرض أن صبعي في بوجود . فيم عمره عن اللاغي - ، فأن أنا \* ومن أنا . وكنف حب عب عا \* وما هيمها النبيء بنسمي بالمحم \* وكنف وصب الله \* فاد م أنا وهاء في أوعل الأكتاب عامله علائه وعادته \* بل في مناصب من حوعه وكأد شديب من حامله مقود أو من باحر أروح \* وكنف أصبحت جهداً به \* أو بس أمراً طوعاً \* ويد كان مرهناً على بشن دور هيه . فأير هو بنجرج \* وقاتي فو نتجرج \* وقاتي فو نتجرج \* وقاتي فو أداه إد

هذه الكياب التي كتبها كم كمارد في روانه اسياه ومراجعه والمكنى المستراة الإساسي المستراة الدينة المستراة الوجودة ما إذا يه يعبر عن السوال الأساسي والوصح الذي يسال فيه ساءات كهد هشره بدار سيان فالإله مات وهد الدين يشار النظام والمستراة المستراة المستراة النظام والمستراة المستراة الم

فرحال فارعين

4.0

الإصاب هاجر هي الغير والشواء الأن الشواه المسابع والشواء الأن من الأس و ويتابع المراحد الكرام من الأس و ويتابع المسولا المسلول المسلو

ل أوسح الأقرال من وسهة عقل واللاسبية من البطولية ا له له ما ما ي إلى قصف قصارة الدمي والماريح طبيعي الدب و وتسولا مناه ما مالات وماعم باراكاه وكيف أن المكتبعة يضلي عليه في الصام أد من يشاهد السيخ رهرة صمارة عني الرطال ما فكال سراله كروة السال المان والمانة (12 كان العدرة الإنه حماية وري الجرف ينه السن عبد علم الحرار و المعراد الده والا الحاددة و كل عام و كا الدواع الله على و الله على و الله على الله ع

ا أولاً وحيه عن ه الاشت مد الطولة و والي هند طاق الم عند مع الرحود لإساني الهلا أو عد معى الرحود لإساني الهلا أن حدد خلق هذه الدعوى الرحود والارساد الدعوا أن الإسان الأسان الاستان المولد والارساد الدعوا الم اللهراب من وهاهم و عوالمسان و دولت والارساد الدعوا و الدولت والارساد الم اللهراب من وهاهم و عوالما السموا في فصده والا عراد على الها الم أنياه في المام على المام الا ترجه مبعد وإلا الم المواح عالم المواح عا

ولعل أووغ ما فيها ، تجويه علم الأنيات -ته كونا – إنا ما تدكرنا ــ لا كضائبين وأرواح هالجة ، ولكن غفط

رهر قاصعر به فكف سعى عد لانه عن مسعه الدين حله ي مثل صورته ؟ وهد أمداً هذا الدوال عمكر سيحاعه دد و الابا بنث أي وحد ماه أن عليد ماه أن عليد ماه أن عليد ماه أن عليد المعلق المحالية الأهمة الموالية والتحرية والمحروب أمثلة على ميثات فتيسة الاهتهة على م كان عدم عمام بوال سوله و الا أمراف كيال ولكن معلم الناس محولول كالهو بالله الاكار عال ولاوال الإسلام والاستوال والموال الإسلام والاستوال والموال الإسلام والله المحلل المحل

وله الرباح هممواي الكموي في أو مراحدية والذي أدده على الالبحد من حواله ، بوأكد له نظرته به الكال هسمواي المسال في هذه النظرية وليسل هممواي إلا المحصية من المحصية الماليك المحكمات بالشال المحكمات بالشيق والمحدد المراكبة المحدد المحدد

الالك منها و وهلة ما حيل الإنهاث نصحي عن أمل الصحار ول عند الأقرال الله في الفرد تصدر كلياً على عادله الاستهامية و وقد شرح و كرز اده صحلة عمالله في وقلب الطلام، رد ازال المساب و الدراء وارسية الريميا يتحصص إلى مسرى اخبرال وشرح والدراء والرباء والمحاد شبهة أيضاً و حيث أراع الدراء في روايه وسيد اللباب و قطة شبهة أيضاً و حيث أراع الدراء في ويقو أن جزيرة مهجورة و فعدوا كل اللم الدراعي ويقو أن حوادل يؤمل بأن عنا دليل على ويقو أن حوادل الإدراء المنت و

د به فالمراق الوالح عاد به سياسه و اليال من من و واللهم و المحمد والمائي المراق المراق المراق و الاحمد والمائي المراق ال

ول كليات مرمها وهري چيسيء يصفيه قيها المختبع بعبقة

المسلم بعد الناس من جالبهم الحيوانية ، وإذا كامه العم ورة اصراع المرامي و حزماً من نظام دي إنجاب مدادك كل جاله ،

أمرده ين شع حياتمه ، و خيا ساكل و حده حقوده حاصه وحسب

و و دائل فالعلق لا عمل كمعيه ما أن اللهم يسبه ماماً حي لو احد من لأم المعطيم لا فود فعلما لا المنم هي عاصب أك منها معاهده . و يد كا ب المدعث فكان ، لما كبر فهي سنده على هنو ب ، وما من سالة واحد بدين الإدامة عليان بيسن أي العلام بطيم وأحد باطلعي النباء حوادل من عناهم . إن للمم القالية فامنا فليم كالراحب الأحيامي عيماً أو أكبر في بوقع الأن اللذي تبرعو الوسعي عيو وداد فيمة عنده و يد خدي أنصهم أما نسيه ديي سدو دي صحيحه ، إلا أن الإنسان حبد أن حفياً ما موجود فيه كاجتماً الذي حبد في أي ديكان وها يتم بأوا يشر يو شخصه مراجعتات و لكيد و في سبعة و موالوي و من وجهة النفير الشوائية اللفاه اللاهوى -إذ يوم الفام . ويقو به يواضا الرأي هيأل ، و هل يم ذلك ع.و والموات في هذو الحالة لطبيل التجربة التي فترجها والع بك تشمر و ي ١١٥ على ١ . ألا وهي عموم منفس الله لدعي صاعب ي الرد على ( فاللاسئية ( حادثة إن العصلة عن أن الصلية الإسامة الأصبلة للوجود بدو صوارية والصورة التي تمكن التماطية في المديد من الروابات الحديث مثل البطل محدثة في صبح مكوب في راويه من رويه النعميان، وشاعراً بأنه لا يعمل شناً ، هذه الصورة رمرًا لناجه من الوحي الخدب ، مصحن لحياه الإدا عي كوحية لاعب والمكرو ليم عن اللامعني . والرجل العصري يعيش وسط مشبة تعليم منحمة ... ام يقير إلى جهد سير الملقهب با عليس عن السلعومية لى تشهر المدندة وبحس بأنه مُشْلِ عليه ، وقم بكل هو المبثل ، وميله

 الراح ، الدراع ، الله كالمبتيد الذي حقل في جودة ديام ،
 الدراع ، الله كالمبتيد الذي حقل في جودة ديام ،
 الدراء أي خارب إلى مشكلة الرحل الحمري ملحصة في المعلو و البحر، فريدكه ، و من ميسمي يد صرحت بن مرى

على به ليند

الموهر كيا أمرض عن قبل التأنف فيم الدأتير من المن التأنف في الدأتير من المن من المنافق من يكيب الأمياء الثلاثة الأعمرة براموق من المنافق ال

يكنه كالد حاول الرصول إيل عدد لأسام أن بدوام المستطيع عوق يعصها الصب للبدد وأحدة بنطأك والأمما الداعل وجهدا على توهب باستور بطل وانه الأحداد د كف الأي الويرفعي آل يُعري بالسئل وها نفيج أ سكو، ويجد و كالدو هي آن الكول لذي عد ما ير الكن حثه سديد العد موت لإنه أولكن الشيطان م مند ولا سياقي الاجتراد ما مد معدم حسالة الرصم ، وتمكل وصح كانو سمة من ملمة الأجيسة - هند أقير ال والموسدة بأد الملغ جمع شرير بمني سناط مشامي المنبر واسداه قبر معبول ... وهذه التطرة بأحييات كتمير أثم الل المنطلة الدمسة ال مهمر اشتائم الرحق على مديره لأنه اصطبح يصبح صاب وسنه يبدما بشكوع عن حراهام هواين اللبي عدافت ال الداستة اللاجرائلة والأن حظرا الرحلة لأفريب كشف به الدرجيعة لم تعرفها من فنور الداحب المنادة فكم عين غرا أل هذه المراف واصح بأل بطرانه المصيية عمام يدان وال مرقعا عاركاته عسم أكم من مرفقا ين الطل وعدم أنصأ لحدث ي نقاله والمنظم في حم به الرَّارِية في أنه كميني كان عبد النَّان يعتل الصنع وقات اللف فسدس أحد بعد والرويب الروبيدو فقبرأ القرط وقبع خاصه وحلاه لأندبني سي سنطش ونصوا ياف . أمه ، عدد ما يواد الها ه مشه و المائد اللاسب يوع من سود مدم الروحي يرتكز على الكسل والوهم الفاتي .

کل هند بت این آ اینه واللامنی والی آمنید می الوجود وتر می ماران ویکیت والیتیا و لیست آبداً عادلة ر

ومدر آن التهده حدد آن خصف عصل سيء و د برک بعدد عوم على الطبعه الإددادة حدد شخي أحد أحلال و بجيده أنه بدر بدا على حددي بأن عدد الحددي بأن عدد و حي بحداج عربي بال حيد بدي يا يا على الأخلى لا على مدى حطانا في على الأخلى لا يا

Paris e a production Ta a se pe لقالت المصد العالم الأحالة وهو р. Вand a set that ماللحصر في كلمحل والحية اللاحمادات الما والثوغ الإنسائي وحاصة العا شاطهم أكثر الدا الفعل اللغة 1 . . جان الاست البلتو التلا احمال الحاجم made to the transfer The same of the same of a Sea a

الأختلال الأدبيات إدام بأد عباط عبام بالي فعوص التعرف التي في حاجه حل د ــ شه ماله في ١٩٠٨ء و ١٩٠٠ صحبت هـ كثبـــة وعنية به الله على الرعبي ذاته أكثر عمد تلك على النَّــة ، فقد بقال ان عبه اللامالاء مبلاين حب باه جود وساع بردي الاعروس کسانگذر و معموله العم لحوال هذا للواضوح کی مدار عرا المواد و يا د و خودن غاجه يي منت ده هنو خوسه هي و حي سريبهم بعداد والعدادا والماوية وتتاومه والأقعال والوسي اللائب الخالب الله الميل المحليج الأقلب الأاب الكراء الراماء والملها سجيف الواهوا وفقد العقل بدي فدا للقاد الكثار أأرار العديد منهم صدونونا ويكي الدين منعشون الموقي جيان جاء نامله مسغ عفل منبعد اولکني شب على حصاً الانداب مراب الدائها لأبرما بدوه النظالة الدائم عالم المالي عاد الدول المملي ، وينامو به داده العمل التأخل يبط خوف الجداعاف لإيمان حيدياً ويكن هد خوات هو جواف حيم حيواني فتقل ولہ حرف حن ہاجہ مداد

ا و ملتي ال کندې د اي کند په ايم اثر اجاء او اسواد اي الشداد والعداب البيللي عدوله ادلالهاء العنان سلطة دالسهأ الحد فديس ه آگد ۽ صوبر اهام ۽ آسد اس ۽ الاس مصوب ۾ سماده ما له المسون منها و الأخواد على الأعمال من ولا الما له له عليه د . الرحود خدمي ، إذ هي تجانط بالاحساس بالراحة والأس . وهما . . .ح حصو ، سب ، ﴿ وَالْكُسُونِ ، الْمُحِيِّةِ لَلْكُسُلِ ، أَلَا تَتَهَاوَى وَتَنَامُ

د د د د د و شرکه میزیدهبر ضد ۱۱۲۷ د د 4. " A T W 

مام اللك هي مسكله وهندس ما يه ينوان و الرأم العجوا في وحاجه اخل م والتعبور التربيب في الوغي الإنساني -

س خدمهم أشبه بأولاد التنارس الذين يصابوف بطلل جعد اللصاه تطلهم . أو هم ألمله بالعاب اجداده العليمة الى د د د دوههم ای الحباة شعبحة جداً د ولکن ددا جو ب

> الدا ادن كان اليص الإسابي في متهي المبعب ٢ ولمادا كانب قدرتنا على الحرية عشرهة جداً ٢

أ من الباب ومن حيا على البيايان البياسي مو الردد غوغا الله في الحليج الأون

وقبل أن بأخذ هلمه الاجابة لتجرب يعص التصدرات المفهومة اله المعلق على عربه عي عود فه الرحق الإنطاف أسالها و الأناماء والطعل الدحمة ميم المداكات الرحال حيلاً الم اماحا من الأخمال وعلى هما للجو فيرجال ما المعمليين ة - المنحر من خففل الانفي أحدد أل عدا خدب ولاية على عبد بي اللاسداي له أو فالما بي لا تدب ال والمعام فالمحاجدة برسا الأسيء مصافيوها أوالعها والوقي الأبيان مدينة ميوك والوار a data of a second of the واسته ه کویراده ای و واپه اد ... ... ... ... ... ... الجوال للبيقاله الدائم ولنبيغي والمراد والسا n 49 9 1 

و بر شد ف يساه في معوله في كتاب والصنبي الأسوده أو بدا خوى و لاما سويد في كتاب و جعد العاهر و الشاهد على المكس يعرف أن البغيرة الشاوامية بعود إن هديان العبراع خطيفي في بداية حياة الإنسائل.

هيئراً كم كيم كيم و سرسه ، وبروست و يكيب وعرس وبيوت وبيوت وبيوت وبيوت وبيو أفو ههم ملاعو دهنه الفيد عاشو الرفاعة ويسير ف بروست صرحه إلى مثر كله عياية سأجره كانت بتيجة بندس أنه له الدكل الرحل الدكل أو الرحل الرحل ههو الدي بندأ من قبر عجمه وجمعه ولا يهل بندخامه بدهت بكتبي أو الشاوعي ، فيجهد عقيمة لتعبد وصعه الرحل ، فإد حجم كما عجم برعط حجاب حبوح إلى عربه عاميت في الرحل ، فإد حجم كما عجم لورانس ، وولر ، وشو ، و بنا سود وحرركي - عددك بكور قد نفس أصاً تنظره التدفية المدية وعلاقها بخديمة الدن بكر أد بعده في توقيعها عمالة بنا ، أد بعده بخديمة الكران عدد في عدد بالا المديم والد هو لمي الهدف في المدين ورفة فقط .

ما الربارة التواطول الأهيام بمثلث كالأهيام غسيد ، وهده المعلم المثلث المهام المثلث ال

سيال لآن م هو هدف ٧ نن عمل ما به صبه ما بالمسلم ، حتى ١ يو كانت أهسته مبتلة حد "، وحي ١ د هـ وريس، الله ي لم به هو عني سيء مسلى ١ مسلم ١ دار دده به همه على الضمر ، آمي أن المان بالمتبقي قائد روحي غيشمه والاروسائلة هي :

ال كناف من الحدة وخلق مكانية حديدة غيار دعر اد تلعير عرب، والي

المداف الماءة موجد في فالدارية م حال المن المراجع ومصابح ما عاقد الله أحر the relative to the state of th و پرد مدی د دید د الای اخ ے عمرہ كحد أدبى للإمكاب الشحمية التعرف ﴿ الكس والمسادة والصامف عبيات واعلعظ ، واخواب هو النظاء ، يعتره الداليات والمه the put is a gar a source of any والمار والطم عراد الشهوات واوعي الكيمية الطنوب للعيش والداء و فا الله مناصبات بكيته تشعر بأن أسبابها النفام الداني مقطوعة ور د در دوسي المداد الرجل دو عدام أفي ا اگه ماه على المدم الذا ي د ماه ف فعي الدواب من التحصيم ، وهنا تأتي مقطوعة والنبة عنوابيا الهار التي لا موسده تنبها ها ج الوائز با وفيها يتجلث جوب هاس عن التفاقة همون موالد الرحل كما توقد الحيوانات م أنانياً طوعاً تتلفق عشمه مة حاده من الشهوات والحواف ما واعتباره الأسياء يأتي عن المنطف ب الأشياء لفنه قط ، حتى حم يعتره صفاة ، ياصل بانه الآبه سيموت يوماً . المشمول على من يستطيع التشاقه عن لمشبول . عن من يفلو على فتح فالرة واسعة من الشبير فالها الإسان الكالة والالكا أأ الطييسة . الداء على والمنتقل وحياة الرحل اختلط ا وييد وصد بيرث والعم وقد يد ب ، يو الإيابي مثير البياوجي ء ـ ـ ـ ـ الكي تنفيسا أب أصلي حي ، عربت للتحصيم الي يرسم غدم النجرية اعتم أنكته واقد حبير البدياد

م خطوط التمكير الرئيسية التي مسحق الدواسة معمق وبتعصيل بيداً والز باظهار نصيمه من أمور بسيطة تامهه عنافة تعف حاجزاً في حياته العملية ككاتب ، فيقول :

ا « ليس هناك شيء استثنائي ۔ على ما أعتد ـ في وصعي كممكر ، والتحقيد هو نصبها خشرك ، وأعتمد أن حد الترق إلى الانطلاق مي الأخوة ومن المتطفات اليومية ومن الأمور المستعجلة ومن المسؤوليات . يشرك فيه عدد مترايد من الناس الذبل بجدول أهمهم رحم عملهم المنتص المبر يتوصون والمتنود بأول عنو يدوي اللك هي مينجة التعصمن والتسامي في لمصالح الي فم تنطبه وتتعرع إلا إن القران العشرين أَنَّهُ الْمُسْتَمِياتُ مَنْ قَلْتُ حَنَّى ۖ لَأَنَّ ، فهي الرَّحَابَةُ وَالْفِرَاعِ ، ثُمَّ ان أكثر المحلوقات الفردية فد وقفوا في كل وقب صد الحياء مبد مدئها ، متسمحين بقرديتهم با ودادهم الموقب والانطلاق فاصطروا لأن يستحسوا للحصومة الني لا تعرف مستمراً لا تحيط بهم ، ووحدوا فائدة كافيه ومسمرة في مأساة الأحداث المباشرة ، وقد كانت حياتهم في صنيبها تعديلاً سشرآ للوقائع دلك يشر بن أن الإسان في العصور الحديثة عد مسح حرية أوسع من اخويه التي عرفها أحداده ، فأدرك أن اخياة هي أهم من الاحتماظ برأسه عوى ١١١٥ . وعد ساءل مثل نبتشه ، خربه لماد ۴٠ وكمبتشه آمن بأن سواله السابق هو أفصل ، وأكثر أهبية من السوادل الفائل : والحوية من ماذا ؟ه

وله بيشر ولز في جديثه قائلاً ويستطيع الناس أن سأوه الموافل الماوق الموافل الماوق المعادق المعادق المنادق المنادق المنادق الماوي المنادق المنادق المنادق المنادق المنادق المنادق المنادق المنادق والمنادق المنادق المن

الشعاوب ، العاملوب ، الخاصون يرتمون خصداع الحرب الإسانية . عمل الدين الرجمية ، الله كالبرمائيات الأولى ، التي الصارع المسود حتى

سعد من الباء التي حمرتها ، التي عمرت أمثاله ، لتحرج ، ولتحرج إن خراء مدهمة رهبة النصص بطريعة جديده ، عررين دوانسه من م ، باب طال التسلم به ولم تنافش بعد العد أصبحت القصيه كالآتي و إن نفواه أو الاشيء ، لكن الأرض الحديدة لم نتحسسل بيائها من المياد ، وتحل ما أنسا تسبح ملتسين في مسادة قرهبه في معرجه

بيب لدي أية رضه في المزيد من اخياه ما إلا إذ تحكيت من الاستراد عبلاً حيداً بطيعاً ما أريد فيع خياه البوطية الل مدم من أملي لمدة طويعه أن يصبح ما اسميه صل هو عمل اللازو النبع ما ويؤلما وحاده الكمي ،

ر صورة البرمائيات الأولى التي عرصها ونر تنفله إن حلور الشكلة ،
همس لسا بعد دال التي المواجد أو طلق الآخر ، إد أن التقافة حروشه
السبل وعلمته آلاً مصبر على مجرد المصحط والأحداث ، كما أحداه بعلهم
حدد الدربه الكي المصابة اللاعدامة من الجربة عوى طدرة العمل ،
لذ بعدل استاق المواد الهدي بالرحم من النا الملا سيفاد ، مل يرعاهه ،
و بحد المسرر الطويل على الأرض مشعه وجهداً ، وفي الموده إلى المياه

### روح الرونالية :

لا من ان الله إذا ما تطرف إن خشاكل التي عشر عبها العلامقة و عم ه صد في وعصف حتى الآن، يتصبح لنا أن وفر أفرك حوهوها، عدما الآن فنظر إلى علما الأمر بالتفصيل :

ول ما ما من عند معلم اخبر بات عرجاً النشاكل الحطة 👽 •

والقوة هنه يمي القدة على التقوم أما يدق حبود عمرهم قدى معد الأبه بعير الدر في تكنف حراء حيده بالداء ويهد عامل آخر منتبد على العام ألا وحيد المعمد الكندك حمدورات مثل القردة ، أهيوات بعيرا على معنى معنى عنى والعدو عمرات ما والاحداد في أساح والاحداد في أساح والاحداد في أساح والاحداد في أن العمد الإساعية بمأت بهذه الطريقة المدائية وعدود المعارات عامد حالة للحرة وحداً أو عمر فلك في من بعيرات العدود وحداً أو عمر فدا حي المنتبط في المحرود أو مع فلك في من بعيرات العدود والما أن عمر على عمل في المحرود أو مع عال مراعة إلا وعراف المقرا السراعين علي عمل في المحرود أو مع عال مراعة إلا وعراف المقرا السراعين علي عمل في المحرود أو مع عال مراعة إلا وعراف المقرا السراعين

هدلاً من الاعداء والاحدار والاصراف الدوالية المحم على المعارات لا تقل عليه أهمه مثل عليم ويعل حماً مديراً في الأحواد التقريب التي عاش فيها أحدادا الحدود القرارسة تتراجه بعد الأحواد التي سقيها وقد بكواد تتراجه إذا بقي عمرام لذي وصفه في سحل ما وسفاً تبلك عدد بكوا مديدا براويا عمرام لدى وصفه في البيئة الانتجازات العارات الإعدادة في البيئة الانتجازات العراج وشفيه عصري الحديد التي وحداد التي وحداد

إن التطور الأول للدماع في مكن ما هاه اللمه و مكه ك حساه التصور ، باتحاه الموة على مصار شيء ما حرح بيد محيطه ، واعد أرضح و حري ووالره مأن كل حبر بات ما عدا لأسان شطيه الشوه على نصور في يعير في البينة و مصاره على بكر السائح محملة للإستجابات محمله التي بناز دوات عبير في التحطيط ما تردد و حرو دات الحرى الأستجابات محمله التي بناز دوات عبير في التحطيط ما تردو كري دي أحمر الحرى الأستخاري عني أحمر الحرى الأستخاري عني أحمر المراد و حري المحلود المنازي عني أحمر المراد و حري المحراد الشداري عني أحمر المراد الشداري عني أحمر الما المنازي المنازية ا

الم الدواد في الأسائد لا سطيع استداده فيواله للدمة مادي

ا الله المرافي على المرافق ال

و عدد خاروا أول من الاحظ عظم الكو كب و وعصر بول الله موا طهر بول الله من الاحظ عظم الكو كب و وعصر بول الله موا طهر المدارد . أسالا المرود فدو المرات واسعة ، وأوحدوا اللهم والفلسة ، والا مرود بدر أ ساماً في الحصارة يشرح يسبب بندح الاغريق حب والدوة من أمل المرفة دات الأعراض

من سلسبه من هم ت والكفرة الراقعة ولقد كان التفكير سطوي أده بعديده كاند، بدسها محقوده ، يه صعب عن الإنساب تنطق عن مدنة القديمة ، أن عاده عرد تطاعه و حدة فعيرها عدد ملايل سنة ، وقد وصبل العدم الأعربيني إن تعظم معتومة تم عمر عن الاستوار الكان العدم الأعربيني إن تعظم معتومة تم عمر عن الاستوار الكاني سنة السبب وقررات الاستوارة الألتي سنة

من عهد أسطو وحمهور شكوير ليدو يلا ، ساي نصاه وطم يكهم شرح يحدي توجي خياه أو النعل الندي ، بل حد آل بكول لأسياء متعادمه التبسس والعمر والنحوم ، الله والنبيدات الأشهار والحواد والإنسان وكان ومع العمر ومك حدر القدس وما لاكولي (١٣٢٦) مثالاً دهماً ساي العام الدين عدوا معد العد الاخرى دوا معد العد الله عدا الدين عدد في كانه ملا من من الدين عدد في كانه ملا من من الدين عدد في كانه التباد في كانه المعدد الأخراء الكام وحد مبطرت أدى و داكات حام المكرة الكام التوق العاقلة وحدود بعد الرسطو الكام التوق العاقلة وحدود بعد المعدد الرسطو الله وصحت المكرة

كان لاكوني حل مقل شقاً ، على عامة لاسانة وعاماً للمائد منحراً د عربه ولقد من نده لا ماه ونساي ولحب ماها مرامم اللحوات أنها وحدت بالمبدة المسجدة لماسة الأداري دائد إلى توقف قدراته للمودة عربة في المعدد عدة بال أن يداكر أن المعلق المبدئ في المحدد عدة بال أن يداكر أن المعلق المبدئ في المطوران بعد ،

إن اللغة الأندان خدات العليم التلادية الله والعد أرمطو الأعلى الله عاماً وكانت من طبع النان منه عم اكولار لكان والمتولاراة وكيلو له وجالياتو له وهوجين له وميوان ا

وهد الأمم لأحد البراح كأعصم وحه في تارسخ الفكر الإنساني

علم ما تمم يتو وكأنها مد يساسه ، وو فا تاميل في ما أربيطو ده ... و أو الأعليجات بالعلما الله عالم أو أربيطو و و المد أنه الاعليجات الماليم الرئيم أو مح الال محمل و الدامة حديدة سفح المقتل من كل عطرات الدامة المتلافقة النفير برابيطة طائرة والمو ميكرة

الله الإسال الطباعاً عيدماً وكانب الملائلة بالله - - - - عليم الطلب كيفية السمال الوب سيفوج الله الو

عور ه الذي اعلى بأن الإنسان حرية مطاغة

عاد حدي أذي يوماً وبر اطلع الاله على سرعاب اللصوص لما حلق اسام، تم جب الروماني، عنو النهاية ، وانتهب في عالم مكاول ، جم أخمد عاديا عام ١ -١٨٩٠، في شعر (وجورج وتجراني وعوسون)

خبدت الثار وتواوى داراها

علم باية كل أفية فتأها الإنسان

م حتى الرومانسيون المتأخروب في آتى مأن الإنسان إله عشل ، لكنهم شمروا أن المسهجات المتراكسة بشرص سيله ، فأشاروا إلى أن الروح الإحامة شعده نعرى في قعر بير ، كشعلة الأركسجين المشهبة أبسيناً ، وعاهد على حصر المياه في حلجاد عاهنا على أن وتداً سيأتي ، وستعقد في الشعاد قولها وتتحسر المياه ،

كيف النيث الرومانسية إلى الشفقة الثانية وتخلت عن أفكارها الحربة
 الثالة سادة الرجل ؟

بال مصل الأساب واصحه ، فقيلر سنطيح التحدث على خربة المطلقة ،
الله الداري على ضره وعلى مرضه بها ، فقد كان مربصاً وفصراً ،
الدارات كان الدد كمر على شعراء الرومانسية ، وكثير منهم وهم الرابة
الداريقية القديمة بشكل آشو جديد ، فقد قالوا ،

ا إذا أحسب بالأثياء الروحية ميعصرك العالم وإذا وفصت العالم فقد رفيت العالمة . 1

مد أن عامده أخرى للمشكلة عيثر عنها وقوست و الذي وجد همأة الدعا من العالم كلها في الواقع الدعا من حدوده ، وإنا في الواقع لا حد الدعا الله الدعال الدعال الدعال الدعال الأحداث الأحداث الأحداث الأحداث الأحداث الأحداث الأحداث الأحداث الأحداث الدين عال عدرات الدين عال عدرات الديال الدين عال عدرات الديال

أما الآب الحقيمي الثورة الفرسية ، فقد كان بيوتى وليس روسو . أد أن التصاه على سحن الباستيل همل يتوهج بالمبيى ، وهو تتويج الرجل البوسي ه سيماً على العام وهذا يعرر الماركير هني ساد . ليكب كتاباً هر ساً أطلق عديد ، أب الفرسيي عليك عجهود آخر إن أردت أن تكون صمهورياً ، وفي كتابه هذا أخير مواطبه ان الواحب يدعوهم الاعدام الشكا أعدموا الملك ,

وحطوته التصيرة هسمد احتصر الطريق التي استغرقت من الفكرين الأوروبيس الآخرين قرناً ونصفاً ، فيصلوا إلى الفكرة القائلة ، إن اللسم نسبة ،

والدا يعلى الناس حميماً تبلّي شعار ، أو فكرة وواطس، الفائلة والحمل ما يحلو الشاء .

ويصر كتيب الماركيز هي ساد هجوماً صادقاً على الباستين الأنه المسلوة الواسعة الأوني الرومانسية .

والسوال الحديد الآن يعول الهادا لا شعر الإنسان بأنه إله ج،

#### امفاق الرومالية :

لم يمكر رسال العصور المبكرة عثل سواك السائل ، نائد قبل حدوده وآلامه وحداد الإنسان الروماسي وآلامه وحداد الإنسان الروماسي ليسأل الأنه لم يرص أن يكون حبيماً خسسه ، أسيراً للأرص الواقعه أنحت وهده وقد للمم لذ الشاعر الروماسي و برون و شخصية ومانعروه لدي وجه الآله ، ورهم هدا لدي وجه الآله ، ورهم هدا لقد أنتخت الرومانية

سأ العران الناسع عشر يؤخلن شخصيات وشيلره ألا وهو ، كاول

في حسد فتاء عسم وقبل أن يتحدق فوست هو يحدق الرومانسس الله آمر الرومانسي بأن حريه حديدة سبحت شها ، وقبل مرور وقب علو بل آدركو احدود نلك الجربه الرفد حسد فوست سعاده عجابوعات عبر التعديد

#### أفشل اللابة و

إن السبب الوئيسي في إحياق الرومانية هو يعيها ومك مقارية للمه بعث حين بعث أن المه بعث حين بعث أن المه بعث حين بعث أن المه بعث حين بعث النابر عن النقيل النابر عن النقيل النابر عن النقيل الكارت حتى تعمد قولها الأحيث وتعلج عشه اللمه صفيفاً مديداً عثل كره تقدم وقد رعو كدرب بديات مثل المرورة و و الشوه و حتى يسب الكارت والعقيد معاليه بيا الكارت والعقيد معاليه لله المرورة و مو أدبه أي رواناني معدد و كحوه و دو السفور بأنه عال وتعبر حيام وهاكد ما باللم الرواناسية عب عبد المعال وتعبر حيام وهاكد ما بالمها الرواناسية عبد عبد المعال وتعالى المدم وجودة المعال والماسة حيامة حيامة حيامة حيامة

قد بعارات المه بالمحهر من متعدد حيات في بأحد لأداه سهمة ومعديا حددداً إلى الدي عبشو في عدد في بيوس فيو معي عباء لأدا بيد بالله أن بروماسي في بعد عدبوره الأداد عمى حدد على الادا مها والمدا من معي حدد عن أثر بدحي بأل الإدار حره مها في علم خدمة وأدان و سدن يأحد تعدمه ، ماده عبر معروفه فد تكال حدد الله وحدل فيه عد حدد اله وحد مسلح بأل حدد الوا ومدسي حمل حدد من حلال معدر الله وقد مسلح بأل حدد الدا م خوده أمل عدم عبر حديد الارتفاع برد هو إلا بعكد اله الكر المدم العلم عبر وهود

م مد ١٠ مديني المرقب على مصعب أن الإسداد حم وجه الله هو خادث المياطي في عالم الأمهم م ورهم مطاعه فهو يمالي الل وعداد المدعم والله مل والأحساسي ياطند ، وهدا الله عداد المدعم والاحساس والدي الله عداد المدعم والاحساس والدي الله عداد المدعم والله المداد المدعم والله المداد المدعم والله المداد المدعم والله المداد المدعم المدعم والله المداد المدعم المدعم والله المدعم المدعم والله المداد المدعم والله والله والله المدعم والله وال

و فر يصل الإنسان إلى الحميلة إلا إذا التحر. و

#### الرزمانية المعيدة بالوجرديات

ومع أن الرومانسية المترت ورقست في ثياوت يفشل متعب ه إلا المدردة عليه معيد وماسي المدردة عليه منظية وماسي المدردة عليه المدردة عليه المدردة ال

والرحرة المادق ومر المادق في

إن أول ما عند صله عو حلق اطوات جديدة من الأفكار فسس م ما سر درعاً ما اسره عدده الهامات وأحلا الله ما وادم على و كارل حسر و وبط طلعه الوجود الحديدة يتوديج القلمعه و الأمرين ما يها تاج وفيدجر و في الطوير علم تمن حديث للإسان بدرم على فكرة صحبة في والد أمراضنا الحدثة مسع عسم أد عدر و ما سواه هم معر الدره الله في فصاد الداني بدي فياع في الأفكار المردة الفرط إلى عالم وطبعه ما واله فطبعه المديدة

وم آن على منصد الدر عدد حيى أخرف وسوفيه في معر در در در والووب و وي معر در حيد والووب و الديف علي مثل في الدين و دمن فخا دو من حيد الأخرى الداخ و دم المستخدم الاستخداء و الداخ و داخ المستخدم عليه على الدين و داخ الداخ المستخدم عليه على الداخ و الداخ المستخدم عليه الداخ و الداخ

اد ها د د د ماده وي د ادع مین العموم در فت از الحمو در العمود د العمود الايماد الايماد الايماد الايماد الايماد الايماد الايماد الايماد الايما

ا و و و هما نجا الحراث بي إلى السي السي السي السي عملوا الدائمة السياسي السي السي السي السي السي السي عملوا

ا المنتخوص الذي يا موالميناه القيمو الذي يام المام المام المام المام الأالي عام

هد يم طابي إن السحابة الصناسية الدفاقي الدا واحودية يحجيمه من الراحد اللها الدانسية وهاداد فاوانيا الأحداد اللهادي فيودف الدانسية في فيودف الدانسية في فيودف الدانسية في فيودف الدانسية في الدودف الدانسية في الد

#### مام استع . و اطامل الصوبي ه ..

هذا هو المرضف الذي يوضعها اليوم ، وهو يشبه مشكلة الطاقة بداخة د من د حو د ال داره د الدائم بدان د م د وصده الدائم بدان الم درات ، كما يهدو د أية ملامات أو إشترات الكشف، من عداد، ما و ومن الالدائر الأبيض في د أبيات أليس، د

Address of the second s

ر عدد د أو العظم كورسة العلب عام العلب عام العلب عام العلب عام العلب عام العلم العلم العلم العلم العلم العلم ا المراجع عام المراجع عام المراجع المراجع عام المراجع العلم المراجع المر

صواب خالفيم ٢ هي ما تعطها أنت و وقد بتعظم الإنسان ولك لر يوم

ومع هذه نقد يشم أحلنا باهرامي ما عاد هرعه ، ويوثمي بأنه مي المحول أن يكون أحدد قد أنطأ المساب و مكان بد ) إن أحدد الإعالات كان عالماً المساب و مكان بد )

إلى إحدى الرومانسيان كهراعه البرمائيان الفين في بتعودوا على ملتي فوق أرض علم بط ، إذ أبرو القماس الغريب الجديد

ورهم هذا فهاك مواد آخر بحس ي طباته و آمالاً ه كدواً فسطه اختاقه ، فس بعنود هند عميم القرب الناسع عشر أن عشر على سيم عشوقي غريب حدث قدوم الشري ، غني إحدى روايات ولز بأي غم ملب حاملاً فدراً عوياً بسر به الحو لبستل رعاب الإسان المداب الي عود الد المداب و مدخل قد المداب و مدخل قد أن مدناً كهذا سوف بعطم الأرض عام ۱۷۸۹ ، وهلم المسورة أخيال نشبه المدرد التي عودها الدلية نباه طائره نموى مرحه المسوت و أختى المواه بي أن يتم سرعه كافية من قدام حاميها فيراكم المسوت و أختى المواه بي أن يتم سرعه كافية من قدام حاميها فيراكم كاميان عاملة الحامية وهي دخراق حامة المامية الم

أما مشكلة الروماسيين فهي محاولتهم خلق الإنسان الإله . الذي لا يسحي أمام لمسوولية بل يعودها يسرعه تحوق سرعة الصوب ، يسرعن بأنه جو الإله ذلك تعظم معظم للم حال وهذا تتأثق الموجودية سجاحها الذي أوجدت فيه عوعاً من وباعله الحاش التي لا حوم إد حووث بيرتمه الرومافسيين الحييمية

وخاجر لمنسع والخاجر المصوفي، و دال بمترضنا ويعف كالمدار الدادنا ، وعن في حوج إلى هجوم حليد أننو يمك من الغوص عبيقاً

و سن والتوسط و وين أن يطل هذا الزمن مصطحباً معه و كابوس در سويمسكي و عليه أن لا تصر الأمر بأنه فردية صد جاعية بشريه و أن سمسلة مصيعية هي ان كيتيه التوعيق بين مطاب الفردية القوعة دميا عالم عائلة و الاعظمة دميا عالم عائلة و الاعظمة عن عبر عائلة و الاعظمة عن عبر عائلة و الاعظمة عن المرابع الله المنابع الله المنابع الله الله الله على عبوية الخلاقة بين كل أفر ده

ر بدلاً من التفكير يكشف حطأ رامبو - ميثر حول الفرديه عمل الدين أن تجمعاً سيماً يضم مجموعه من الأفراد الأصحاء عملياً وحساياً ، ل وفوق هذا ، هو تجنبع بحوي على موهويان أصحاء لأبيم قسادة الدخر ولأبهم احتاروا أن يكونوا فافة للمكر وردا مس اختار به هر دو د حرین التشاوم الدي يوشي بعدم فعمية اخياه ، ويأن ﴿ نَسَانُ ياطبه غير داب قيمه ، علا عوانه إذا ما عم ً الركود اخو التصباق فدخري وعده هي الدائرة العيصة الي ينطس منها أشترد ليلوم عصمه، رامند الدماء وحبكه لتتيجه هرمجته الجبانية بالريشعر بأد اللجمع الابلاير نا صادة - حيفاظ يقدم المبرد على نيش النظام القائم في تجتمع -و مـ " . فاجوم من الطافه الحريصة ، ثم يطلع الحيل الخدام و المتعرفة بالأ يرضع يرفاه سوماً والهيجدال واليميد روح الكوه والمعل بداءمه والمجد بطلاً له من ثائري الحبين السابق الذي يعم عنيه في الراقع ر مها وهكد بتعافب لأحدن ، ويستمر الحاتم ، فالثالر لأ يمل إن الإمتاد بأنه قبيد يُعيِّر شناً في مصر علو الصافي الحديد . أم أن لمانه للجنم صرورية السلامته ، إن الثائر ، التجرد، عشن نوم ما ملاء من مياسيان ورجال أعمال اعاطلاً ، أو معافلاً في الوقت ه . . . مولاء يعملون بجهد ليمدُّوا المجتمع بإستمرازية خلافة ، يابدي هو الثائر عد الروى جيداً عنه وهكدا بدور عبامه الفاد ويوينه أأفتى بهم خطأ أرايما ف بالأنصاب الوثين بان بقافه تخبيع

# الغصشرالث

### أقصة المجيبة الفلسعة الخليثة

#### عيالة المطفين :

كتب عثري ميلر في طراحته الحبيقة عن وراميو :

ا إن أن يعني العالم القدم ، طاهرد والشاده سنطور أكثر طأكة المصبح طبعية ، ومن يعثر الإصاد بعديد على دانه الأسمس محمد بار المعرب بن الجاهية واللم وية :

مده هي نصبه البداية في عبث والكامشي ه . ومن نواح أخرى في السوء المستعدد فاهر و مد و به في السوء الأحياشي ، ومد القدم بصارعها الفرديون عس عيد دي ماد والتاثرون لا يحال بكل بداخه ممالة وعرد صد مجموعة سراء ه الدا حدما المان على شكل تعجارات قوه باعد باخرامه أو باعدلار وعد ينصب من مدر ورامبو وشباب الموسيمي الصاحة والدات سام دا ولا من أعداً ، أن هناك حطاً في المحتمد و فير عمر مصعد عدد المردالة دا أعداً ، أن هنال معد إلى ه كانوس دوسويسكي ه اللتي نعمد المعتردة

و سلامه الصحة الدامة و العالمة و الدائلة هو حمر في داريث الثالث مدحة و يداية بقسمة المعجدة و الدائلة بقسمة المعجدة و السلام و الدائلة المعجدة السلام و الدائلة المعجدة المعجدة الكثر من بعيد الأمراء في عدد موضوع ، إذا أن المعسلية و المعيدة المعجدة المعجدة

خده ، إل كانب تفاهنا مويقيه ، فلا ينجم حددا أن فرجم السياسيين و حال الأعال باللوم المديف من عليا أن لوجم أيضاً ممكري وعالي الثالي سه لماصبات لأمهم بشاركون في لنجر سه ، إذ أن معمهم كان عوداً حدور لأرض حت أعدم النس ، كسونيهوو ودي ماد ومعظم لاحورا لأحرين بهو وقم نعبو حبولاً للث كل التي أن وها ، أو خللو حراً مها (وهد ينطبن على كل معكر عرباً مند عهد كولد دح ) أما الفته السفة حداً مثل و عبدال شو ، وبر و هند عكروا طويلاً عبد الفته المداكل حتى البهام ، وبانفيل لقد فيرضوا حبولاً بداه حدده ، وعولاه للرحان غير عبون ولا يسمون بهمات كبر من قبل المضمى ، مسعود وجودهم يعبر عبدا صيام ويميزهد وحبل تقلمين حديده صحفين وجوده ويوده عبدا في المناهي ، مسعود

تنبجه هد کله شمر معکر البود ، أو فنان البود ، بأبه معیش فی فوقهٔ حالکه تختوی علی نظایات متراکعهٔ قوق بعصها مثل سی سه ، رسدو آیما آن کل ساکر سعه ین هده العرفة ، بد أساف البه شنآ فی معددی ، معدده العبید ، وأصیب تقددوی ، ساله عبر دی حدوی ، اثروالی مثلاً یکشفه آن قلویم و وهری جیمس ، ویروست ، بخوس ، وروب عرسه قد أوصیو ابرویه ین طریق معدد محتوم بخدود ، با سر هوه هاونه ، وسعم بکت رو به حدیده حالی عددیه قد

مه من دیج منه تقریآ ، وبطنتی هدا حلی الواهب الوسیمی در ودامتر ، وشویدرج د وبولس قد تحرفو لوسینی د فلمیه این آمد اما وصنی الیه د فیبات د آو سیمکه طرد د

ا الإيبان الذي عبد بأنه في خالة أسوآ لا هو اللينسوفية الوالا الراب الدراجية المراب الاستدادة المراب المرابع المسا

#### س الاعربق حتى خالبان تـ

And the second s

حفوب من ألوحه فلو بعوجه إن سن وحد لأب حفاً صبراً من العالم الوقع في العالم الآخر بكث لو المعلمة دراجه ومزرة قرب البياج يعهر البياح مفافاً وديب الشهول كنها والتاهدات كل ما يتع خلف البياح .

إن البرعة صرورة حاجها و وأسال معصة البرعة في عنل عمل وساط ثابل البرعة وعبوض مربر بيوحة العلم حائد الأفكار ال قع ور ما يوحة العلم حائد الأفكار الاعرامي ، المائي بطقل في ماء القيام وأقار ظهرة

فيد أن أهنل تميسوف بطال عليهي علوس المالة الوقع في خاص الآخر من الساج وصل بن أن نفوله اللهائمة بأني بلوت ، وقد سهى الأمر السفراط إن أن يعود صافية المدينة مع بلاسدة الله أشائلة وقال تأني بلوت الله الشائلة وقال الله المائلة أن يعود على الله المرابة عرادت الله الشائلة وقال للم بأبة لم يمو حمل السحاد به المرابة الكه في علم المائلة أن يكون فلسوطاً ا

· ح گفانده و مکشروس د ) و میکالیکید صورهٔ الداؤ و ص ۱۹۶۶

قم حامث التورة الكرمي مع قاليلو بعد مرور التي سنه تقرياً - ...

در به الد جسم الاسام سفند بسرخة وتجده ، د المرح فيراً ، اكتبل و بدلات الدرجة أسالك المارية و كواريكس و المالة الكرمية و كواريكس و المالة الم

#### بهرم الالتباس ـ ديكارت :

إن البلت بالمدين ثناً تعامر لماليلو هو ريه هيكارت ، المسالم مان في عموم بررسية سها الذي فرسة ساءً، ، . . . الأصيل : ما الذي عوقه بلاخك ا

ا این کا اساما این الإنباد آمایشده ای اماماد در ۱۸ مایا خوامی طی اماماد در این آمرود بلاشت (دد ۴

a a page a

المراجعة الاساسيدية الإسامة وأصبح

العلم تحمر العالم من خلال الزحاج ، وهد ما عاد دلكارت يفحص البط من خلف رحاج صحم ، صابعاً يختار به المساحة نامه اوتحاولاً إحصاع الأشياد كالي للطل ،

ی العیدم بائل فی طریعه دیکارت هو طریعه پدیه الاک ویک همور فی عدیده الدیبه بلیدا و الشده و ظل پعنبر الدیبه کائر دیگا مواساً صاحباً و هداد الدیبه بلیدا و الشده الدیبه می دارد و الدیل الدیل الدیل الدیب می حدید الدیب می حدید الوالات الدیبه الدیبه بدید الدیل می حدید الدیل می دیب الدیل می حدید الدیل می حدید الدیل می حدید الدیل الدیل

ويأي ديكارات بيحيب على عدد الموال فيفول الأكر عدد قال موجوده الكان المحرد الله المال موجوده

فكن إذ استطاع حيوان تحسل حمياج عواطف الاعلى لا دول أن يكون حيثًا عهل هناك لا حاجه لا لروح نستر الآلاب الإنساب " بيماطة لا .

ا<sup>ن ال</sup>روح کی قاب دیکارت نمیش دخل العمل ونوٹر نظریمه خیر میاشر3 فیه اختید .

وهما حام رحل سمه ، حلبكس ، ورأى عدم الله مي هده المصرية ، هيس أن لا أثر المروح على خلسة الملاكل حمل ، ينك إد أوها رصا الما فألب عمل دلك وهذا بأني شبحه لأن الروح والحملة شبهال ماعال المسطر عليها الله ، حدهما بريك الساعات ، والأحرى بلق متصور أبها متصاباتان ، والأحرى بلق متصور

رب النظور الذي أحرة وحدكس و على النظرية الديك به . هو صد ع عن الفسعة محدثه . فأيد نظرية هي مساقصه . وعدلاً مي إعاده

و في هـ ووسعها موضع الأهاع أبي مراحب عدره أخرى المداع و والراع والاجهاد المستح الله المام والاجهاد المستح الله المستحدد والراكات فيكارت جريعًا الحسل واللك الأصيل والي ألهمها المستحدد والله الأعلى يكل صراحة بأننا آلات والدائلوني وهم المداع تشيد عاوال الأفياد كلها وليدة الخيل

وعدا ما أعلمه المكرون الذين جاموا بعده ، فقد أعلى ه كوات. ا أبيد المدرسة الاعبانية الفائلة ، إن الفايي هو :

م اعلى التصلة وأريست من و وقال

الرمي غيرد ملسلة من الانطباعات المراقبة

وأسبه وواطسوده حالق النطرية السلوكية البسية ليعوب

ر وسلوكي و لاحظ شيئًا إنكن تسبيته او وهبًا ، الثارة ، تصوراً ، من الدار بالدار

 م كل هذه المدارس والتطريات ، فقط توغل بحص الفلاسفة الدين ، ويوصلوا لحمل الإنساند ، إذاً ،
 ب د إن بعرف كنها عابط من غيرات

و ما يمني الرحمي المراحي الأراء الملاطون أما سمراط المعد استعدام مع المداد الم

ر ... عرجها إن خير الرحي ، ومن جديستا عوف إن و كل المارف الكنال الوصاء ، ويسل المدل والتمارة إلا آدال الكرانا ، والرحل الذي يعلني حياته في غرفه ... ، ، ، ، ، ، الرائبا ي العام المارحي إذا وكل

الميتلاطي سلاء

أما ولوائه هد قبات يعظره وطوف الداهية؛ ومثر الأمدى ويركل و كواب إلى الأمام ، هذا الأهل حافاته

فالكارب من أن الى بنوطش إلى معرفه العالم المادي إلا من جلال العدن سوال خبيله على نحب عب أن ترجع أنف بمعرض وحود العبالم لمادي على الأخلاق ٧ قابر بأن جيفات الأسياء عدم المعني عدد سي السي حلوأ وبكه يعطي إحساماً بالخلارة ... ونو عبد بي حاسه السوق في الساداء عباودا كاوية لا لأمسح طميا ترانى كطبياغيا الجريزاء والسهاء بسنت زرقاء دولكنها لعطي الاحساس بالورقة فيالعفس النصري وسهل البركلي، بين سيخه نفوت . دين الأشده لا ترجد إلا عبن معدر البيها . أو على الأكل هذا يعنهر لولاً وحود لإنه الخابر في كل مكان وينظر ين كلي الأسيام :

إن د مركلي د عمر مسجم كالأخرين . ثم جاه وهيميد هيوم و الذي يصغرا والركليء ينسي وعشرين سنه تتلبح كل السائم السنامان و ديكار ت . الوث و مركل ه ويصل به إلى شيء من الاستناد . العما عامشت و اللسكاري ، ثم واصل سيره النوابد وابرات وابركل و في أن معرفنا صجب فن التجربه والإمكانية يسمى وأفكاراً علمية والله لا وجود للنفس والروح فا والوعي عيص من الادراد بخسي وعماس مجلوعات من الأحاسس دس روبه هذ الصراد ولوهيل إن ليعه لم يفينها فيتسوف من فنه .. وهي إنكار علاهه النب ۽ لأتر ... و منت الهميع اليسيطة ١ - ١ - ١ هي مثال فونم على سبب و لأتر ... هي اللسمة كل الرحادث ممير عراسة الأعكن وهدا كالله ال

الفداو جهب الفقيفة خائفنا صفعا بعداهيوم العنق دخارات بالمعنى لدي مسمل عليه كليانه وأد أفكر فأبا موجودة التي أحاب عسها لهوم اللاً وقال لأنمي عث موجود على لأطلاق،

أبد والبركي وافقف خلص من المثلم الجاراحي كيا خلص اهدام منسن لعمل المصد اللب بألد المعلى والمعادل الواليهي بالعظم الداعلى

براء الرعيراء والشندة اللماذا سهام ذاب والأشيء في ملاله و رطل ه كتء من سيد وأنظاعل عائله مهنة أتناد البلسة س هیه عصف اهم منع وافتراه فلأخرين مداً واست. ر ، ومار تشريبة محافاة اخط العنلي الذي مار عليه ويبركل .. درجد انها عب أن سيد تغارية الألاطون القالة

المارف تكس إن الإنسان ، وليست مجرد معرفة حسابية ! إلى وغد كان علم وكت و رائطً ، ولكن وسائله إن الوصول لم بق شرعة , وحطوله الأول كانت حصوعاً جديداً لده لوك وهيوم، بالمدع أثرة والانتاع وتصف صورته كالكالموا ن في بيناً وكل هنا الذي وعنا التفيير باقت عاماً . و الجنه

Mark Wall In the

رأي وكنته أن ه + ٧ = ١٢ ليس ضرورياً. أكثر من البلاله والأرار كالرابي الأراب والمستوالي المكرورة والاراب es the part of Marca are and the second مند السائل كي تطير الصارة التخير كا والميامية ) (8.444 مهدد لاخي د بر أن الماحد عديا بلاد كاب خايد و والا معلى المناجي التي الما العلى المناجي التي الما 14 الأثران والثراكيب والروائح - ولا عاص لدكر السب والأثر - بل المناجوف وقداد الأأم أأحاف لمم الخار من ، وما فعرف عنه عو المال عالية - وفي علم الحاله كيف، يبالو

طباق الله من ؟ .. لا يكيا مم بة ذلك أبدأ - فالنفل عميمت كل ثبيء إلى معركيت القبية أو وعلم الإصافات،تفسعه إلى التي فشرة عربة كتمنس اللوب و بدوهما المستعدد و معادد

to go a series of grant of the grant of the

وهده الرحم بشبه مطرح منوس لا يك لاستعام سها وقد لا أمل الياب لأشاه على حصفتها ، وقد النفي حقيقه قائماً محيولة الديا منزل وكتب ما التعرف كي فعل درا راب ولد كان عمود العرض أن هناك حصفه إذ كان عمور العمل القيام بيارا القفار ؟

رد استفاع علي حلن العالم كله ، فكيف الصح في بأنه تم عش ألماً. التعرين أيضاً ، وأني السبّ الوحيك في العالم ؟

لعد العامى و كلب و التي حدد الأشياد وعامع مسرحاً إلى أمور أمل حدد ورد حلق التعلق العالم المحات الآل معرفة العمرض الذي حدد يه و كلب و من أن ال و و المام الاسل و التصروره و الحجيمة في فلحل الالد الاليان معورات الذيني و حدي و هذا توجودهما في المعلى أم للسطح فدفهم العلماً عن تحل الدائد و و الدعاع و كلت و أن يعمد لذين يق مكانة اللذي فهرية والحدة و

إن معنى حاساه كنده وإمكانيه وإينها با تفضا الراجعة الأفراكات النارعية وحديثها قدل بدأ عائلو بجري إنتيازاته و تحدث من المعات الأولية والنادوية وحدد أن الشكل والقياس والمتعاز تأتي قدمي المعات لأوله و بوجود الرائعة والماسة الما المسلمة الما المسلمة الما المسلمة الما المسلمة الما المسلمة الما المسلمة المالية من المداه المسلمة الأولية من المداه المسلمة المالية من المداه المالية المالية من المداه المالية الم

إلى أبي تطلق الفسف من عدد التنطة ؟ إلى العجب المتملكي حين أرى ، الله ما من ممكر باوز حاول تحدي

مسعبه والدن الذي و مد ويو مدداً بالعدد و مد ويو مدين اسمه و فلمانوه شعر بالقراب القبل و وللأسف لم يكن بيود القبلمة إلى طريق بيتهي بجدار ضحم بأداق البتريق و الديد و حدم بال على الديد و حدم بال الراب و بالديد و حدم بالا من مدهاد أوراق اللذي و وهاد ما جعل سجم بالاس بأد في مديناً من مدهاد أوراق اللذي و وهاد ما جعل بالديد و ومد وهاد الم يحاول بالديد و ومد وهاد ما جعل بالديد و ومد وهاد الم يحاول بالديد و ومد وهاد الم يكون وهيا الميكون وهيا

ولا الد الحال و التي تشاه و هادي الي عدم أولا لا ولا الم يه سنة التعير و وكل أهسة برات حتى البهد فلا الا ولا الي مان في الم اللابع صد ولا اسنة ) بواد كم لا الا ولا الحرال به مان الداعة الاحوادة واد المعد أن وهادي المسلامي وهو أحق بيات بيات الصافة الأوركية .

ا الما المدايد المراقب على المدايد المدايد المدايد المدايد المواجع الما المدايد المدا

و و و و و المنظم و المنظم و المنظم المنظم المنظم و المنظ

لمداهم الدامه والحاجة الاجهاعية ندهما الآل بعمل مع الآخرين الانجم الدامه والتراعية واعتبره ألف بالملواب ، هذا هو الأمر الذي ألف الاحجه وأثر عليه واعتبره والما مالفاً وشكاً حقيقاً بالحياة ، وعلى عبد في أحسل كابه المسمى وحرده رجل والذي كتبه عام ١٨٠٠ عناً من المشكلة برمنها ويوضوح التح جدير الهيئته ا ، والكتاب يقع في ثلاثه مجلدات ، يتاول في الأور دامته وهو يحث في العام كفيلسوف أدماته مشكلة اللهم في عالم الحلق وعام حلى ا ،

( لشتميل كلَّات يرس هذا )

أعيل الإنسان أن حر ولكه ما أن عدر المعملة حتى تجسد أن حريته وهمية ، فلا يمكنه الفيام ممس ما دون أجاد السب الأيامية من الحارج ،

إنه بس في آلة اوتوماتيكيه صنده ، والعبيعة هي التي تصدف

السات في الآله .

ويتناول في المجدد الثاني حكاية روح تعابله – قد يكون متأثراً بعوست الذي كنيه عرتيه والذي مشر التسم الأول منه ميل مجلد صحه بعدة سوات – وتعرض أمامه فلسفة «كنش» .

إِل الطبيعة وأنها اختلاق من معله ، هاممن خالق الأشياء جميعه ، عا في ذلك وقوانين الطبيعة ، وهذا ما يصبح الفلاحقة باليأس العميق ، مها الذي عممه من الوقوع في الإنجاب الذاتي على انه الرحق الوحيد في المالم \* لذن أجابت الروح قاللة :

أنت تبرف المواب على سؤالك هلنا .

انتج بنيه ليسأل أ، ولكن الروح اعتبات في مكان ما .

أماً في دليداد الثالث فنجد فينته عاطب عمله ، ليعم بأنه عقت المواب ، وهو من الأهمية عكان بالنسة الرجودية :

إن القلامة عطوق في المراص أن مهنتهم الوحيدة هي همرة

الدم، ولكر والسق، مهم كالعرف عاماً . لا تأمل لا مجد في والله و مع ك وأثب هناه ولا لمرافيسة الأحاسيس الورعة ، لا يُ عليك أن عمل لتعرف وأثب هناه ، اللمال ، والعمل بوحده هو الذي يقرو د ك

د. خدو هذا الاستناج عميناً لآمان لكتبرين ، ولكن المهم أن خوص علم علمي التي حتمي وراءه وجيها

حدل داكارت برحه دوى أريكه ، وتعجب حوق ما يستطيع معرف ما يستطيع معرفه أو عدله . بعد أن ست العديمة طريعته في معاهه الشكله ، والل مسرحاً دوى اريكته لا يعمل شيئاً ، حيى استعام هيوم أن يشك في أن أسام كله لا وحرد له أم حاء و كنت و وقلب الفكره قائلاً في المام كله علي الفكرة قائلاً ، مان هو الذي تحلق العالم وقويه ، حضاً ، هناك حقيمة مجهولة ، ديا محيوله لكوب لا عميم لقوانينا ، ولما لا ناخل في متركاتنا أو حي فكرنا ،

والفط لمنت المواب ومان خطرته المديدة مصاللاً :

و مادا مهم المحميمة مجيولة ؟ دعما يساعاً ، وما تيقي هو الإساق في عالم من صنعه هو . و

وهنا تتصب مسألة كالرية أمام هيرذتا :

عل ترسمي وحلق و العالم ، دون معرفه عني يأتي أفعل عدا ٢ مثل عد قال و كنب و ، ويبشو أن صافئته كانت مقتمة [دك لا يداً من وجود دادي إلى وألما وأذاو .

اً الأول هي وأنا أمكره كيا قال ديكارت والحالس على أريكه الراعد : و وأراء اللاشمورية التي نعوم باخلق دول معرفي وكأبها العام مالي

إن أصبح آراء وصحته فلا ظهرت توصوح ، فلي الكتاب الأون سوى الدّن المحم على الفيسوف لأنه لم يخلك الأرادة المعادلة ، وما

عدى هو الوعي و رابه الروح في الكتاب الثاني ما حب ، طبيعة الاحداد وهو في الواح و لا سعوده و أن وخطفت العالم وقوانيه ، وهد سبه غوله في الواح و العرب و الخبيس حبب سبر لرحل الشرف السري المكلف بالتعاط تحركات الفوضويين ، بأنه كان ينجس على حال السرحه السرية ، الأجهم كانو جميعاً و سريبين حسود أبه يشجود الموصوبين ، حالاً عقاله عم الأصفاده في النهاية ، مسبود أبه يشجود الموصوبين ، حالاً عقاله عم الأصفاده في النهاية ، وتهي المصلة قالمة كما قال و تشتر توانه :

س هو حال الانباس " من هو المسؤول عن عدم الدعاية العملية ؟ إلا العدو هو العمدين . إلا العدو هو العمدين . وعلى الإنسان أن الايمان همحر حبوانات حدود أميلاً ، ولا مثل إلى العالم ، والفيدوف عن أشد الناس حدواً ، فقا قرر هيكارت أن يأحد عدامة مرجد هوى أريك،

الآن وبعد ما عنمنا أيسب أن يعيش إن ما يحد الربية ، بسطيع أن

بعبل بكل الله مواصين بأن الأشاء منصبح صحيحة

إلى و المحته و المعتبر في أعلم عمكم المردي القرار القاسم عشر ، لكنه لا بدري بأنه أرحد على المستكلة الديكارب الأساسية ، أو الأحرى أو صح لنا ألى و كنب و هو اللدي حلها ، ولم ينتشب لل وحلة ، أحد ما ، لله ظلت بعيده تمكر أيام الهسمة والواقع الحسي يشير لل ال و محته توصل إلى سبحة أحمل أثراً بما توصل الله أستاده ، فلني باهساء الأكباء باهساء الأكباء المستمدة الأل و كنب و عند الدالية الديكارية بإعماع الأكباء المسل والواقع الله حتمظ بالنابة الإيمال على و المفتيقة المجهولة و يبها أدراك و للمحته الله مام بعمل أعطم شائاً حيث قمى على و السائية و أدراك و للمحته المحته و الدائمة و أبعد المحته عنها و للائمة و المحته المحته و الدائمة و أبعد المحته و هناك وأدا و المحته و المحته و الدائم و أبعد المحته و هناك وأدا و المحته و ا

البام الميا للي يعزر والليحة و عاك

راً دين ب في يعرف عبر الاكراء المنشق في صانه الهواص الما المهاد المراحل الكراء المنشق في صانه الهواص المعرف المهاد الشراع المراح المهاد المهاد المراح المهاد المهاد المراح المهاد المراح المهاد المراح المهاد المها

كناب بلكن والأدو فقايت في ميانه المرض أن نفرف أكثر من والألوو في غرفة الأصاحة 1.2

والمددة المن السوادي إلى حدى واعدم الطواهن الطبيعية واقبل والحواسرات و المراك والحد

قل د عاد به و هجه و هر عديه المضاعة و حال بوب سار بر ه الأمه هو من أخر بأن المسلمة بسلمي باقضة إن قر عباد إلى عبل و ه الترام ا وها بالراب به الآل، بحب على أسيدات عدمت قادي أنصاً و هو مثل با مسلم بالمسلم بالمراب بالمسلم بالمد كان بدعو اقتبات الألماني بالمراب و المسلم الهجال من حل الأمة الألمانية وتعاومه و البيوات ا بالمراب و المشية التي الايما أن تقود إلى الاصلاح الاجهامي ه م

بالمان و تطلب إلى الأده الألمانية واعتبر كليشر التازية ومؤاداً عالى المسرب طلبته على والنات و بأنها توقع الملامة وينظمه م وعلى السرب الرامينا لى عميم المدهلة ، إذا عرف أن وضحه و عجز عن

وأن أوكر و والفات السامة والأنا التي وراء طشهد ، انها هارضي

فهم ملى عبلا يا والمع فلمانه كب المحمومها إن فلما بنده المطابقة المجهزلة وكاته بأن لا تميية الاطالاة

ان فدر في لا الباعلان الذي الجول في سبعا بنا جندي الداخة الداخة

عبد أبخره فلاسعة خيل الذي ووصعوه دلا بنات والتنافض ومع عبد فقت وعمد و مسالك عبد فقت وعمد و مسالك الدين سفوه و هناك المحم الحر حمل وقعمه و يقمد بأثيره على المقدمة كان عبدت المحم اللامع الأعلم الله و الذي أحد بالقديور الى سيام عبدعه الى أو ألى الدرا المالام فشر و كاك و الدي أحد بالقديور الى سيام عبدعه الى أو ألى الدرا التاسع فشر و كاك و الديجل ال

يا عبين الله با وكأنه بنيو ما م سعره فلسوف مر قبل والدي ما كا ما وقطعه و فيد بدأ التعادة في مسائلة القدر و وحي وقل خلام بر أن عليه الله عنه الله عنه الله عنه الله عنه الله عنه الله عنه الله منه الله عنه الله عنه الله عنه عنه الله منه ونميل درجة خفيمة المدالة المراد ما وحد رحل بنية و منتج و فهد أمر عنه دي داد د

و يَوْ كَانَ يَمِسَنَ فِي مَرَجَتِهِ سَكُمَ كُونِهِ أَنِّتِهِ سَهِاتَ خَاصِفَ مِنَ فَسَارِيَةِ اللَّهِ خِلِيَةٍ عَلَى يَحْوِنَا فِي مَا مِنْ مِوْلِهِ خَلِوفِهِ فَعَمَّا أَنْ أَنَّا والهيزِهِ فَسَهِي عَصِيفَةَ عَلَيْنِ فِي سَاحِ فَيْهِ كُلِّي كُلِّهِ مُ

المعلى الطبعة البعد ، أو العلى، والعلم بأحده والدالدون. مصارع من التسيات جزائية الملح الرتبات.

واللهم الدلامة لل أخر هيجل العاملي مث هم من المعلمي الله من المعلم المراجعة المراجع

و بيد البالم المشمى في مبيل علم العقل والأفكار و .

وهيد وقتي والموسوس أن يسمح يوسم هبورة له ما أو الإذلاء من سيرب ما ما والمديد أن ما المدين ما سخط لا أمليه له أبدأ با بيل ويناهمي فائه المقبية ، لأن النمس تجاهد الي منال الدخرة المعبردة »

و دود الأسالية المقور مكرة ليق المنظم في القليمة ، إذ يمكنا والأيامة المن المن المن المن المن الله الله المن المناسم المن المناسم المن المناسم المن المناسم المن المناسم المن المناسم المناسم

س تلك في أن غيوصه هذا كاب جزماً من فتدا .

ويأحد عنيه العص عدد اللمدوس كتهبه حطورة صده ، ويكن هذا بدوه عني وحهة النص اللموس كتهبه حطورة صدة عن وحيرة الكاتب التي حب أن يكوب واصحه فدو المساوح ، عهم هو المبسير عن المساودية ، وهد شاع بأن و كارب بوير ولا كان واحد من قليس ، من الادي الأصوات المبارحة المنافقة الأسلوب وعبدل و والرعم من أسابيه المحدة درعية ، فإن ما قاله يعتبر ، قسة ، في القلسمة ، في يصلها كل المحدة درعية ، فإن ما قاله يعتبر ، قسة ، في القلسمة ، في يصلها كل

وبيان عرباً أن يصبح الهيسوف الرسمي فلنولة الدومية بعد رفضة التام ال يكون و داند اللعلم و لأل فلدمته في دانها كانت محاوله والدرير السل الإله عو الإسلام من أم أن لميزه التي محموله فلسمة هي كولها المحاولة عاداً والبيلة الأولى في تاريخ القسمة منذ و الملاطون و السلي للدمس فكره العالم الشرير أو و عالم اللامعي و أو أن موت حر المسلوفة الملكة 1.1

ولفد بناول الأعدام فلسفته التاريخية يسجريه مزيره ، لأنه أراد أن

اد يلانتهاره كان قبلمية والمستاعات فيها الأطرب و الهجل و في الدين الد القول اد ديد الديد عدد تدريده و المهاو ومراديل لمنظم أدران بدود باد وعلى وعها أقل ومبرساً ومبيد جفال و لألك لا تشري يأبيه شريقه المال الرائد القبل بألك و دائد ها بها بداء من وصبايل و الأقل لا تعرف على كانا دوله يطريقة وسئية عيفة و أم ي ماه مينه

و و الدالد در درد که درد دا و رسال الکتاب آی پکیس چینه مه ه هموی پالا در یابت پرد کری رقش بکترد یکار بنایت بالداد باشتی با در برادل و سپکتی بآداد داخل د در در ساکیت در بیکتب بآی ادار داشد و الآن داکت د شنیکت بآی وجوده الاماادالله استان که آدار دربیل د شیکتب باید الکارت را د مست الایدید شاهد مل آی آهاد مل

و كان صوبه وكبأ وبكته بير ملط بالنمية المدية الدوية

من التعليم أن التربيع بطور تفرساً المعراعي الأهام وبالدات، أو المد الأسامي الداني الروح ، وبالراعم من سنطتها وتعاهاب التي فالمد لوامن بالشواء وترفض حرم عشار التاريخ وكالوسآة

قد يقور أحيب متعداً فقعة هدجل بأنها فدعة لا حديد ، مع اله درأ المدن الكلام من الاعتبال والوعي ولمنطق ، بالرعم من الاعتبال التاديد ومن الفقيد الديكارتي المرتبط بالعقل ، ليكتب أوصاً عن والروح ، فد رات المرعد أو الأشعار الملحية التي تتحدث عن والروح ، فد لم النافد على حق ، ولكن نقده ميكود مشوعاً ، وسوف المشير بل من لاب ولي يعمل بن مبيجة الله يساطى هن تحكن نقيمه دون أو مصرة أن عمل با ين والمهيمة ، ومها تقدوا ، فيكوب المبلوب الملاقبة والميا تقدوا ، فيكوب المبلوب الملاقبة والميا الشوب الملاقبة والمواد العموب الملاقبة والمها الشوب الملاقبة والمها القرارة التاسع فشر ،

إن أروع أماله عن المراقد الذي كان وجدي لمحرى ، والدي أوسح فيه بأن الأعلى ، لا بدأ أن تقبقها طريعه ما إن الأعلى ، ولوسعه ولو كنت نفيه سليمه واضحة لشمل تأثره الهندهي العالم كله ، ووصعه في المكان اللاحقة به ، ولو أثبت عا لا بدهو للجداب بأن ثنات ديكارب بباعث ، لكانت الهندية الجيمية هي فسعه الحجيمة السادقة ، ومع هذا كله فقد أصحح الأب الرموي المدومة الكافية الريطانية ، وبكل بعد سين سبه من هندية ، بهت النجم اللامع وجعب بريقة نمرخياً ، طم يدر يؤثر تأثيراً فعالاً في الهندية

وى بديو الفيحي ب القيامات فات الالعكامات الفيارخية والي شريب من تنكير وهيجن و ما تراب أثارها ، بيمن على عجرى التنكير من بنده - وما رائت تستوفي على قليعة القرك العشرين

كوثر حديثة والوطنث كومثه، والثانية وجودية وكير كيخوده ومدان كومان الدائد الأول للعلم في الفرد التاسع عشر ، وهو

ان قال يأن التاريخ بمن عراحل ثلاث : اعراق د وما يراء الطبيعة د ثم العلم .

وصابه الأولى أنها جهل كامل بطنى فيه خوف على الإنسان وصابه الأول أنها جهل كامل بطنى فيه خوف على الإنسان ول المرجلة الثانية يتعلم الإنسان معداراً كافياً من المدرقة الرهس

مكرة العالم الطاقح بالآلمة والشياطين .

أن في المرحلة الثانثة أو النهابة ، حيث بدخل التاريخ برخلة العمو ،
الما في المرحلة الناطقة وبأتي العصر المعيد وتحصع المعارف كلها لك

مراهه الموضوعية والمنطق .
و ودر داندر ساد القرب المشرين رأي و كومت و عراقاوينج ، رأي ما كومت و عراقاوينج ، رأي ما دخا متعالاً بيناً ، بكته استعام أد يوثر عني مدرت الفلاسمة العريطانيم، التي كان من قاعلي و ميل و و هريرت سيسو و ،

والآن ، با بدأ لنا من دراسة تشاول ذلك القشوف الدي عاوس ومنجل و دالماً يعد و كر كينارد و الدي م سنع به أحد من الناس حارج بلاهم الله كرك ، والذي م يكر سهر عنده كان حيث ، والذي ناسه الحسيم منذ ثريد على المعطف القراد عند هوته ه مع أن المسعم صبحب القرد العشرين والرب من معكرين لا رو بط هويه شاهم مها ميم ، مثل و حسر وهيده ومرسل ومارس و وهيداً أن نصص يكي مصل بن طبعته ومرضه ، كن عرضا طبيد ، هيجل و متماثل دوماً . والطامع واخباة الذي دحرد الناس في مصل بن معلم و مكم جماد دو.

عبين أن يعرف شبئاً عن و كتركيمارده النصل يل صبير ملكره الله أطل و كتركيمارده عن خياه بصحه سيته ويساف صوله ، كان ونداً الأبرين عجورين ، وقد حاول بأب أن ينفع حياه ووهيه على ابنه فعمل بإخلاص على سينه الذكاء عسيد ولده ، ويكن وكر كينارده تقيمه ورث عن ابيه فتصه العاطمي وهذم استقراره الحبابي ،

وتمكن مه اليأس وفم مستطع أن يتجاوزه . فشب لا يش بدخياه ، حيي الله تشعور طعل مدلل المعرد . أشد تشعور طعل مدلل عظم أنية طالة أحيها .

وقد دهب مرة إلى يران ليسمع بن عامرة ينعيها وشايع و أحد أمدتاه وهيجل و وواجد من دعاة فسعته ، وتماً لللك مقب والهيجلية و المستندة إلى النهم التاقعي .

عب القول بأن عناك اختلافاً طاهراً بين طبيعة هيجل وكر كيفارو قالأول خدت نشاكر و ورجورث و ، حتى أن صوريها جدي مشامهي حداً وهيجل رواد و ورفورث و الأصليه في السجام العالم ، وي عد، دلك فقد كانب حياته مستفرة وراكدة و وشخصيته مستمره لا تتوقف، بنقب عليه النظام ، حتى ان رواحه من التاه مصفره يسمى صديدة كان حدي سعاده مرجمه عديه ، وهيجل بشده و ردوورث و أبضاً ، في أن كابيه رحتى ومعرور ، لكن شيئاً من هذا لن يوثر على قيده رواباه و وفقات ، التي حركت الليلاء في تغيير العالم ،

أما ، كتركيخارد، فقد كان سريع خاص خيلاً . مهروراً . عيل إن افرب ، أمدته حساسته المعبيه الوروثة عصاص كثيرة ، وقد صادف كتب ه حبجل، بوماً إن دكان ليبع الكتب المستعبق ، فعراها بطريمه حر ساشرة ، ولم يعرف أبضاً أن ه هيجل، كان شاباً د رواى ديمه ، وبكون لديه ، هيجل، فكيركيماردي ليكون كتمثال محشو سداً و فيد مهامه ومهاجمه .

لم جدد مرس و كبركيتاردة العصبي الوهمي ، في طريق الانتاج السعري عدر كان شاعراً لما استحق أن يذكر ، وتعمر عدكوات والسع التي كنبها حديرة بالأهيام ، وعلي أن أين ها أنه م يكن موصوعياً قطاء والماسعة تحتاج وتعتبد على الموضوعية ، ومع هذا لهو عمري

كانب شكواه ، الواغيث جداً ، هي أن مظام ، هبجن، م يكن

معدم الرحود وكانت ردة فعله عدم د كردة فعل فوصوي نجساء السامه ، عدم معارضاً ، عدراً دهم عده ، رده عمل عاطيه أو جمعية و السامه ، عدم مكران ، استيمظ حيداً والقشعريرة نبيب على جلده حيد سبع بطعاء القصور و وهدا ما شكري بالمرافث اللاي المحده و يبس ه عام و ورد أعطأ و كبر كيفارده فهم و عيجق و ي ماحيه لم يكن دوما من آق حساية لم يكن دوم من آق حساية لم يكن دوم من آق حساية المراف بعداً المرافق وعدم بعبجه الفيكري حهائد موج من دومان المحب المركز من المحب المحدد وعدم بعبجه الفيكري حهائد موج من الإدراث المحب المركز وعرده ، وعدا ما يصوره منانه المرافي

وهامال و مل عاكلته و من الحث الله مل وهد أحس بأى نفيف من الحث الله وهد أحس بأى نفيف من الحث الله والله والل

م المجيدة هو الله يعلم على عضر . للله بأى يتعل في وطباعارك و والمحمر الله عشر . للله بأى يتعل في وطباعارك و مسياً عربطه صعيرة لأورون كلها ، رسبت الله عالم تما بالمحمر خفي يعطه من قلم عمر وحله يدفعي بن القول بأنه علم تما بالمحمر خفي الرحان ، والقات المتواوية ، والتي هي ليحب مقطه وأن أفكره بل من وده منصاره و ومنظورة وبدلاً من أن يقب وعاود برمم الملحه من الإحظاء التي المتحب كالشور على حصف تحجيء ديكارت ، هي رفض كل القلمة باحم الدين ، دين من صفحه هو ، دين عليم ، رفض كل القلمة باحم الدين ، دين من صفحه هو ، دين عليم ، رفض كل القلمة الشعبة باحق الدين عمران المساقة الشعبة باحق مناه الله عنون تكون مسيحياً ، من الاحدة إلى نصب ، للأحاسيس الهوية عام الله عن تكون مسيحياً ، يدر يعني أن عوب من أمل هيا ، ثم أن يعلمه ، و مذكرات يومية بدر يعني أن عوب من أمل هيا ، ثم أن يعلمه ، و مذكرات يومية بدر يعني أن عوب من أمل هيا ، ثم أن يعلمه ، وحدكرات يومية بدر يعني أن عوب من أمل هيا ، ثم أن يعلمه ، وحدكرات يومية بدر يعني أن عوب من أمل هيا ، ثم أن يعلمه ، وحدكرات يومية بدر يعني أن عوب من أمل هيا ، ثم أن يعلمه ، وحدكرات يومية بدر يعني أن عوب من أمل هيا ، ثم أن يعلمه ، وحدل بدر يعني أن عوب من أمل هيا ، ثم أن يعلمه ، ثم أن يعلمه ، وحدل التحديد يعني أن عوب من أمل هيا ، ثم أن يعلمه ، ثم أن يومية ، ثم أن يعلم بدر يعني أن يومية ، ثم أن يعلم بدر يومية .

روي وحد يت مري العام ي حالب العام هاشماً » و كن ي مم عث مع العام ي حالب العام هاشماً »

ه وبطوان أن و قرائيمارده وقف بعده أمام وهيجل والرعيد في فسه ، وبدلاً من أد بكون مطلباً فيدرس وهيجل و وظلامهم الدرمين هرامه حيلة عديد ، ثم نصع أعملتم في خلوات باسب وغصهم ، رهمي كل القلامة يطريمه علطية سادجة كن يعلم أنه يشرأه وجهد

لقد بعين و كبر كيفارد و الأسائلة وما بحث اليهم بعينه . لأن هيجل ا كان أستاداً كبيراً وأسب الشعر و بعدين وغيدهم ، واحدد و جيجل ا بأن التاريخ جزء من خطة الآية . إن و كبر كيمارد و م يرحن بيسته و خدره عبر مالاكم له ، لقد وعقد و هيجل و أن التمكر بدح الله و فوهب و كبر كيمارد و درد بأن الهدم فد بكون بناء أيتياً . ويرسعي أن أقول إن فلسفة و كبر كمارد و أو والاهونيت و عارد عن مريسج عريب من اليمبر و النافلة ، والريف الحاص ، ولكي يجد عنه بهمه علم الاثر ن ، ويدام عن شجعيته المعابية باخيل المعاسي ، أدمم فصة حد الحاد مع ورجب أوسين و لهي بأنه هو من قام بالتصحة ، ثم قارن هيلة عدما بتصحية براهم بابده اسحاق ولكن حديث و كوبها هي طلب بتر جمة شحصية المهروره ، وتصحية اسحاق نبيش في رأسه فيجلن بوماً بكن كماً كابلاً مسناً فيه أن تصحت في حد كاب مامه لم عروده أشياه أخرى ، كما أن تصحية اسحاق كاب المال الهم

والواقع ان نجيء و كبر كيمارده إلى شيدان الصدمي ، أرجع والرفاص إلى الثالث الإعربية القديمة الله يكن عمومة النبي إلا رأياً معملاً المرابد يرعم فيه بأن والجبيد على الصكير الصافي و هذا كان غدف النامي القليقة هو الوائد .

ولدلك اكتشب حصة الفسفه ظلم يعد هاك حركة ارحاك الاهوب بالفائضيين والنابع عمها ، بل ال وكار كيمارد ، أند عاد بن نظر به اللاهوان وحساتها في اطار جفيف

#### ېد هيجل:

كان ؛ كبركيمارد، المواثر الأعظم في وحودية القرب العشرين ، وقد تعدلت عن ؛ كومت ؛ مواسس مدومه والقلسمة الحديثة، والخسمة استخدة ؛ أو ؛ التطبيب لمنطقي ؛ ، وجها بأتي الفصل على جايته ولكن من أحل الشموب والاحاطة بالموصوع ، عتي أن أتناوب بقص التطورات الأول

كل لا أكول دويعاً لو عدلت على فلسعة ويسفه ووصفها بعسم الأهلية ، لأن ويسفه يعتبر كمالق الوجودية مع و كر كيارده ، عبر أن أعاله لم تكسل أهلاً لإصبته بالحول الذي أدبل أدبل أوراق عقله ، ولو م يبهته الحدول وتركه علم اللعل المعر المعه في القلمه كحائل ويمانق الأعربي المادج ويبطئق أعلى من التعاول الهيجي السبط الله كال يعتبر نحق خليفة وهيجره في حالة وحلة هي الله ولم يصح علم التفكير وعلم التاريخ في الملاجي من التعاريل منصدي ه و ماله عم من تشاوله الإحربي منصدي ه . و ماله عم من تشاوله الإحرابي سكر . وهشفه الإستادة و شوسهوره الذي آمر بأن قاعدة الإختيار تبيي على السوال الي ه حبوال سعيد أو . إذ معلم الاحراب المقلم على الموالة الرداسي الكردة شرينهور المستره الدوالة ومن حبوال الموالة عالم الموالة الرداسيين من مكل ساطة عالمية المحلولة المناسبة ، وصاحب طبعه عاطمية مطواح ، فانه بيش بكل ساطة عالمية

و لدر أوجدت فلسمني من ارادني الأعيش وسعني التحطاب الديه
 من ممارمة فلسمة التعامة وادرعة و

ومثل كل الروماسيين عال في كرهه الأشياء قلي لا مجيها ، ومنحر من حرافة الدوميين في اختلبه وبعدر صغرته من والفلاح الاشقر و الذي أصبح حدداً في اخبش بنها لا ربه موسيفية له وعسد درامة طلعته تجديد منو ربه ولكنها بعيده عن الليفة ، تشوي المالحة وشوهها ،

وحين بشر ، داروين با نظريته الشوائية ، تلقعها الاستفاء وصبع مها التظرية الأساسية التي احتاجها الرومانسية الحديدة : إن السوبران هو القدف - داليس النوع البشري ، بل السوبران هو ما أربد ، هو ما سأعلق . »

وكان ويشده الفيلسوف الوحيد الذي بيش الضعف الإسامي وحلًل عيوب الفيدد وتقويه في التمكر المعاصر ، كم عنت عن درائحة التمهم ه سقلية معاصره ، وأعلى وكأنما يوحي اليه ه بأن الفرب الناسع عشر ببحث عن عطريات محكمها مزير خصوعه المفجع الأمراطورية المصائي ه

وهو اللَّذِي مَنْ مَنْ وَيَكَارَتُ فِي جَمَالًا رَائِمَةً مَا زَائِتَ تُنْمَ مَنْ الآل ، حَسَ قَالَ : وَمَكَرَهُ النَّامِلُ اللَّاارَادِي هِي الرَّبِي النَّامِدُهُ ! وَ

و مثل اله هيجل د عاش الرازيا هوال قمه رابيه الدعي ؛ نواش " ، وهزاته باشرافتها الكتب يقول :

و آن کم مي سميده وحره الارادة المحمل حين ککون بلا ملادعات الفاية و آن کم هي معيدة وحوة 11 م .

وهده الرؤيد هي التأكد دخباتي الذي يعطي ارادة اخبوان المحمة ليستمر في العبش ، وهذا تما يعم حياه المشعبي ويثير شكوكهم ، والعاعدة المهاد المسكراء الشخصي ، وكانت من الأهمية عيث الحراث الدد والمناقشة وتمطيعه القات و والأدو ومداؤه اخبي المعجب الطلي واستحاله محمودة والقطيع و التي تجتمع وتسم عني شكل قطيع بموده رع و

كاد يشته أن يصبح النيلسوف الرسمي لأنانية في ميايه العصر ، وبكن الحواجز ارتبعت تنكق الطريق فنيه ، فهو مثل ، كبركبنارد، ورث عن أبيه سود الرحلة ، والخفط جرائم ، السفلس، من باخور التدفسارة ، ناستضعل الأمر ، وحالب صحته الميكراتة دون أن نعيمر حموده المكرية

وا في التعليم والأند المراجع

والرابع والإنتانيء النمل القلس

لي كتبها بصورة عنصره ، عبر مرابطة ، متوقه و وقتل في أد يمحص للمعة و كتب و مثل قبل و عبيجل و من قبله عا خطخه و وأمنده بينا و فحرت و مثل عا خطخه و وأمنده بينا و فحرت الآلام التسبة حميقاً في اعبراه صححه اخسليه و لمبيت فيسفة متنازعة و تحييل الإرادة الحرة التي اصطفحت عبه العبيب للمكرة السورمان التي فاللها و السب اخالده و وأطن أنه حار مهمه لم يستطع أن بتحبيب ، أو بالأحرى فقد حنار وطعه و نظف المهم و فعش السكس في السير برفتها و فطويرها وهو الفقير ، عصاب و بمسطيس الحفيد و التعار و الله و كانت فتيجه حسر به و المعار في الدورة وكان عوله سيراً والمعارة في الموارد فالو فالو فالي فالين .

ولى منطبع ظوره والداخياة والروح متعارضتان أبدأ

لقد تابعب القدسة الأوروبة الدير فود أن برعم التلم الذي أعداء لما ديكارت ، ويروي ويشده واسمرت القلسلة بدونه ، الج تقدم وارست ماذا ١٩٦٦ - ١٩٣٩ ونلقف أعال وكومت، ليتابع العمل و وقد أثراء تسرب الأمكار المتافيريقية إلى علم الفيرياد، فحاول مدا هذه الدرة وإياد المسلمة مادية للعلوم وجيتها قال .

و إن بالأفكار معالي إذا كان مشبورها التعبر عن أشباه و

ونقدت المدوم في هصور ومالاه بطريقة مدهنة ، فتبل نعدمها عبم القبرياد، وهدم المساب وعلم النصل، ومال فاسياه إلى استبال الأمكار المراسطة بالمدسية ، وانحل وماداه كايات وها دا أكن والمصرة واسقاً علامياً جدرياً قد يعري العدوم لمادية من أهبيتها الخطيرة والم

والرعي مثلاً أن هو الآصم للأحاصيس ، وليس (اللهي هـ اللهي تحدث بيه الأحاصيس (وترى هيوم هذه الفكرة أيضاً) فالأحماس عند ومالاه هو بنطة الدابه ، ومن ها حددت أعزاله كالمواثر الأول على

خكار طفران العشرين الإالثائدة على وكاربات و مؤمس خبيسة المنطقية العشرين القادات الثانية المائدة الذي الشايرة القادات الذي المنافذة أمكرة كانواعد فلسعة الطرية السبية وقد عشرات المنسق المنطقية والتي يسمى أحداثاً التطلب المنطقي بالإحبار أو للطلب العنس بالاحبار ) يحدي أهم الجركات الفلسية التوارة في العراق المسرين لأب عادلة والمية لمزح تنظمي فلسفة القرار الناسع عشراء وذلك باستحدام المائدة والملكة القائلة

والزم الكظور أأو ذلك فالتي عكن أن يتغير بالنطقء

هنا أما دعا عمورتير شليك عمورتين مدرسة عيب قلحمين التعلق ، ين أن يلخ على صرورة حسر الصحمة في عدوده ابصاح الماني ودلك باستحداء المنطق ، والأشياء التي لا محمع للسطن حب أن لا يتم مه لائيا بلامعي

وهف النظرية مصد من الدامج نصه الذي أغرى ؛ كارب داركس يتمسر التاريخ عل صوء تعاريف العمراج الاقتصادي وعدًا أيضاً ما كاد وقرويده لاتخاد الدين كحاجة إلى وأب رمري،

ابا النارة عاطية بن فيأبي تجاه التعليد الحياتي .

وطاك وع حديث من الحديد شد، بأن منألة العديد هي التحليل لمطبي التد و التحليل من احتاج أنسيم و دلال سوه استهالم اللاشعوري الله ، والفلسمة عنه عدم عدرته المسابة ، والفلسمة عنه احتب المتاثثة الديكارية الأن العمل أسمل عمرقة المراقب ، وأحمر الحسب المقلمة التحليم الله والمسابة ، وأن من عمد بسيانة ، وأن من عمد بسيانة ، وأن من عمد التجربة على الناسات المتلفة عن هي طمائل عليمن عطرته الاكتب الالسية ، وذكرة وحمل التحرية التصرف المعلى الماسات المتلفة عن هي طمائل عليمن عطرته الاكتباء التصرف العمل المعلى التحرية التحرية التحرية المعلى المعلى التحرية التحرية التحرية المعلى المعلى التحرية التحرية التحرية المعلى التحرية التحرية التحرية المعلى التحرية التحرية التحرية التحرية التحرية المعلى التحرية التحرية التحرية التحرية التحرية التحرية المعلى التحرية ال

لا به علان على شيء وحد

إنه وحيدس وصحة تم يكن وشاكاً و محرمة اللبية أوصحت كل شيء ودكن طريعة تحيله لمصلات الاعان صبغته ينون مربح ويسيط و ولم توجد طرعه يعينية عفوقه حن الاعان خلفي أو النبي و للنا انتج المسدرة رأي وقعته والقائل والأن المعيمة نسبية هند الترد و وإذا وجلت أن المائك بأناه بلون حيائك بالمائدة وفيها حلك .

والاعان حبر من الشت ، لأن المؤمّن عد يكون وحد الحقيمة في الهابه ، بيها يفل والشككت، في حبره ، وفي يستمر على حكم ما ، مواه أكان على حق ، أم على خطأ .

وقد رأى وجيسي بي الإعان وتوعاً من العرصية الطريقة . كأن حشر كرد قدم بقسالم ورقية مُستعيناً بدرس ، ويعصيه نصمها فرق عبرات حل الصائم الورقية نفيذ الكرة عنى الانطلاق + كيف تحشو الكرة وأنت لا تقدر على الرواية الصحيحة الا

وعلى صوه هذه بنضع أن البرحرانية ( وأخسية منطقية شكلان من النسبية ، فأطفيفة ليست مجردة ، وكل ناحبه فهي نسبية في علم النفس الإنساني و والتعمرف و في قو بين العلم والتعم من ناحيه أشرى

كل هذا ، يوضع السب الذي حطي أصع مثان و العرفة القدرة المراكبة بالمدارة حيها وصعب حالة الفدسة في الفرد العشرين ، ويدد كان هده. العسمة البحث خمرة العالم ومكانة الإنسان عيه ، فنحن ما رك كم مركبا ديكارب المسريح عوق أريكته ، ولم تقدم حطوة واحدة من بعده ، وكل أقرال القلامة بالمفهي ولاحمة آخرون ، أو باقصها القيموف علمه ، هي بعض لأحيان يكتب فيلموف ما ، فكرة ما ، ثم يأتي ، ويكب فكرة جانيفة السف أسمى الفكرة الأولى .

إنا في حاجة العيمى مطربه ويوفىء الإنجاد وحدة بجديدة الدهدا حطرات إر الأدم ودره ثانه أقول النا تستطيع علاج مشكلة عن طرير المعيوم الدم ودن طريق عصل داخدات و الأصيلة الأعلمة في العيور وكن أوصحت سيفاً و فإن فيكارت هو من ترك المصرح القسمي دود بردم ، وهو لمسؤول الأول عن ذلك الانبس والانحالال عدده مناقطة ، حد الدايه ، دياً طلبعته فوق قاعديه ولم تكسل محلطه منطبه ، بن كانت نفسه ، إذ أنه ادعى أن الميلسوف عبارة من الكورة مكره و وسأتي اخل المشكلة الإنسانية عن طريق المكيم المناقلة النشائة النشائة عناقلة المشكلة الإنسانية عن طريق المكيم المناقلة النشائة الن

إن هذا مدكري بالرحل الذي كشف من حرعة هامهة وهو حاسى على بخت مسمياً بشعارات ورقة مرسوعة الم وقد تعثر وفيخته و في التناملة للبحدث الحميدة ، وأحملاً ، ديكارت و حس حيال أن يشاكل حدد كلها كله عدد وأنه تمكنا الربوق ، بالآله و خل المشاكل وحد أن أمراف بأن وقحته و مبر على منسكة بشكل متطرف جمل وحد أن أمراف بأن وقحته و مبر على منسكة بشكل متطرف جمل الذي جادوا من يعدد الا يستطيعون إدواك فكركة العبيقة الرائدة ؛

هن تدخيمي حلم العالم دون أن أعرف ... بني ألفعل لهذا ۴ أهب. عند لا ه

وعظ مكني الفيام بأسياه الهديدة هول معرفي أنمي أفوم بها و وحين أفخر في سيء ما دأو أدرك شداً ما دفيد ليس احراء مبكاليكا سبطاً، عن عند المدكات في السبب الآف الصيابات الماضة بالحياد ، واشر له كياني في المديد الشكرية أيضاً

فدَ أَنِي أَحَدَدَ رَدَرِي عَبْرَكَا عَدَهُ أَعَامَ مَوْسِعِهِ ﴿ وَسَأَلُ ﴾ عن تعرف مله اللحر ١٠٠

> فأحب يسرحة : الفتاحية السيمونية الحاصة ليتهوفن . ويسأل مدهنة . - كين، فرفت هذه ٢

طَابِب بعد خطة من تمكير حالم كال دقائ واصحاً وشائماً بعد الفصيه واصحه دي خابة الساطة ، ودكها تمتاج ، لكي بشرح حسد طريقة صحيحه ، يل مجموعة ضعية من المنه ، وعهاد النصل ، و درسيقيس وترسيحاب عن و توخاريهات ، النسب المنكرر ، وأثرها في السلم الموميقي وفي العمل الإداري اللائحة .

إنا أتبه برحل سادج خيس به أنه أحابد عِهاز السبره حير حار محض الهيادة ، وابتسم بعور وهو يقود ، وهي بجرد آلة ، والدوال الآن ، هل كلف نصبه مرة أن يعتم حطاه القدمه وعس النظر في مدحرك ؟

لعد كاد وديكارب و أن يكون على حق ، لاعابه بأن أسس بلنطق والعم موض تشرح خياة لإسبية الكه أحطاً التحدين حين اعتد أن عوابين المعنى في توابين المنطق والعلم ومن ها بيعت كل الانبسات ثم أعلن ديكارت أن لمنحل إلى الفلسفة ، هو الساطة ، لما سار ولايون وهيوم ، على درب البساطة حتى لو كانت ترمي إلى أن الإسال عاره في ميراة المعيدة

أما ه كومب وماكه فقد بوصلا إن الباطة وكمائك ومل ه كسا وهيجان عاريمة محنفة ، وكمائك مرامون بالحبيب المطفية الكسن الساطة ثم بكن ، ومن تكون الملخل ، أو المتاح إلى المحلسمة أو الطبيعة ، و « دوش ه حين شرح حركات الأجساد الميهوية وتوصل إلى سبعة ، ثم بكن عمليت سبطة ، بل كانت عملاً ويجهوداً سواصلاً أما ساطة ا دوس الحين نصمة على مادله الموجدة ، وهذا هو السبب الذي وهذه المعرق على عليه المائك السابقين .

وما عناجه الفسعه لتفسيح دات معني وسرى ، هو عموعه عائله ابن المادئ الموحدة

سوالم آخد عدم الفظئ ، كمثان ، الأوضح طبيحه المعالطة الديكارتيه .

إذ أمصد على الأص نامه والسنوات بقول حوف ا ومع الاهام الامهام عنوا سينشأ ومفتولاً العزاعياء الليك حي حاوض مراح عرائسات السنوات باء على هذا الاعتفاد وحدوا أنهم سيراوي في حداث الوالداوو تطبقاً وقتلاً ، ثم تراجعوا إلى بيوتهم دول كيره

وحين بأي خي ، وحفل ه اد ألفكر لا مركز جادب المستمد ، هنوف بعدب ما أصاب الذير آمو بأن لأرض هي مركز الكون سوف ختمي التعليات إذا جلف بعربه أخرى شوه على الإعراف بأن مركز حددة المستمنة هو أن لا الأده بابي صلى ه أد أد لفكر دا مع أن الكر أنا أفكر لا يكمي أن أفكر أنا عكر أنا أفكر مرحه ، أطالع الكون هفط بن أد أحاج إذ وسهيل حيى المراكز أنا

الأول يتغللع عنرجاً في فكون .

والتأتي يقوم بالبحث عن والآثا المختبة؛ عن الذات الدامية . وأحد أن أمود الآب إن هذا لا يصر اداداء، حدد كرحل سم في مامه دافير عبارة عن شمصير معاً وأمتد أن هذا واصح .

دد سو ۽ آر آمکر ۽ عبد ولا جناح پين ساح - ونجيب تي خميمه عريد لا تصل شيئاً

وفيق أنه آمي إن نهيه همد تفصير ولا بد بس نبي استفرات بعلم. وكتشده : والأثا المحتفية و با واللبات المبادية و با لمباحق اليها عتلما أماً ساطنه هوسرال

# العُصَّلُ المَّكِلِثُ الأمسى الجادباءة

#### و وايتهيد ه يطبع على :

حبى هذه النصفة ، م أخبث إلا عن الباحية الدرعية في لمشكلة مسياً كنف حاول العلم والفدمة ، بم الرومانسية ، حل شيكلة ، التي أسلحت أخسر من هي قبل وبو كاف فلسفة القراد العشرين عثل الاستمر ونشر به مقدماً ، لهانت القصية ، ونكها بالأسف لم تسريسية والآساسوف أعدت عن الدن من أعظم متكري هذا العمر ، هذا أه جبده و مقوسرات ، وكلاهما اعد عطوات هامة وحريد عن الشكلات التي تجدلت هي القصل السابق

لفد كان ووايتهيده بلا أنباع وتلاميد

أما مقومران مكان الأناع عيطونه فوماً وأهمهم حميماً . معدم ومادير ومونو نوبي له الآثان أسمى عيول التي جامو بها أهمت ولم ينتف اليها

إن الاسهامات التي جاه جا ه وايتهيده يسبطة وهات أهمية لا مجمر أن ، وقد وردات إن واحد من كتبه خبر الراتجة عتوانه ، الرمرية.

مماها وأثرها، وعد الجدب طابعاً تقلياً في وهبوم: وقد أشار في كتابه هنا، وبكل ساطة إين لما حين تتحدث عن مشكلة الإدراك، تتامى أن هناك طريعين واصحي لإدراك العام خارجي وها، أطفى خليها وقلاليه البارزة، و والمناطة فلناسه:

إذا أصابي الصبير وأنا في هوقه بتقار طب الاسال ، فلأني طلح
بالأشاء المعيقة فعط ، وقد أحاول طرد صبيري فأحدى في طعري ،
أشعر أن همي اليسرى تمكي ، أجد على أسنع بل كن حفوة لمع
الشارع والآن ، لأفرص أني عبرت عن مقال بيمي في عقه متعاة ،
فأقرأ ، وفجأه عوث معرفي الفحلوات في الشارع وإهبامي بأحاسبي ،
ولو اسود عني الإهبام عما حاد في طفال السبت تعريباً لأثم المزرع
تحب صرفي ، وعشب حواص الفحلة ، مع كلات الصفحة المقد دمن
المكان شيء حديد ، عدم أصابي الصغير ، كان انباهي عيماً تماسيل
الفحلات ، بالاصافة بل حلو عملي ، ولكن حدن بدأت بعر وه المقال ،
اصابي ترع جديد مي الإدراك ، إدراك حدن الدأت بعر وه المقال ،

وهد يتبه خلالاً خطيماً يعنم البه الادراكات الدائية الكاياب ، الاحد الآن مادا سنجدث في حين أبداً بعراده مقال وحدت أبد سنى الجعب على استماية إن يعلى عاول نجهد أن يعلى على معاني اخس فأحت كاني أحاول أب لا أثر من على صمحة جدلد وابدا م أستطع أن أقيض المعنى في صمر وأحد من السحب حتى استجراع تمين من الحسل الدائية ، وإن استمر عدال في عنوصة فلوف أحث عن الكتبات القائمة المطبوعة في الصححة الافراك عنوصة فلوف أحث عن الكتبات القائمة المطبوعة في الصححة الافراك مداد وأحد عن قرادة المقطع القنصر مربير أو ثلاث دراب الأعطى الكتبات صلة عا

<sup>. . .</sup> 

وها علي معي الافراك ، وأعود من سميد بين افراكي والدي و إلى وهوج و بقول و لا عوية إلى ذلك أن سوف سعى الكليف المعرفة وعليك أن علم هذه لمعاني ، لكل ساطه ، لتقلص على معنى خميل والقاطع و

- هذا غير صحيح لأني لا أمرف جمع الأرفام ، ورد اكر عمى القال لا يشه قط جمع المبائع التقدية .

وعبدك و هيوم و الا هالأمن حدث سرعه العاليه صيعه دون معرفتك عمالة عديه خمع ، فالموهدة الدكية في مكت عامله مكنها العم الآلة الخاملة بأردام كبره حتى مك تنظر بأن الآلة موسى اليها حرر لعطيك الجواب بمبرعة خاطلة .

ونکل عبد پیس صحیحاً ، منکل رمم رو حاص بصحط حیه ، و همی و آی طویب ختی جمع خانه و خو نتیجه حطوات صغیره غدامه ، وکل بلدانی مجمع ظخطوات

رع بدا فلك حصاً حتى بفكر أحدا في الاحداس ياحيال - فأنا أنظر إن مشهد رائع وأنوا الاحداد حبيلية فلك هو حوال المحدومة يدر كاب الإسال للمشهد وفكن كيف أحل لاحداس باحراد عد أن خبلي من أمراه حوهرية ٢ إذ باستطاعي حدل عليمة ، عبر أن خبلي من الحوال المال وأما التحدل العلمي فبوط أو يتحص من حدول رحاح مكثر وفائك كمن حاول بهدير حياد حيرة منا ، شريب أو بالسياحة فيها

وقد عثر الاستراء عن علم الفكرة في فصيدته المنها السراق يوم! التحليلاً عن شلال ( الدان فالتولقي كاللها تنشر العزيرة»

كم تجنيت كعلفل او السهه بالهبدي

أنا أعرف بأي سألمها ومبحها اصعي لكني أعرف بأيناً أن أصبي لن يتنقل عي حجارة باردة ومياه ، وأنا أختو جموحاً حتى أني أمرخ بي وجه البياء متجهماً لأنيا حرمت طينا في قرانينها لمن من تحب وليس لا شيء مراه ألف الموى .

رب حساس لمسى هو ما يسبيه به وابتهيده ... «القاطلة متأسبه و وهو عبرات باب دهيوه ، كاب على صواب حي حيث ، البيب والأثر ، [13] كاب الوجود الوحيد تلإهراك هو الباب ، ولو اتقد ، عنوم، القرع به فلماؤة ، كنثل له ، الأمكن توضيح ، فكرته ،

و وصعد شجعاً با ي عرقه مطلبه وطبع منه أد يفجعي المرقة المدت عر طريق الاحساس باللهاس ، ثم طلبنا منه أن يفوم برسم داخل المعرفة قد بدو هذه سبطاً وسهلاً المانة بكي الموقة وحمة ، والمعلام معدى وهي الأقل سيكشف هذا الشخص أد هاد طورته ي وسط المرقة عيش أن وسط العرفة بنع في مكان الطولة ، فرسم من المعاولة إن احدوات ، وبكنه عد عدة كرمني وقطع من الأثاث معرة في أعام المرقة عصمها قريب حداً من الطاولة حيث به يستقسم وصم بدد المنهي ومن المعاولة ، وبدد السرى على الكرمني بيعرف مفتى عملة بينها ومن عن الكرمني بعد عن قطع الإباث صفة موضعها ، ولكن ماذ يعمل إذ كان الكرمني بعد عن قطع الإباث عنه موضعها ، ولكن ماذ يعمل إذ كان الكرمني بعد عن قطع الإباث عليه عرضها ، ولكن ماذ يعمل إنذ كان الكرمني بعد عن قطع الإباث عند عرضها أثل مياشرة

فد يجرض وهيوم و ظاللاً النك إلى م مسطح وضع سند على الطاولة ولد على كرمي الم فليس من حفث أن تقد من الاعداء أكدا من ا مصفها انسني الفد بكول أحدثت ونطلام ، حن نظن أنك بند في

حظ مستقم أقد بكون الخوف قلمالاً عن خط سيرك، وهكدا تأثمي التعليدات ,

رمحة والتي ه وايتهباء ه هيوم ه تم يقترح فكرة يسيطة جداً : -- النسل النور 11

وسكر عظيم على المكانبة دلك فيقون بيس من نور حالة حاك يحسس اللمس فقط أد الاحماس بالنظر ، فهو الاحماس باللمسي حقاً ل يساعده الاستتاج المطفى .

لد نجيبه ينفس ! علما هراه د ان النظر عطف تماماً عن اللبسي . ويوقار يقول : لا أ الها شيء واحد .

إن الطر هو الأحساس بالنسى عن بعد وبدلاً من اصطفاع علا بالكتاب بموره شماع من نور الكتاب ويطري ؛ يوانواه ميمك عستشق عل وجود الكتاب

يه المثل عن العرفة سواف ساعد أيضاً على يصاح ال العلوم كابت من اداح العش الغراسي ، أما العلق الشرق فقد أنتج قلولاً حسماً من العاد م

مأعود إلى مثال الغرفة ، عنو قبيد رحلان أحيجها أعلى والإغر معبر إلى العرفة تاب ، وقيل فيا الها محادرتها عد عشر دقائق العلي كل واحد مها تعصيلاً دقيقاً للغرفة ، فأي الرحين أقسمو على وصف دقائق الأشياء وتفاضيلها الا

بصراحة سوف حتاج الرحل الأعلى إلى حيد مرعق ليعرف شبئاً ،
وعنه أن تأخذ معه معياماً ليقيس حجم العرفة أولاً ثم يقيس حجم العرف الكتب والطاولات ،
لأشاء المعمد على خدرات أو خاديا كرفوف الكتب والطاولات ،
والحراس والأساء الأحرى ثم عاول خهد أيضاً أن بعرف بساقة بن لأساء الأحرى والحداد وابدا الخهد الذي يدله سيكول في تدري فصل لوصف عامين العرف من الرحل خيصر الذي سينسس الأشياد

لمنص الأمالية ، أم يقلفها إلى صبه . وهو على تعسم بأنه سيدكر التعاصيل كلها ، لأن بأشرها كان ساشراً ، وهبا بدكري بالرحل الدي لم يقود رفع الهاتف الخاص بصفيل به ، مصداً على دكربه . وحل أراد أن يحكير صفيقه طار نصف الرقم من فقته .

إن الرَّجِل البرني يشبه الرحل الأَخْنَى في مثالنا السابل - فادر كه حد عدرد - لذا يضطر للاعباد على ثقافته وذكاله ، رتسمه الرمريســه القيمر على فيسل للماني

أن الرجل العديبي أو اهتدي ، قلا تحلم بأن سوم بأثبه ثمله كإلهاه وون ما ، سي على مكان متحدد ،أو ومي الاجسام مى برج ، بر إد أن ردر كه الطبيعي النحابي بموق دراث الرحل العربي ها وهد ما كاد ، الدوس هكسي ، يقوم به كان عمس نصب عدد سويته ، بمحر لاعاد مهى الطبيعة الحالص .

و مني صوره دقت عك أن بري لحسائل موصوح شفاف ، فان حبالا بالنسه قد ه عبوه و لكل المذكرين مند ديكارات . وحتى الآن كيميه واسده للادراث فد عمكن معارضها حاسه فلسل أما مائسته أن و يهيده فهاك كيمينان براض يحد عبد الأحرى و يطلل عليها الادراث الدان والاعراث المعرى ولا قرائد المعرى ولا في بعض الأحداد، فالادراث الداني بريئا حقيقة الأشياه كيا يريئا المجهر وحقيقة القطمة من فالادراث الداني بريئا حقيقة المناف عن وبلكن حقيمة فقطعة حمل التي شخصت حلال محمر البساحية الوحدة في والرحل الذي تأكلها عرف حقيقة أخرى عنلقة أما الرحل الذي عمها تحب جبهر م تأكلها ، فهو الوحد الذي نعرف حقيقها الكاملة

اد رد ناد الأداث المدون معملاً احداً عن الادرال الداني ، ولمن استناماً منه ، فكيف أهبله عشرة أجبال من الفلامه الا قد بأتي الجواب على هذا الشكل : الذا مقدرتنا ــ الآن ــ عن

الادراط قلدي بعقورات نظوراً سبعاً عوق التعقور الذي حدث الإدراك المدوي على ننظر بن قلطاً ، المعاني تتعق حوله كسم مع ، أو كالأدو التي خبط بأرفاع ساعه بد قد أيعمر قنا أنا فلاحظ أ فام المباعة فلعظ دور الاهيام بالفرد بعدم حاجدا اليه حين فريد معرفة الوقت ولو سطح دور المباعه كندي الشفق الثماني ، عدما سنلاحظ الور ، دون ملاحظنا بالأرقام ، خاصة إنا وضمت الساعة في خاب الآخر من المرغة باختصار ، أن الحقا الذي أصاب القلمية بعد ديكارت ، هو المداعة الي لا تقصم في عماله البدية هي أطور العنم الأوقى ، في أخداه المانية على أمان العلماء بالخالق ، ويؤس الملم بالدياء بالخالق ، ويؤس الملم بأن العلمية هي المدين ، مل العمرفوا بالاعيام بالحقائق ، ويؤس الملم بأن العلمية على المدينة المحين الطبيعة عن المدينة المحينة المح

ولي كتاب والرمزية، بيش وويتيبده أن الأجراث الذاي غطي وواصح و به الاجراث الدي عطا وواصح و به الاجراث المصوي عامص وحر دبي ، والاسان في عالما الرحه وصعه وصع رسام بعوم يتعبوبر لوحه رائمه ، فلو كان عرباً من الرحم فهو من براهه واصحه حلاً - وردا براحم قبلاً إلى الوراه فلي المحرث من استعبا فرشاه الرحم المحدة عبيا ، وجد على العبيمي في المحرث و حيثة ودفاياً و لمدر المحدة عبي يم المحل بشكل والام ألا مدق الإيراش على هذه المصل ويصحه باللاعدي ، أنه عبدق لي اللوحه و لبعم فظريات بوحد المحالق ويصحه باللاعدي ، أنه عبدق أم القوحه و لبعم فظريات بوحد المحالق ، لا يمانه بأن المعلم يداً بالمحال أم بده من فطرية ، بعمد إن وحداقه و من حديد ، لبيب أو بدحي المحارية على الأخل بن المحارية على الأخل

وك أعامه على العام المعيم - أو الرياضي و علم الحساب ) عيب إلى مدف بأن ه خيال م صروري له ، كانساعر عاملياً ، وإن عراك

كل الكت البليم ، من جد دكراً لمله حتى ولو في عطلة مجهومه في علاف الكتاب

إن الطريعة التنبية طريعة حوم على والتنث والتحدى، وهي صروبه العلم وم يعصف بها أن تعلق هي اللسعة أبدأ ، لأن العلمة بعالج مشكلة الكون مي خلال الأسئلة المطروحة ، وتعلج خياد الإسابية ، بواحده مد حرف بعداراً معيناً إذا ما نظر إلى الكون مي حلان مجهر مكم ، عداداً كما يتمام الساب ما إذا درس مربح الأبوان في لوحاب و بوداردو له عمرج تحديل محل بسيعة ، وهذا ما خدث مع البابد التعني الذي بهم تحرج الألوان فقط ، الله لى يتعرف على غلى الذي حوله الرحة عرب الألوان فقط ، الله لى يتعرف على غلى الذي حوله الرحة

سآتي عثال آغر

ككي مدارده القطوف ساقد موسيقي كبير د أراد أل يقسر الأعرال خوسيفية الصعبة أمام مستعمل عاديان الا يشوري اكثيراً بالموميقي و الدائل التقسيد برى أن د السيطونية د كأحيدسين د المواهدف التي أواه المرسمار الراراد و بصاف بن حاسح ، والفرى التي متحدمها في سبن الصافا له

ولو التعبر شرحه على الطرق للبعد لعشل في التصدير فشالاً دريعاً ه ولهم و لو كتب أحدهم كاناً بداح فيه أعداد ولهدوره بالمديد الآئية : وغيب أن تبابأ بالمثلث في كل الاشيادة قدادا ستكوف قهمه الذاب و سائيان الذاب مردحاً حيل لابدم والدولين عاماً ب كل حيات الإنا والله القرف التاسع وشر

أما المراسد الذي أستاه مواسهبد ... وهيوم، ولم وفيكاره و أمياً ، هير ان فعيلسوف احالس حل اربكت لمرتبه ، درعاً وحداً من الأحراك ، هو العظم لمرفه بيايه وأربة انده ، والمرقة كلها أترسم أو تستج من الأدراك الدائي ، اما إذا كان والأفراك الداني و هو

هو إهراك الله وأن ألفكر و فأيه عاميه من الشعور معالج اون الأدراك المدوئ. ؟

إنها أكثر الساعاً وأهميه من وأنا أوكره فهي عند بن طبيل الوعي إلى و دنكارت و قد دفلاعته الشوه العلمية وجرفها ، وآتس مأن العلم ، عن طريق المعمل سوف يسلط صوعاً كشاماً من الوعي على مناقل نعيمها ، ثم نأي باخل عن طريق مطق ، وآتس أيماً بأن المطرعة العلمية سوف نتمكن من ودفال كل شيء ، في فاكون و تحديدانها ، عد فيها شعورنا وعواملها و عاب ، وكلها سوف تنسر عن طريق للنط الواضع عبيل ا

التيء الذي نسبه و ديكارت و هو ال صود الكتاف هذا ، تتدفق موته يعدر صمعت ، وبعيت على شيء واحد ي وقت و حد صد ، وهي ال الأمر الله الله المسلم كل الأشاء عمد و حدد أن وهوم و عدد بيش أل الأمر كله در السحافة عكال ، حيث وضع هجوماً بقدياً على و المرضية و شكل سوالا

شعب بكون على عد بأن هناك عما صرورياً بن الأثباء لمحلمة التي يسابل عليها القبوء ؟

حمل ، دادا لم بلاحظ الفلاسية عنها القالم في حلم الديكاري ه وذاد باسوا معاجة الهندمة مر هده النطقة ٣ العرب في الأمر أن جد وعبوم و السامل و تعبله بعضهم بطيم حاطر كأن حال الصدي كك وحبية الأعواد عن الخضور إلى بيت في الموجد المفدود، بينكي

ولقد أصاب بعضهم غره في كتبه وضع دفقه هروده في الساء لقلمتي

أماً والصنداب والبيد الثوراء والمدالة عن والكيميني الأدواك والدول والدول المدالة المد

دماه به نشعب الطبحة وهو اليل خلعي عند الطلم لمساحة الوجود طماً لأنظمة وقواص المطنى ، وبأني عاليو مرة حديده المحدث عن طرعته في تدميم الطبعة ، فقد قال إن الطبعة تشبم بن قسبين لاندالي وقادى ه :

الدائي هو وهنائ وحماً وافتانوي هو اللوب والرائحة والأثنياه الأخرى اللي عمال مها والأحاسيس و وعد طن بأن العدمة عماية معيمة عليه معيمة كيه و ستعجل الأشاء المائمة أشأ وبلا معيى أيماً عدد عن لا كتاح إلى كيفية ثانية فالإدراث و أي لإفراك معموني و لأن عمي قد أصيف بواسطة العل لإنساني و ولم يكن هماك معنى بالإدراك الأي أصيف استتاجى و وليس إدراكياً

، وهذا خاكري بادراج والسير ثبًا أثر سواء الذي طاب موثيق الإنصاب بي والتفاتيات وهو الأيسري يأنه بليد شكري وينهيد أي بثمب الطبية با والكن بطريقة أخرى . «

ولدد أصاف ووالتهادة العربها التيم حول هاه المناقبة ضوصاً عن الحديث عن عالإدرائه فعل الحديث عن عالوهي ع حدد عديد النفل فهذا لا مي أنه بري سياً مدا ينه يلتفظ ويسوهم، ويهم طرعه إنجابه كمعدة بهم الطعام ، والعديه ها فلك منه كأن يتلقى أحدثم فيدة عل وجهه

إن الرحل الذي حدى من حالال بابند النظار وها على حامه الوم . ها نظفى المحدوسات خرابه سلبه ، ونكن في اللحظة التي يستيقظ مها الشعور والمحدم الدله ما خط به من أشاء وصافل الدأعدية التحمدمين في الاقتماط والاستمات

<sup>(</sup> الأب يتمنع لذا لماذا فصل كولن أديشجات فر بالان سامديني به الاستنساس و المهميدي

الفاطية بالساء واخته التاليقي فكاف فيدم باللا ونساساً والدوا

اعططت بطريقة مجللة مشابكة

مناه أدر باني أحدهم ويصع عصاية على هيئي ، وعمرتي يصوت حدد بأني سرف ألمم بمطنة حديد حاب ، ومجأه بحسي أحدهم مطحة تلج باردة ، فيادا بيكربارد فقيل ٢٠ قد أصرح الجون معتمداً بأن طعه التاح كاب حاب حبراه وأكرب عد حدمت في داخلي ١٠٠٤/لة الظاهرة المستيدة مع والظاهرة الطلية و

ول مثال ، الوبر لمرسبعي ، ، قد لا يعتبر الوثر ظاهرة مادية مد كالن ديذيات عوالية تتصة حتى مسعته

إِن السَّوَالِ الْإِلَى مَرِ : أَيِنْ بِيعَا اللَّهَلِي وَيَتَعِي المَادِي ؟

لقد أنج ك مرتابودما حين أليه بأنه والطربعة الواقية شبير الطاهرة الديلية من الطاهرة المادية , 4 فقد كاب يقول :

والبيام والمدية برجه عمر النبيء والبغو من المدية التمنس شيئاً من تحيد في فاليائية ، والكلمة فلهمة منا هي وهي تعبده

أَ عَالُوهِي أَبِّسُنظُ كُمُنُوهُ كِشَافِ صِيحِمَ ، أُوسُوفُ أَسْتَمَمُلُ مِثَالًا ۖ قَرِيبًا مَنْ يَمَمُرُ وَمُرِعَانُوهُ ۚ إِنَّ الطَّاعِرَةِ النَّفِيهِ سُمِلُ الشِّيءِ الحَاصَ بَهِ ﴿ كُلَّا تُشْمِلُ الفَاكِلِيمَةِ عَلَى تَوَالَيْهِا . ﴾

ومن عند عدين و برخايو و لينجدث عن و الوجود القصدي و الذي يعني يه والوجود القصدي في الوجي و .

"كان بأثير وبريتانو وعلى هوسرن هائلاً أحاطه من حميع لحميات و لأن بدراد إلى المباه والصنفه كانت ألمع من أنه فكره أو بطرية أحواقه بدأ كلاعولي هذه الكتابه عن مسائل الأهمة والمصبر الإنساني ، وقطة هيني ، به كانها الكتابة منها ، والإستماد يوضع الأسمن للحيسة الإستانة ثلها أ

#### أصول علم الطواهر الطيعية سيرفتاتو و

المعلم الأول له وهومرد و كان لاهوئياً عود إلى هدام فعماني .
اسمه وهرار ارتانو و ۱۸۷۷ - ۱۸۲۹ ) ثارته فسمه القول التاسع مشر العاجيجية عرفهم ، وحملته الساعل عن طريعه للمحتصل فيها الإنسانية ما معافلتها ، وحمل البه انه عند طريعه الحلامي هدام ، بالده عن طران علم التبلي الإنساني ، وقد شاركه أخرود في فكريه هدام المحلس أمناه وحمل وحيمان و وقادتي هدام القلي المحتل وحيمان و وقادتي هدام القلي المحتل وحيمان و وقادتي هدام القلي المحتل وحيمان و وقاد المحتل المحتل المحتل وحيمان و علم المحتل الطلبين و

ربّ علم النصل الطبعي هد حو الداه لمان أن لمجردات المصوية واو مجردات المطقية و مكن تصدرها على صود نعاريف علم النيس وعلى هذا المحو عني نعالم الأحداد عنار القامعة والنصي عبر مستعلمات من سحولات إلى تعارفات الدلّ على الحسف وأعالك ، وتمثل هذه القلماء سبجاد الجدول ؟

حب أن نعرف أن الاسم الذي يعلن عليها عن وعسمه الأعيدو . أهل وبرطانو و أخفق في الأحد بهدو المعلود السبطة - المعادمة علماء لتقس في الأسس ، وعمم موافقته عليها

رفاد برك وعاينو ولوك والقسفة في التاسات ندور حول الأشاه التي أصافها أنفل وعامل وعامل التي أصافها أنفل وعامل التي أصافها أنفل وعامل التي التي التي المحامل الأجابة وأسئله كثاره التأليم وإلى التي معسفة بين امطاه صهود حواد أو التفك بالإسطادة ولكن دو الأحداد عالمائه أسطاع أن أعراب إلى ظفو م المائه والتعليم على المائه السطاع أن أعراب إلى ظفو م المائه والتعليم على المائه المائه السطاع أن أعراب إلى ظفو م المائه والتعليم على المائه ا

الطلق عجوسرك على هذه التقطة ليقول عالم يوجد الرحل دايلاق و الأدي يستطيع وضع الأسن كلها عامد . ع

وقد النقط وهومراء بعطة البناية من معده اللاهوي . مرتكراً على مكرته القائلة . وإن المبيل المحرج العلامة عو سيل العلموم الطبيعة و

لد يقو هذه الفكرة ، كصورة عن هرمن ويكارت الذي كان عالماً كبراً إلا أن بهجه يعتر فير على محين تربّع قوق أويكه عالماً النفريات ، أما العالم دخفيتي الذي سان عليه خطأ على صحيح فهو عاملو ، بو أم محاود اقتحام العمرح القسمي بتفريات عردة قالدة على العالم أنا أسرم هاليلو الذي بدأ برمي الاوراد المحتلمة عن حل مرج ، أو بدحرجها من حل سطح ماثل ، ثم بنا عمم فروضة .

ومع أن وبردناو م أخسق في بعطة السابة التي كانت أساسة بعيده عن ماشك الديكاري في كل الأشياده الآله أوجد وقصلية الوعي و وسي العلم إلا محاولة موضوعية تامة عن والمجالات ما أما إذا كانت أدواب العلم غير صحيحة وحتفي الموضوعية وتستحيل ، وعلى الملم أن سدأ معصل أدواته بدقة تامة ثم يعاود الإختبار من حديد وهذا بقودي للفول بأن الادارة الأصية فقيدوف عني الملاحظة ، وليست علم المنطق ، وأمني بالملاحظة ، وليست علم المنطق ، وأمني بالملاحظة ، وليست علم المنطق ، وأمني بالملاحظة ، وكا قال وأمني الملاحظة هذا الوعي اللي يعدر فقطة البداية الفلاحة ، وكا قال وبرنالو ه و فسعى أداة الوعي ه

#### التمدية و

قبل البده في وصعب تطبين «هوسرب» لفكرة والمسمة السلبيسة» «الرنافر» على أن أشرح ما اللي تعيه والتصفية».

إن أهم عمل الوعي هو الإدراك ، ولأستصل كلمة ، وايتهيده هنا ،

وها، ما هناه ويرنتانو و حين تحدث عن الأسرال الطبية ، الي تشهل شيئاً ما كالقصد في موالياً وتمكن وصف الرسي عثالين

ربه شعاع الانباء ، كنماع المص الذي كت عبه ، دود ، ي إحدى 
فصائده ، أو هو كاليد التي نبيص على الأشياد التي في مسوهد ، بإلا 
بطرت بن عملاء مدوية ما ، تتيمتر فوقه الأشاء ، ثم أحدث باطري ، 
مسوف أذكر بعص الاشياء وأنسى البصل الآخر وفكن سأذكر شئا 
عن علاقه الأشياء فيا بينها ، وعلاقتها بعظاء المطرلة ، وسوف يلايط 
اساعي بكيب من الوضع كله بصوره حياية ، باترهم من عدم 
الدكري كل شيء من الأشياء عمرهه

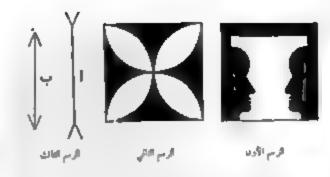
هدا مؤال الدادة حتار بسطي بعص الأسياد دون عبرهــــا . لكي يتذكرك ا

أود الأسياسة عبر مهمة المهم عن أن ووغيني والحار الثيادة . وعمل الإختيار عنا نوع من التميدية

والرسوم الثلاثة عشورة عن الصفحة الثالثة شرح النيس الأحجاري الرسم الأول السعيد أن نظر الله وكمرهزية أو كوجهساي السريد المعادم أحدها الآخر وهد يصدد عني الطرعة التي حدق هذا وحدد إن الرسم و قد نظر إن والمناحة النهادة أو تركز وق الماحة للنهادة أو تركز وق

الرسم الثاني استطع أن براه إما على سكن صلب مالعلي مظلل . وإما على شكل نيات برسيم أيبص مربع الأوراق

د مع التالث - يعرف أيام و وأهم عوار لير و فرى فيه خطسين وحدو بن العرب والتكل وأو بده أطوب مبس النهم دي الراحل وحدو لأن العين تستمر في الجركة مع وأو



بلاحظ في الرسم الأوس أل الاسه بمكن أن و يُعوده على روية الماحة الأولى من الرسم ، ثم الناحة الثانية ، ولا فرق في كيمية السرعة الن مكن العقل أن يقعر بها من الوجهان إلى الزهرة ، أو من السليب المالفني بين بيات الرسم دي الأوراق الأربع ، إذ أنه ثن يرى الناحيين أبداً في وحت واحد ، وهن الاساه النفاط الصورة بطريقة خياصة كها نعلى النبي المدن اليد على النبيء وتلعمله ، لكن اليد لا يمكنها القبص على النبي، المرابقات الله على النبيء المرابقات الله على النبيء المرابقات المناه المنا

أما في وهم دموار مديره فيستطيع العمل فعل دلك إذا بسدل عهوداً جباراً العرايل معطي و أا راساه على البيا مساويات في العلم العلول ، وتتعفل دلك علمك القيام بعل عمل الإنعاد رأمي الديم أو التعميل التعميل الإنعاد ورأى رأمي السهم ، فإن طول الحيلان سبعبر حالاً

إن النظر لمل هذه الرسوم محكننا من الإسماك وبالانتباد وهو يقوم بعده الاحتياري، وهناك أمثلة كندة على عمل والقصدية، ومها الوحوه

التي حكومها أحديا جين بنظر في ألقية البراق ، أو في وحد التبر :

التوجه الذي أيرى في النار سنطيع اصفاء شخصيه عدية حثل إصفاء
شخصية ما على صورة حسلة حين خدق فيها الله كي الا تتجدية و
آل بحمل ومع هد فإده التبيا أحديا لمرى شئاً آخراً الم عاد إلى
الوحة الذي وآلة في النار ، فيله الوجه سيختفي ، وعاول من حديسه
أل برى وحها حديدً ، من الأحميل في هذه عمله أل تدمل التجديد

## مأتمع متلا أكثر أقة وتناطأ

إذا داعك واحدة عبيه بقرة أو حداق في دور منع أم أطل حبيه ، منظل كحاب دوية داخل الحمي عد شمر المسدد السحات شكلاً ، بعدل الأراده ، فتتحول بن فيل صحم أو إن جمل ، أو أربكة ، أو إلى رحل بعرف عن صابو ، وهي السكن من أن نتحد أشكالاً بالقصافية

تلك هي أبسط الأمثلة من القصدية التي تمكن رؤبها أيصاً ، وبعريقة صلية حان برى الأشاه المأنوفة بإدراك عار أمالوف ، وقباد عنادب إحدى المجلات أن تشر صوراً عرية وبكت في أسهله . وألموف ما عدا ٢ ه

بس الصورة هي لمرح إيمل، ولكنها التقطت من الأسفل ، أو الشمة رحالية صورت من روبه سيده إن هذه الأطلة تريك العامل الاختياري يتقدعها العناصر الطاحل عنها عادة

أن الطام الذي أبرى عاده ، لسن هو العام عن ، حصصه: ، مثل الكلمة الخبال التي تعيير ، والحابل ؛

وهلنا يعني به أن الانتباه بجيه أن يكرن والتصادياً، ويعمل أن اغط الدي تميل فيه الله ، فألقه ناصد شاؤ من المرف ، وعده إلى مور ومعادلات، ساخها وتصرف بها في طرعه سهد ، دال بي بعمل

العالم المادي مطريقة طرية ، فهو لا سم بعد كل شيء ، لكت معادلته ، فالكتاب وشيء أحمر قائم الزاويه، والساعة وشيء مستغير مدانية وحكاله ...

الله قال جاربوك جولز ۽ قات مرة لواميس :

وأن لا أهم إذا دارت الشمس حون الأرض أو المنكس بالمكس و لأن حقبه بجمع حقائق كثيرة دون أن يسبى عبرها ، كثقة سكية تسع لعدد معنى من الأثاث القدم ، وتأتي مرسطة أخرى ، هي ان قطة وأخرى و من الاتاث تعبي بسيان كل شيء عرفه سبعاً عن غيرها إن مبدأ وشارلوك هولز و في الاقتصاد العمل علوسه المقل الشري لكن العفل البشري لا يقوي ان وأيه مانسية العائم هو انجياري فقيل ويرى العام أيضاً من ومركزه الطبيعي و ثم يدعي ان الركز الطبعي هو المتيلة كلها

### تطور عومترق ۽

ود اخدیث عی و المرکز الطبیعی و یقوددا مباشر فی طبیب عیسی و مدرد و المرکز الطبیعی کان تقطة البدایة که ر

وند وهوسران عام ١٨٥٩ ، وقد درس ظرياهيات على يسدي ورسر مرسر مراه إلى القلسمة بعد سيامه ورسر مرس و و و كروبكر و ، ثم عبول أمره إلى القلسمة بعد سيامه المحاصرة ألقاهب المعلم و برحائز و وساً قرامة القدسة في كب المحاصرة ألقاهب المعاشر القائل ١٠ ولى أي مدى يراثر العقل فيا عفرك و المحالفة المحاصدة بعدم القورة المطابقة المحاصدة المحاصدة المحاصدة الأوروبية قبل أن الطبيعية المعاصدة الأوروبية قبل أن الطبعية عمد والمحاصدة الأوروبية قبل أن الطبعية عمد والمحاصدة المحاصدة المحاصدة

منائل علي خياب ويعلى ، فك أول آمياله وفسعه الحياب و الذي خاوق فيه استجراج الأسان بديم طينات من الأعيال التسابة ، ونحب أن أبول إنه بدأ حيابه الفكرية كدفانه فيتحيه في علم المعلى الطبيعي ، إلا أنه تفلع إلى الفلسنة الانجاد اختول لسيده من مشاكله الخاصة ولرين الوهم حين بيش له أن القلسنة أفن يقيناً من علم الحياب . كان متبائلاً وهو يعيد بناه الفيرج القيسمي ، ومبتدئاً بفكرة قاعدية تقول ، وكل شرح أو قول أو تفرير خب عليته بساية بالمه ، بعيداً عن التحرب أو التصور . «

الأن ويته، قال يعلب : وإنّ الله قارة عن سيرة الكلامهة أعلم :

التعط و هوسران كي قلب ، هذه الكليات ، وراح يبحث في والحقيقة و الكتب في الكتب في الكتب في الكتب التابية عجاولة عصب الكتب التابية عجاولة عصب الراحق الأشياء هون تحصب أو تحيرًا

ولما كاب الأشياء أترجع إلى أحوال الإنسان الشخصية ، فيجب أن تكور الدايه غليلاً وصفياً للأحوال الذائية

وقد حار سواله الداهلتي كنفظه هامه حب حديد إن السوائل مو ..

د گاد غيار الرغي نظريمة مصنه ۴ ه

إنه في الحميمة لم يسط السوال على أسس تعاريفه العلمية و فيالنسية اللاستوب البلتي مناح ( لمانا ٢ ) إلى كسبات عبر صروريه من افتراص التصريات الكل و كيف ( خطف عن و لمانا ) الأيا تكل مو فتها والإحامة عسيام في أي يتمان الحك وعهد ويتحمل المتعد حتى النهابة ولا العرص والاسراب والمدانة التهابة ولا العداد علم الطريقة البياً الكلياً عن الماناء العالمية والله والله الماناء علم الطريقة البياً الكلياً عن الماناء والله

وأبال مؤه القرامر الطيمية ماجيم مرسرك إق استاط طه التسبية

شرح «هوسرل» علمه الطوعة في مؤلفة الرئيسي ؛ ألمكار » الدي أصدره عام ١٩٩٢ .

أما التبديم ههو حسن الانداه من النبيء ودلك وضعه عت الاحبار ، في عدولة التعوى على وطركتر الطبيعي و الذي يعتبر مسلماً يعرف .

وسأصرب مثالاً يوضع والتدعم و ويجعله سهلاً بعهمه العلى
ابني أنوم بكتابه رسانه بن ساحب شركة طالباً هملاً ، أكب الرساقة
بشراحه نامة ، وهوى احده أيه حقيقه أو شيء عنى وحدر انتهى من
كتابه الرسالة أغود لفرامها حرة جديده ، منحيلاً همي و صاحب
الشركة بدرسته اليه هذه الرسالة و فأحاول أن أحيى الأشياء التي أعرفها
عن نصبي ، الإدعاء بأنهي إنسال غرب يقرأ الرسالة الأورا مرة الأرى
تأثيرها على والفاري 1 (بني أعامل الرسانه ها وكلاهرة عصده

دلك هو التدهيم ، التعليق المرتح المركز الطبيعي ،

إن الأعرض على هذا ، سبطهر سرعة هذا صحيح ، إن

باسطاعي وضع نفسي خارج نمسي هذا يعتصبي بجهوداً ـ واعتبار

الرسالة كظاهره ، هم أنبي ، ولو كب اساناً حربياً يقرأ هذه الرسالة ،

الرسالة كظاهره ، هم أنبي ، ولو كب اساناً حربياً يقرأ هذه الرسالة ،

الرسالة كظاهره ، هم أنبي ، ولو كب استان عربياً يقرأ هذه الرسالة ،

الرسان ، وأن أعرف لمشياه عديدة عن الإنسان بشكل عام 11

قاد الخبث الرسانة بعيداً عن بيسي فسوف تصبح ورقة مصاء ملينة بالملادات و خطوة الثانية لكون بإعاض عبي الأصبح خالي الدهن منها الدعم تعين المساطة ، فكم مني ومستخرج عن الساطة ، فكم مني ومستخرج عن الكان ؟

ومن هذه فلفكرة الطلق وهوسول و ليمون

إذا تطبيناً كيث تقرأ رصالة ما ، هوان تحيير أو بعص ، فبحن ،

إدا خصر أغسا قبده هراده الكوان ، دون أغير أو المساليفاً . وحلًا من للنخل لبداية التلسة

ل أخلل في هذه طرحلة منهاج وهوسراء المقد عن والحيرة ك كان هو يسمي عدم التدعم أو عن والتحويل: ، ال المهم عهم روح طرعته التي تعاول تحييل همل الإدراك، والتي تعتبر حق العمل الأول الذي دفينا تدراعة الوعي جن كتب .

إنه ناريخ التي عداً وأشياء واصحة ، فالاعربق التداء لم معوقوا شيئاً عن والرسم التطريء والو حاول أحداد أن يطلب من هال إمريمي وسم سب به السالي الإعربي الهال بورقه ، وترسم مربعاً وداواقد وباب

قد شد الله الرمم وتقوب - لكني أسطع رؤنه عائط الآخر . وبعست ، يضيف الفنان مربطً آغر إلى الرسم الأول

وها تسأله عائلاً أرحوك أن تلاحظ من أوب ، هـــ يظهر المحافظ الآخر كبرانغ على ٢ أنا أهرف أنه مربع ، ولكن كيف يظهر الك أنت ؟ الله أنت ؟

الله حلى توصيح له أنه يبدو مواري الأصلاح تكون فيه. مسته ووج الرسم الطري .

أث اللزان الذي مثلوج فيه يبساطه منه الطواهر الطيحة فهو تألي ميلة الكرب

ه لا تبل ي ما هو » بل عطل ايانك نوخوده الحميمي ، وقل اي فقط عا ترى ه

المد العط وميان ووج عدم السواهر الطبيمة فيل أن يعيم وهومران ومهاجه د سبس عليك د فعر على معاجبة للرسم خطاب مثل وعين ا هرشاه و ويعيز دسيران و ومام عدم الطواهر الهدامية ، وهذا ما خطة يتحد مكانه فيه ، وكانه مدفق في فواعد اللبد إن الرسم

يشرح لتا أحيانا طريقة وهوسراده و

ادرس" نوحة لقنان أدبيه ، تجد اللوط تحرك بكلمات هينه على للمبة ، مثل : ، مثى رأيت والعك لأخر مرة ؟ ه

ومثل هذا ألهى الذي تحتاج إلى مستوى إساني رائع من اللاحظة الدليقة ومن التدسر ، أوهب «السيزان».

أما إذا أرده عسر الرسم فنا بمصا ، فقصة المسنوى برول تدميمها ،
ومع «به خوي على أشكان إسافية ، فلا يمكننا «هدوه رسياً محماً ، ستى
ولو لم ينصب أنعسا ممرفة لمعيض الاشكال لإنسانية في الرسم وهناك
مسوى آخر لمعرفة لأشكال الإيسانية ، سوء كانت جدانة أم لا ، وهذا
المسوى تحل إرائته أيضاً وفكن ماد سعرى على الموسة ؟ إذا سعرى
ملسلة في الجيئات على قبائل فقط ،

رالأن ، بجد أنصنا على سنمناد سجيس أصال والقصدة و

عمى معرف استجاباتنا العاطفية عو كل قصة ، خو قصة لوحة ما ، وكل معرف على المنظفية الوحة ما ، وكل معرف على المراف على المراف المرافق المرافق الاستحابات المرافق على تزول تلك الاستحابات الماد د الا

ان بحل الآن اسجابات لرسم عرد د حتى أن تستطيع ارائه معرفتنا الألواد وأهمار الرسم صوره هندسه صرف وهداما يتودي إلى غودها علم الطواهر العبيمية باعتصار :

أنه دراسة للطريق التي يدرك بها الوعي الأشياء

هل تلاحظون أن طرعه وهوسرل: هذه بعدر بطبيعاً عملها المشكلة في مبن أن داكرتها ي هذا الكتاب ؟

رد العالم بعدير دوب و سور و وكأنه وجه الأعب التوكر حين يُسأل ان علاقته عطامح الإساني انه تعيي بناقة باللغة وب سلام و الا مروحته ، سها يقلع بنا علم العلو هر الطبيعية عطة

جِديدة الدية حين أحدي في العالم ، قاصداً رؤية معنى ما في الطبعة ، يبدر في صدعا ، أن رغي المترازان تجابه العالم «موجهه الموكري» الكن «هومران» أجاب على عقا يقوله :

درد الوعي لبس مترازناً كما كث أغلى د وان العالم دا الوجه الموكري بيس هو العالم خديمي على الاطلاق ، ولكنه عالم الرمور إن العالم ببدر شدم دائم ، وطفي يجاب دود نتيجة ، ثم كتسف أن وصبي عدام خائل يلعب على الاثب ، يصح القدع بدفة بالغه ص حميمة ثم يدعى الله الايحرف شيئاً هنها ،

ع) تفدم من كاياب وعوسرب، برى كيف حاق في فسمه الوجود طاقة الوية داهة مسمره أن وكركيمارده فقد مبع نصه السبب فيلسوف ، فلم يعترف به وماك، بد، القب ، لأنه لا يستحقه ، إذ أن رجل الطم يعتر فلسفة الوجود انها أكثر الملكرات الحبائية المشئة .

وأن مع وحود وهوسرت؛ على المتعبة الآن ، فهسته بعني خطل والرجودية، والمدادي بطريقة علمية وصعب الرعي والطريقة الي يعهم ما السلم .

علما ما مأمرقيه في الفصل القادم من هلما الكتاب .

ولأمد إلى وهومرال؛ الدي كتب يقول: :

 ول مهمة علم الطواهر الطبيعية هي اختبار أمثان التجربة المعددة ا مرف ما هي طبيعة الجمل > وقعي وجود النفس > .

اً فإن وهيوم و أو حي يكرت أن واعل خاتي من أجل والألاه تبدّرت بإدراكات عدامة . و

وقد عارضه وهوسول و يشدة ، وشعر عثل وكتب و بأن هساك وأباء برأس الرعي ، وآمي يأن يلوح وأناء هذه بأتي من حسلان

## علور هومرل الأخير :

#### المائم الحي :

ماك شيء لا يرمي القصود في نظور كره و هوسرده بعد نشره كات و أيكار و و هوسرده عليه علي كات و أيكار و و هوسرده كالها على مد بات القلمة ، واصعاً و الأسس و وعدم الرمي هسده ملارم وملمش بن حد ما بطيعه للهمة التي أراد أن يصع لما و أسهاه و خسد بيول انه كان منافريعي البلع ، وقد شعر بأن القلمة كيب أن نعام و الهميم و للهمير الإنساني و و و هم كانه فند عمل في من القرع بير الأسس العلمية والده حنافيريني ، لأنه كان قلقاً من عمليه الساه عليه الساء

كان الحلم الذي يعيت هو وتمريق الفناع من أمرار الأنا معتمية و لو الدات الساب و وان هدفاً حتل هدا ، يُعبر عبد معربه مهمه و سهر كأنه وقرويدي ، فقد هم ودرويده أيصاً في الكسمب عن والده البمبدي اللومي و ولكن مطرسه اعتمه ، واو أريد بالوعي هذا أن تشمل والومي الباطن و ،

أن الدمر الرائم الذي تركه وفرويده به بالمسعف به علم الحالة ، فها قصة ذلك الرجل الذي ترك مطلقه في بيت يود ريازته مره ثاله وحد لمال هر من أروع الأكثلة فوصف والوعي الناطي للقصامية ، و ودار مرويد حسن ان كانت الرعي العاطمي العمل يكشف عن بعسه في الإدبادم ، كي وأن عمكت اكتشافه خطال مهاج التسمر الرمري

مثل عنه الرأي لا بعده وهومران و حيث م بوايده الطريقة السامة والد المسكل هومول في السين العشر الأخيرة العسل في الفكرة التي راعاء و مهد وفاته الطبعة عام ١٩٣٨ خاعه حيساء

وهنا بجدر ينا ان تعبد سوال وهشيم لكنت و :

أتكن للمس أل محلق العالم دون أن يعدم مه يصعل ذلك ۴

أما دالتصيدة الهومرنية ؛ فهي تطرية أقل تطرط من ، التعرجات ؛ . لأك ١ هومرب، لم يشلك لحظة بأك ، هناك، عنداً حقيقياً ثابتاً وسروطاً لكن الدوال السابق لك ينطبق على ، هوسول، .

إن وأماه دات لمركز التدبيعي متمبرة عن والذات السامية و . وفي الرحل دانان ان فسعة وهوسرل و شام إلى حد ما فلسعة ووايتهيد و التي تفودنا لاجابة وهيوم - ديكارت ، وغديلو و وهي

الله القدمة قد أعطأت الداب، بالثانية ، ثم حامدت حتى تحلق من الثانية ورحدة، بطريقة ما ،

وحيها أعداً ، ديكارت ، الفلسعة الغربية فسئل على المسرح ، وهو حالس على أريكة عامه ، العالم ، سبي أهم ممثل وهو الفات السامية ، لقد كان عليه أن يبدأ بالثلاثية لا بالتتائية .

رمداً التلالية عدا عب ألا تأخله مجدية تامة ، فقد يضيف الدياساً جديداً المشكلة والراقع أن أحدنا حين يبدأ بتلائية ، هومران، بدلاس س ثنائب ، ديكارت ، تأحد المشكلة كلها عل تقسها بطرينة عطفية كا مشرى

خياته ، لأنها أنعدته من مسكرات التعديب النازية ، ودلك الأمكاره

ولا بد من القول بأن فليمة وهومران والأخبرة المحرف في طريق المصوفية ، التي كانت بقورها موجوده صنده منذ بدد عمله أما مائسة ولمرتانو و فهو لم ير في القصدية إلا والإشارة إلى الاكتماده إن وهوسرك، برده وسنة للتماد إن اللاسمي الطاهر وقلما الممطني، وهما مقاهد الطبيعية ، وها عدت عن مهمة علم الطراهر الطبيعية ، وها المعامة ، الأصواد الحافظة والمفتاح الصادر التهالية الكائل!

لا موف العالم و اخي و بعالم حبرات اللياتية ، كتسبير له عن عالم التجريد اللتي يبحث فيه العم ، وهو سِس العالم النبتى من المركز الشبعي التي يسمى عالم المجردات المحتلفة النوع ، كما أن وفضائم التي و هو السام الأكثر بدائية و من العالم الذي برى من المركز القديمي ، وعكتا تحريفه أو فصنه عن حال العالم بتسبق العبم ، وجدية صارعة لرؤية المعالم بلا و درجات و علمي المنطق واحساب ، وما أعسال و هيدجر وسارتر و إلا تطوير لحلت المكرة ، فكرة والسائم الملي و .

ي الفصل الفسادم سوف أتعدث عن كتاب وهيدر و المسيى المعالية المحرود المسيى المحال الحرود المسيى المحال المحرود المحال المحرود المحال المحرود المحال المحرود المحال المحرود المحال المحرود المحر

الحيوانات الإدراك الدائي دون الإدراك المعري ، وليس العكس كي اعطف ه والتهيده ، فعظ الحيوان بحب أن يكون متصحاً بالصجر ، بسبة تفاييسنا، ه وهدا السبب نقول ان حياته كحياة كلب ، ونما لا شدن فيه أن لحوان لا قابلية له ، ولا تفرة عدم ليتأثر بالأمكار أو الوسيقي ، أو الفي

لكى لنمكر تقبلاً عناقا يعقمنا والعلم و ؟ على يعلمنا المقبلة الكائة ورادوا عر أورق الروق الراكا ؟! ابني حبر أنظر إلى حقوق عبضراء يقم ورادوا عر أورق رائع ، فان عبني و ي الحقيقة و تسجلان رخم الدرحين المحتلفي المسرم، وتعربات بالمعلومات إلى هماغي و وحين أسم تغريد العصافير تنسس إلى أدني قاصة هادقة و أو غناء اللغم في المراهي الحصراء و تناتي ادبي دربات هوالية و وعندما أضغط على الطاولة بيدي و فإن صغط الطاولة صد يدي هوالية و وعندما أضغط على الملايات الالكترونات و ومع انبي أفرم بها آبياً ، هو و أن المقينة و العبير بين الألوان والأصرات والكيمية ومها الى بعلم فيها الموسيقي التميير بين عندم آلات الفرقة المرسيقية

وبالرخم من الها ثبلو لي طبيعة جداً ، قال علم المقارة عني التعيير بن المول الأحمر والأزرق ثما ألمرة المادة ، وهي أبعد أثراً من مفدة العالم الرماصي على فهم حضحة من الرمور ، يتسجة خاطعة ، لأبها قسيد احتاجت إلى ملايات السنين من الأرتفاه ، حتى تطورت ، فرأيب السوحات وكالألوال، وسنحب الديديات الهوائية ، كأصوات مهايرة » . وهي تشبه ما يحدث لطفل بدأ في تعلم القراءة والكتابة ، ولكنها أكثر بعيداً ، أن لا ديرى ، الألوال ، بل عن « نقرأ » الألوال ، غير ال علم الفراءة أسبحث لوتوماتيكية عيث فعت روية .

ترى الآن لماذا تُحدَّر مباشرة تعلَّق الشعور شكلاً المراكباً ، أسمى من الفاعلية العارضة إن كل البركيرات اخبارة والمجهودات العقلية التي تدخل السمع والبصر تحدث عدم الاشعورياً ، إذ مها عدولدت مما هجير شعلى رحن والتادب في عرفة طلب الاسلان ، وعول ، آ ، اللي

ا بيشير بلد الأسنول الني ي القدم الثناني من يه خوست به تصوب

أشعر بالتصبير علا يدري ال صحود من الذي يبدو أرخص شي وأكره شيوها في العالم قد اشتري علايل السيل من المجهود ، وكسنه شرائية لهو أهل من الراديوم إلى هذا الكول الذي عيط بنا ، هر خصر واسع بدر بعدد لا حمر له من اللبلدات القوية ، ومع هذا ققد تعلمنا كيف معيطرية مرعية ، وعن نقع في الحطأ حي تقرص أن الصحر وحالة حيوانية و لأنه عيمنا معه إلى مسترى عقرصه حال حيوانيا ، وهذه القابلية التي ببدل في الاتباء للأشياء ، كأننا ضود كشاف ، هي تطور ارتعائي مناخر : يرهق النباهة ليصبح عقدورنا مراقية قلك ، مكم عن ما ملاحظة الأشياء ، وعكى الرجل الفسجر المنظر في فرقة الانتظار ، طرد صبحوه الأشياء ، وعكى الرجل الفسجر المنظر في فرقة الانتظار ، طرد صبحوه الأشياء ، وعكى الرجل الفسجر المنظر في فرقة الانتظار ، طرد صبحوه على حالة قريبة من حالة كليه ، حيث تنعلم فيمة الرقت ، ولا تبدو الاشياء والعائي عليه على حاله الوسكي ينقله الوسكي مقدر الاشياء والعائم عصب بالمعامي ثانية ، وصوف تحدث علمه الاشياء على حساب مقدرته ، على ضبط دعه في أدق الأشياء .

و هله غد بكرن السبب في أن الفيوانات والثموب البدائية خالباً ما علا القابلية على بنادن الشعور أو حقى و بصبرة ثانية و ، وقد يفود هلا واحده بن الانعان في التمكر ، في أن تنادل الشعور قد لا يكون مسألة موجات دماغية بن هو و يدراك معوى و بدائي ، وقد القرص و بركلي و أن و تضيف و المرد بل الطبيعة ، عطا ، مجامت القلسمات الآخرى و بيت الخطأ ،

كس ، بلا شك ، تفسر الطبيعة ، وغس نعسر الصحيمة التي نقرأ ، الكناة لم توجد معلى ما تقرأ .

ومَن هَنَا يَظْهُرُ بُوضُوحَ أَنَّ وَوَانَتِهِنَا وَهُومُرِكَ وَلَنَا أَسَنَ الْفَلَّـَعَةِ الغربية ۽ ثُمُ وَصِانا أَسَاساً جَدِيداً مَنْياً لِقَصْرِحَ الفَّلْسَعِي .

لم تبد تبليعة وواينهده المصوبة ، أو علم التلواهر الطبيعية للنها وهوسرل، أي تأثير عبيق على الفسعة ، في وقتم ها وهدا عادي ، مطرأ يلى أن وويتهيده فد تحدث بنسوس عن والاشياء المتالدة؛ التي منها العلم الطبيعي جميعه ، مع لقة و كسيداً التجمع و والذي يحكم المبليع

غير أن التقادائيا الأساسة قد حلفت الميالات جديدة في الفدعة .
لمد كان كلاها عدماً ورياضياً ، وقد اعتبره أن السم لا علاقة به بطلم
الشم وأفكرا ينتف حالم اللم الملية:موضحان يهما على أسس تعلسام
الآلات . فأعادت الطادائية فكرة المعني والقيمة للفسعة ، وبيث الحيالية
المشم التي تؤيد وتعصد احساس الرجل باهدف بدلاً من تقويصه

ولى أنالع إذا على بأن و ويتهيد وهوسون و حفظا مما أتباه التعكير الأوروبي مند وعاليو و و و و ا منظر إن حرافات كيسة العصور الوسطى على اليا بطريات أثارت مقاتص النظريات والتي هي محمكة المادية المسية و . فتوره و وايتهيد وهوسول و تعتبر باعة من أسلوم و النظريات ونقائمها و الكي أهرب ما في الأمر ، أو بعسل الأمر سيبلو كلك لم سيؤرخ الفليعة مستقلاً ، أن الثورة بعمادة لم تواثر مباشره في الفليمة ، التي استمرت كسابق عهده وقد بكون المباد وهوسران و تلوجودية بهوه حديدة ، موسع نقاش حاد ، وهم استمرار الوجودية في تساومها المعجم وديكارتينها النصة ، وسوف أعلمي هما في الفصل القادم

علم الغس الجاعي و المتالي و

إِنَّ الوقت الذِي أَعَدُ فِيهِ ﴿ هُوسِرِكُ ﴿ يَشْمَ لَهُمْ عَلَهُمْ الطَّــواهُمْ

التعييمية ، حاول هدد من عليه النبس ، اتعاد هذم النبس كنوع من «الرد" على هيوم» ، وعني هنا أن أشرح بطرياتهم والا عبر هذا القصل غير كامل ،

ل عام ۱۸۹۰ حاد معكر ألماني يدعى د دون هربطي و واوسيح أنه على الرحم من الد الادن تستطيع تحفيل الصوت الموسيقي إلى على ومات جزايه عدمة ، فامه تسمع في على دي طقه معينة ، وهده الطقه لا تسجم وعموعة الاتنام ، وهذه يشبه عمل العين حين مي مرى الألوان لأصليه لاعلال الور بانعكامه على مشور هدمي تحت صوء كذاف أبيض ، دون مساعدة المشور الهدمي ، وتكنها على تقد مي انه ما أبيض ، دون مساعدة المشور الهدمي ، وتكنها على تقد مي انه ما أبيض ، دون الأخصر ، أو الأروى ، أو البنسجي ، أو البنلي ، إلى الأدبار ، أو الأجمر ، أو الأروى ، أو البنسجي ، أو البيل ، إلى المؤون الأبيض

كما بيش الألماني وقول المراص وأن الإنسال حين ينذكر لحناً ما ، فاله يتدكره وكلياً و وبيس على شكل جموعة من النمات ، ولو عكستا الأمر لمني ذلك تعظم اللحن ، وإن ترتب طفل سعم معروف ، فتسد يحبّره ، أو عجرّد إلى نصة أخرى ، عوراً كل القاطع الموسيقية

لفد نأسس علم النصل خلاص و اخستاني و عام ١٩٩٧ ، وعلات في معال كتبه و ماكس واريمر و ، وهاك اسيان كنران بأتباد حي الحقيث على هذا العلم ، وهنا و كرب كوفكا و والمجانج كوهار و

ونجب أن أبيش أن وحيدس واردو العالم الصدي الأنكليري ، فلني لار على ضم النصر اخساسي ، الذي حاء به دميل وس و هو أول مي مهد خك العدم ي القرب طاسي ، حين أعلى بأن علم النصر عو عدم اخده الفردية ، والوعي ككل الأنه واحتبر و بطريقة ما ، عر طريق موضوع هادف ،

كان نبيج دوارده هو تعليل الانتباد ، ثم أسرٌ على أن يعدَّق

وسع الرهي 4 هو هرضي ، وليس موقعاً على تعاود الأمكار لآلي

كما صرح وستاوت 1 من وأمراً حن أن السعه الفاهدة للحياة المعينة
في المدف والحهد ، وقد تناول وسناوت و التحليل الانتباهي الذي جاه
به ووارده ووصعه في مرحته الميده ، وصفاً فيها وصفاً ديماً لكيمية
رؤية الأشياء والتقاطيا وفي حام ١٩٣٤ هجب ووارسو الله مهم
حديث الاكتباء وشرح لهم نظرية علم الناس اخياعي التي ترتبط لمحكام
ووايتهيد وهوسراء و وقد يفاً شرحة قائلاً :

وحين بتحوق من وعالما اليومي و إلى عالم العالم ، تلعب رحم القور شيء ما ، والحميمة ان عجر شيئاً ، في تعسك العدى هذا ، لأن العدم بعلما ان التحليل هو جواب للمشكلات ، ولكن لن تستطيع كدية من البحليل ، ان تشرح ما سيحلث حين ومرى الهدف و المحالة ، العدل بتعمل مدركاً ومستوعباً خلالة ككل (مع أنه قد بكون استوعب المرتبات كلها دون أن يلمع العلاقات بينها) ،

ثم کال و کووکاه بأن الطفل الرصیح لی یتدکی می معرفة وجه أبد الا حدی یکم الشهریی و وسوف نمیر تعبری الحضب والرصی فی شهره السادس ، مل انه یقی عاجزاً می التعبیر بی لأفراد ، وسیدیرها حدی تصدم به الآبام

قد يمترسى أسدنا تتاثير ( و ان الفرق من اللومن الأحمر والأخمر قد يكون أبنغ من الفرق بن وجهين بشرين ا

وعلم المنس طيعي يرهم بأنا يسوعب الاشياء ككل قبل اسبعانا الأجزاء الخوهرية ، وما هستك ثلا طريقة أخرى لقود الد الساعليه السرسة أو الذكاء عصوي ، هو شيء هاء كساشرة حتى الشعور يشيء موجود .

و ج ا من المعاولات و ينتبر من ألاكي التصية و والراد و ا

يه العس الأسامي العمل الإسابي يشد فالله الطعل التي عبل العث بكل الاشاء ، بل وأسياً عاود في الاشياء عمد أن العدد بن يكود طلعاً وسليباً ، لأن يرغب في عصل ما يموك وعرفه ، به مثل وحل خاف الرسام حدر حي ، عب أن يرى ثلاثة أشخاص أو شخصر في غرفة صبقه ، ولكم في يستطيع أن يسر يبهم في الشرع إذا بكاتروا ، وعو أنصاً كرحل لا يطبق ورقة مشهد بما يبهيه العاربتين ، الله يعشل أن يستعمل منظاراً كي يرى منطقه صحره تهطها دائرة عدمة المطار

كانوا عمدون إلى عام التمان التعاوي القدم أن التعام سبأ خصم عامل . ثم العامل عناصر عائفة فصلت نفسها ، لتحتاج وتوالف كلبات في الهابة أما علم الممان عيامي عبرقس هذه الفكرة ، ويؤمل بأن العقل الايام أما العالم المالات الماليات الآياد استوعب الكل أولا ، كالمجرم المالات الدي تن يغامر بمور شاوع ما ، قبل أن و يكسه و عدر من حلال شق النافلة .

إن هذا بدفعنا للفول بأن العقل الإسامي ليس وعاء ملياً ينلقي الشهات كي تتلفي آلة البيع العود الفعية ، ثم سنجيب ها يبدو أن الفقل يقوم بالمملية على أعاس جالع العمورة .

وهذا علمت فكرة جديدة عن طبعه للملم فقد اصر طلساه و عمر الصل ه المهاج اللبين ، الأن هدا الأعبر بدأ من الاعان و فروحن سابقه و وجادن على ان العلم اسلاق المنفن عني ، وان الطفن حي عد يده بلمط شئاً لامماً ، يعلم الم علم ببحث عن لأشياه ، فبجب علم النمس الجاهي على هذا الأ . المدم عكس موقف للانطلاق الصبعي للمعل دلي والمالم لا يكني والملاحظة و فعط ، وعبر صحيح انه ينظر أولاً ثم تعكم بعد ملك عبد لا برى شئاً ان م حكم في البلاية ، ولا حتى هذا أن المعلى يعلم علمه

احكاماً حسفه عمى الكلمه الدادية ، ولمل بنائج ملاحظاته بسبب بعيداً تاماً لوحهة النظر ، صر أن الموامل عدست أدخلت على والكلء بتكون ه كلاً ، جديداً ، لكن الكل حب أن يكون هناك في الدابه

كتب جيمس في واتوهات التجربه الدبية: :

وعن علك حكوة أو السلام لكروه دائماً ولكن في يوم معيين سيمد الينا المبي المقطقي الفكرة ، أو ينقلت السل فحاه إلى مستحيل حلني عن علم بأن هناك أحسيس بينة و وافكاراً مينة و عاماً برواً مسيماً ، وال هناك اعاماً قوياً حاراً ملتها ، وحبن يعلب الاعاب الدو صبيماً ، وال هناك اعاماً قوياً حاراً ملتها ، وحبن يعلب الاعاب الدو الد تخود والمورد واخبونة لا سيال إلا وعرك الفاطية والذي طال تحاطؤه وأصبح الآل ماملاً تفكره ، لكن كلاماً كهدا ، با هو إلا دورال حود لمي والتي لمحرث الدومان طابح المدومين والدينة فاجها دلك الوهكك تأخذ تبارات طابح المدومين والدينة المداهل والدينة عليها المدومين المداهل المدومين الطبية كلها أو هيه الظاهرة الطبيعة كلها أو المداهية الطبيعة كلها أو المدومين الطبيعة كلها أو المداهلة المدومين الطبيعة كلها أو المدومين المدومين المدونة الفلامة المدومين المدومين المدومين المدومين المدومين المدومية الفلامية المدومين المدوم

لكن وحدايات عجمسيء في برايد بالتجربة الأ" بعد موته بستين ، أي عام ١٩٩٣ ؟ .

وقد احتمال لمناقشات والماطرات حول النظرية المهاهنة منذ عسام ١٩٦٠ ، وقالوا بأنه نجب أن تجري بعص التمديلات في الإساس ، يستلاً

337

ا حاكلير يرضرح أمناد للكار و رازد و مناسة ق الفيلة الأغير 3 -

أكثر والرياذان من (۱۸۵ و كأنه يتوقع ثمرم بقد النمى عرامي الدرائية الإسان بود. الاستخدام الريادان المراكب المراكبة ا

الفتبلالك

هيشجر وسارتر:

المؤال عن الوجود .

يعتبر مارس هيدجر بالاجدال آدكي أثباط «هوسرا» وأحد الفلاطة الأكان تأثيراً في حصرة على ولكن الفارئ يندرس دراسته لمعدوبة كناته ، وثقل لفته التي تصل إلى حد النياجة ، وهدم نصاجه الآراه «هوسرا» والا تعبد صحوبة لمنه على تعدد مقصود ، بن الله بموق ورايتهيده في هموضه أحياماً إنه يستطيع أن تخفف لفل كتاباته بمرقة آراد «هوسرال» معرفة صبية ، باستجاله مقداراً قبيلاً من الوحدال ، ولكته لا يريد

وهذا يذكرنا بالشاهر وولم بالألاه السبولي الذي حاود أن ينظم فصائده مستعبلاً بنه القلامة ، علم يوعق بالتميز تسيراً والمساً عن وحداداته و وهدحره يشر أصحب من ه هوسراه ، ومها عم من البحث ومها بعض في أعاله ظن مستطيع انجاد بهنج مترابط ، وكثيراً ما بعبل إن أمداف عائمة تماماً كالأهداف، التي أعلى عنه ، غير أن أعاله بني عالماً كعلامات تثير إن الأهداف، التي أعلى عنه ، وبع عبا فهو بني عالماً كعلامات تثير إن الأهداف، التي أو يبعها ، وبع عبا فهو

حين ينصر وحال ولدو هياداً . حث حرى الهم عنده وبعاد الهم بعيرهم ، فهم لا بدوكون الفرق بن المربح و لمثلث بلغائياً الدعم النمس خاعي يؤكد بأن عليهم أن حصوا الزويد اودكن عبارات كهده م بوتر على عدم النمس اخاعي الفني عشر عهد وودكن عبارات كهده م بوتر على عدم النمس اخاعي الفني عشر عهد وورتيمر و بيلد الكارات

ا هناك الا كلبات و الم محدد تصرفها عناصرها الفردية ، هـــــر الله التعاملات الفردية ، للكليّ و المحدد العبيسة الموهرية ، للكليّ و

أخطم الفلاسة الوجوديس وأكثرهم صخطاً ابه لم يستطع أن بواصل دراسة سبب صعوبات ماية - ولكه تعمل وتصفع جعلياً حتى وحد بسه يعمل كساده وخوسراه في وعرايرج العام ١٩٩٧ وقد بشر كتابه الرائع والوجود والرص التحصين كتابه وهوسرق السوي دمم الفوهر والرص المال حرتين كل سها محوي ثلاثة قصود ، ولم يطهر له إلا القصلات الأولان من حمر ما لأود من بلا بشر مس حمية ، على كتابه اللهي بشره من منابل كسه ، والذي كان أكثر حسماً من كته الصغرة السابقة ، منابل كسه ، والذي كان أكثر حسماً من كته الصغرة السابقة ، أما وبه حكي يتبه أسلوب وهركليتوسى الذي أمر وهمجر المنابع منابع من الله المالية ومسل المنابع وهيام والدا النارية ولم يكتب الموسد ، والديارة والم يكتب

وص أنه استجام منهج على الظراهر الطليبة إلا أنه أنسيد من الأكثر عمد أحل عن الموسودة ، هنيك فهو رجيل المان ، واحتره أثباهم أعظم معكر منذ القرف الماني ، ورصيد خصومه به مثل الاراضور والآر كوفين بالمنعوفة والاعماد ، وأبدات غيرفاته في التناسب ، خصومه عاده الهجوم عليه والتعادد ، فقد كال يتحدث عن نصبه كفيسوف الوجود الذي خاول اعادة وسواس الوجود إلى مكانيه الأولى في القلمة ، واعبرس لمصوم عني هنيما ، وقالو بأن الرحود هو التي في القلمة ، واعبرس لمصوم عني هنيما ، وقالو بأن الرحود هو التي م الرحيد الذي لا عكن أن يعلمه ، علم التصني في الثيء الرحيد الذي لا عكن أن يعلمه ، علم التصني في الثيء الرحيد الذي لا عكن أن يعلمه ، علم التصني بالتي اللهوين على التي عامد على مدان عامد ، الذي اللهوين على التي اللهوين على الناسة المواد على مود علم كبر ، على المحانة المعان عامد ،

كأن بكون مستغيراً وأزرق وماراً لا عجب أن يكون ووا وجووه لأن الوجود عسوحه كل الصفات الأخرى ، ثم التقلم المتوون بأنه لم يتلوز فكرياً منذ أن كتب والوجود والرمن وفاق بيتم مستخرية ويوافقهم القول ، ثم يتمرح بعد ذلك بأن أهم ميرة في تفكره هسو الدكون ، فهر كالوجود الدكي فسه ، وهذه بين بوصوح لماذا أمسح اسمه و كالصوفة المسراه و منذ كثير من وملائه ، ولم ينل الشهرة الي عجب أن تجهله كهافة من فور .

إن كتام ه الوجود والرّمي ع يعتبر من أروع الكب التي حلات يتعميل دليق ه الوصع الإنساني ه وقد استخدم فيه علم الظواهر الطبيعة ه وعند درات ، في بشك أحد في عني تبصرانه ، التي تذكرني دائماً بالشاعر ولم يلاك كما قلت صابعاً ، ولكن الاحدة أن بشك في معدره اللمه التي صيم به الكتاب ، والتي لم تعدد تميزاً كاملاً لكل ستيء دكره فيه ولقد أوجد بعض التعاريف الحديدة ، في محاولته باء ملاحظاته على وأسى علمية ه .

وإذا أنزنا تناريمه هذه ، يتعاريف و هيجل و وحداً الأخير پيهو منالقاً ومهوماً الجعيع ، وقد كانت تعاريمه تنفسر خلالاً عنامه المي الوحود ، حتى انه في أخر كنه وضع ه صبياً و فوق كلمه و الوحود و دلالة على مستوى آخر العمي قد يأتي أحدنا ويدافع عن معبد القلامه وأر فاطأه و لأيم حاولوا اخراج معامهم إلى النور عادفان إلى النعاد أحسن عما دهم به و هيدجر و ، إلا أن فهم أفكارد الرئيسية تشور أحدة التساؤل :

أما كان من الأقصل عليدجره لو انه تمسك منه الوحداد ؟ قد مول أحدثا إنه أراد أن ملس فيصوف بيحمي طبيعة مذكره المأصلة في الشاعرة والوحدادية عن زملاك المعارضين برميا بين

يْن دائوخود والزمرة يبدأ بالعرف، بأن على القليمة للموهم إن

ة المدركتان والوجود والزمن والميدير عام ١٩٣٧ و

هو أصلى أتواع الوجود

وي هو وآصح تعد كرو سأنه هوف مد العيد الاغريقي ، وهدا ما شاه «ولر» في مدكراته التي بشرت في «سبره حاتي» و «الناو فتي لاتموت»

الله عليه أن يعرف ، أن هناك يوعاً أسمى من الوحود ، وأسمى من الانتخال الدون ، وأسمى من الانتخال الدونية .

ماكا تبني اللاأميالة ٢

يل حد ما يمم الزم على اللغة ، فهني تبترئ ، وتشر ، اللاحقيقة و فم

بحب الإنسان سيان الوحود الحقيقي بالأشباء التي تعبر عنها ، والإنسان

مع إلى ، اللاأصالة و عن طريق بلحة متكرة خطفيا بنسبة ، انها المحتمع

وها يرتبط تحليل دهياجر و مع كتاب ودينيد وإنبيان و طلسين

و خبيد الرحيدة مع أن العباد وروسيان و عبر أصيل أيضاً ، إذ أن

و الجامة اللاحلي و أصيل فقط المنامسا أحليل و هيدجر و المنسة

والمجتمع ، جعلنا شعر ، دون شك ، بأب كانت الانشمان القاعلي

بهوب الله يل الحديث المومي ، إلى تجادب أطراف لحديث ، إلى المرزد الدرجة على المرزد المرجة عبويات الرزد الدرجة حول الأخرين ، فاستهال الإسان عمله لمرفة عبويات آخر الكتب التي صدرت ، ويكون دلك من المرحمة أميا المحاولية عامة الدونة في المجتمع أميا المحاولية الواجه ، أو المافيات المدينة الاستلاق من إطار الله لمنته ، إلى يعة دائد ، فيمتر دوكاً منحرفاً ، وقد مرت أبام على الاهدام في الإسانية فيها مدلات على الاهدام في الإسانية الواسدة

و دخل استعال مقالاته عدم كوصيحات مثالته لفكره ه الوجود هر الأصيل» الدوال عن الوجود المسي حد القصعه الاعربية الدعار نوع من الوجود الوجود الإنساني الذي يسميه المتعادية وهال استعمل الاتعام صود على الوجود الإنساني الذي القسم الثاني قد يستعمل الوجود الالقاء صود عنى الوجود الإنساني د مع انه لم يشر الحزد الثاني الذي تُعلى الذي الحديث الذي كنه ، ووصعه حاملًا تصوصه دوبالرجم من المتحوض الكيف الذي كنت به الكتاب ، إلا أن الأفكار الرئيسية نظهر واصحه وحيوده ، وتذكرنا و بكر كيمارده أو حتى وبلكان الملابي ، هم و بالوجود غير الأصيل و بالمربعة التي يهدر فيها الناس حياتهم بالتسكيم في الملاهي ، أو بالمرترة في الملاهية

لقد تسامل اليوت أبي هي اغياء التي صيفناها بالنيش ؟ وينحدث ، هيدمر ، عن الكائل الذي يجرد نصبه من التوسط في الغياد اليومية ،

ثلث هي كليات شاعر أكثر منها كلياب فينسوف خامعي ، ونطوره في والسرائل عن الوجوده يؤكد ان فلسفته أقيمت على التنصر الأصيل ، الشعور بأن مشكلة الناس الأساسة تكس في مسيانهم والوجودة

الله عاش وخوسرال و في صلى دائم ، في دات الإصابي ، الوعي الصابي ، الوعي المالي ، ويفون عيد عرب ١٩٣٤ .

وإن الإساب وحده ، هوا كل الكائنات أو للوجودات ، يعتبر على الكائنات أو للوجودات ، يعتبر تلك الأشياء موجوده وهذا يعتبر على القاوق الأسامي بين الشكرين إن للذي ، هدمر ، حالتان أساسيتين لوجود الإنباك ، أصلية وخير أساب من وجوده الإنباعي كل الحياة ، ومعسى في أنواه حياب مع آخرين ، فهو ادل في خالة التي يسميها وهيمسر ، المام ويطلق على المائة هذه المن واللانحالية ، الكر هاك عربية أحرى للميس في وسط المالم ، وحمدورها الإرتماع لكن هاك عربية أحرى للميس في وسط المالم ، وحمدورها الإرتماع

بن الدخود عد. لأصبق تواسعه التعرف أو الشعر ، يسعرف عللماً تسعر

ما والأصول و ما الخاطة عمتاج الوجود ما وحكك أحيد الخلاف بيسين وهيلجر وهوسران وتختبي إن حداما داخين يموس واحديا أتساهي الأخدة

لى أكون على حق مهذا هلك بأن نظرة وهلكو الهائة للوحود ، هي النشاؤم رهم أن فكرته عن « الوجود غده دون» و سيطرت على فلسمه ، فقد كانت مطرته إلى دون « وحياهية » أكثر منها نشاؤمة ، واعامه المدين بأن الشعر هو الاعتاج اخلاق للأميان ! . هو العده المدوء من المدون التي تتمض من فلسفه مكرمة بنصرته الأميان

إنه السبب الأساسي بالاعطاط والتلجور ، والأرمانية التاريخية ، هو سيادة الوجود .

وسوف أعث علمًا ، هند تحليل لساوتر .

أنه اعتراض أحامي عن أعياب و هيدمواه ، وهو ينطور أيمياً عن كركيما و ومرسيل ، وجسر ، وسارتر ، فائمه كيا بيس ، هيدمواه غيل إلى إلى عادة حو المدوس على الوجود ، أو اختلفه و وهذا صحيح فيا يتمثل بعد العلم والهلمةة المجروفة ، وهذا يتحرثي تقول ،

إنك ، قمن المناقصة ، اخليث عن وقصفة الوجودو ,

أحياناً ، بأي الربورود بنسد ما ، ويفحرجونه فوى خوحاب سيم محمر ، لنطبعو خطه مر بنامه بأقاف مسه ، ولكي عرب عطه على التعاص روح الوقع خد شكل القيان بأن القيلسوف الذي حاول و غريق الساع من الوجود و بسه رحلاً يقوم حصر حصره ، ويعدف بالراب من -ر - طهره ، ليجود الأراب مرة ثانية إلى الجعرة فوت أن يدري، و أن فطعه موسيمه أد دحة قية توصل روح الواقعية يطريقة أروع وأفسل من محره فلندية ، وربب مسرحية بالجعة أو قصية قدم قدرة و

السوال الآل كيف يتسى فلإنسان أن يعر من و اللاأميان و ٧٠ هذاك سبيلان ؛

على الإنسال أن يعيش منصبعاً يوجه الموت " . وهللاً بأنه الصرورة الأتمرة .

وقد أوصح رجل آخر إسته هجارهبين، الأمر يتولد :

د إلى الإسان يستطيع المرب من الاعطاطة إذا امتلك حضواً يب

ويدهب وهيدجر، سيداً في فكرته هذه ، حتى سجاور التكوة الانجلية ومندكراً آخر الأشياء، وينامع فكرة وينتمه عن النبول النجال النبوات ، واها به كقام الإنسان النهائي وحب القام،

أما السبس التابي الهرب من «اللاأصانة» الله خصص له دعيدمو و كل أصاله منك » الرجود والزمن » ؛

إن الشعر واخرافة بوسمها تقربت الإتسان من مملكة الوجود المسايي وقد أهجت «هينجر» بشعر « هوندرين» إهجاماً عبيماً ، حتى انه نشر مه عدة مفالات ، « وهيدجر» من اللين يطانعون الشعر ويتلوقون « حتى الله ينبهي وجودة خلال ترديده الأيرات القصيدة .

دعه قال الاخريمبول. و ال البديل اخلاق للعالم المقبقي تعشوش ، عو حالم الأفكار . و

وآمَن (خياسره) دياده البشيل الحلاق للعالم الجعيمي السوش . هو علكة الشعر والروح . (

لقد آس بالفكرة الأساسية التي كان يصفيه وهولدرلس و ال شعره . وهي الصرح بني والمثلم والقلبي و وقسد رمر و عديدر و يلي والفلس و يآلفة الإهرين ويبدو في أنه يعني ما عساد و هومرب و

والهر فقا مرحم في مقالين كتيبها في الثامر الإدائي ۽ موليدرين ۽

<sup>(</sup> علمه الفكرة أبررها كولي في ووايته والشلك يا الي صغرات عن دار الأدانية. ( هـ م )

أو ووية تمعف تقيمن على الأصاله ، هون التمثل في هراسه علميد. تفتها مجردة خاملية لن يقدر العقل على هضمها

لكن هده بيس بالإعواص الأحور , إد أن الفكرة لبست ، بالعرورة، لغيص الواقعية فالعص الملاق يستطيع تدريب داته لإستيعاب الأفكار دون أن يثلم ،حسامه بالوحود خبر أن علي القول بأن تعشق و هيدم ه لكابات ألمانية معينة تتألف من عشرة حروف ، أصاب طبعت بثلم . أبعد الناس عن الراحمة ما دشا أصحاب المقول القوية .

#### مازوره

مبطر تأثير وهوسرك وهيدجر و على أجال وسارتر و كلها ، وقد كان تأثيرها صبيفاً وبعداً ، أما تأثره وبكر كيد دو قطاهر أساً وهو يشيه في فلسفته ، فلسفة وهيدجر و من حيث افتاقيس في التمكير، إد أن ثمه بصبياً من التعاول دليلاق ، يكس في تأكيده المسمر على فكرة اخريه ، قبر أن العدة العامة لقلسفته ، صبحت ، يسليه وافتاؤنية ، لذا سألتصر على تحبيل أفكاره الطلبقة .

ما ال بأني أحدثا وعدر أجال و مارتر و الكانية ، حتى بلاحظ بأنه و ديكارتي و يرض فكرة و العقل اللاشجوري و يرضر على التشاوم والتحادل في الحياة الإنسانية و يروض بأن الوعي بعني شيئاً يعي داته ، لك وحد الله من الواجب عبيه أن يشرك في المسائل التي جبرت القلسقة الترتيق من الراس ، بعله قد عبد الحاول في المسائل التي جبرت القلسقة الترتيق من الرس ، بعله قد عبد الحاول في المسائل من المعروف عنه ، به أحد أراع و موسرك و وقد يمو عرباً فنجيب بأنه لم مستطع قبول أهب ناسية من أمال و هوسرك و وقد يمو عرباً فنجيب بالمناه و منو المات ١٩٣٦ و أنكر بساطة مكرد و المدات السامية و التي تكلم عبد و هوسرك و والتي ظهرت في المال قال الالاحب بمول شيء عند ، و الا كرد الوال حربانو و الذي قال الحرب بمول شيء عند ، و الا كرد

مود شيء بكره و مشراً إلى أن الحالات الحصدة متوهة على أشباك أما عند سارتر طالوعي عبر والفصدة بمعي اله لا يملك الدواجع الي لا يدركها عاده دامه مجرد ورباح متجهة نمو أشباده أو تراع - أو كوغ س الملاحظة حالدة لا مملك توة عنى القبام بأي شيء مر الأشباه ما الملاحظة وقف حول وهومرب، فكره والتصدية، بدى ويرباس إلى شيء أكثر حيوية وأما وساوتر والمقبد أعاد اليها سلبها والوعي بل شيء أكثر حيوية وأما وساوتر والمقدة أعاد اليها سلبها والوعي

لانا على وسارتر و طاك ا

كانب دواقعه كل يبدو ، عمنية ، إد أراد ارجاع علم المبراهسر الطيمية إلى بساطته القديم ، إن حالة الي المبح فيها التقدم الساس والمرصوع والتيء فقد بي ودنكارت وفسمته على هذا التقدم الواصع ، كان هو وهناء والمالم وهناك

أما و يتركلي وكساو وباقي الفلاصفة ، فقد عادوه الفسعة إلى الذاتية ، واشتخب من هقد عددة ، واشتخب من هقد عددة ، وطهر العسم الواصح مرة ثانه ، فالأشياء وهناكه والوهي وهناه وركمة موجه غو الأشياء إلى معمل وهوسرل والدات السمة بتصرف في الوعي ولم عدد على شفة أبي الشيء وأبي الوعي ، لأن المصدية صده تفوم بعدما على ومدوه كا كان يقصل تسبيبه والوجي هو الدي يعرف هدا ، وفيس النبيء فاته وقاد أحسى وساور و بعدم منه والمنت يعرف هدا ، وفيس النبيء فاته وقاد أحسى وساور و بعدم منه والمنت يعرف هدا ، وفيس النبيء فاته وقاد أحسى وساور و بعدم منه ولا منه ولا منهم مشيقي فالشياء كي غدد شبئا من الدي مرس به ساله ، ونهم الفيارة العربة المتحصية ، وقد كتبت و برس مه سوك ، وتوسط المناه وقد سنا فيها هذا المي المناشي ، وحبعه أحسر الاحب النبي ساوت أحده وقد سنا فيها هذا المي المناشي وحبعه المدر وحبعه وحبعه المدر وحبعه وحبه المدر وحبعه وحبور المدر وحبعه المدر وحبه وحبه وحبه وحبه وحبور المدر وحبعه وحبور المدر وحبه وحبه وحبه وحبه وحبور المدر وحبه وحبه وحبور المدر وحبه وحبه وحبور المدر وحبور المدر وحبور المدر وحبه وحبور المدر وحبور المدر وحبور المدر وحبه وحبور المدر وحبور وحبور المدر وحبور

علم طادي يتعاريف مفرة تعبيب الإنسان بالشعويرة .

ون مدأه العملي والرغبه في جبل العدم حطوطاً مستبسه واسطحاً مطبعة هو دوع من المشهوه ، ورسعى المحمل الباطني ، إد بيس المباطئة السوى دو هم صد العور وهذا يبدو كسحاولة لقرض النظام المتعلى على عالم مصطرب ويراعى الأحددا في ظروف معينة بأد و مارتر و هو أحد أناع وكوم و أو و ماكه وانه سعيد برواية العالم بمطار ماريف الحاد السيطة عبر ال هناك فنزاً آخر ، فالواغيون الأوثول شمرو المأدنة المسيطة عبر ال هناك فنزاً آخر ، فالواغيون الأوثول شمرو المأدنة المال عبداً المارية هو شيء ساو . و

يعول ديرترالد رسلء شارحاً تطوره العقلي الأول :

ا يرى البرادل، الكل شيء بتقل عبيه ، وهو ظهور محص، وعلى العلم الحبلة - وبعد الله الحبلة - وبعد أن كل شيء حبيبي هو الدي يصرحه ظهيء المتعلى عبيه حبيبياً ، وظلك تأثراً ما القدمه أو اللاهوت ، هجر مسمع لأتمسا بالمكر الدالعث أخصر وأن الشمس والتجوم قد توحد ، إذا فكرما قبل يماً لاحساساً بالجروف من الليود . و

دكن هذا العالم اختراعي المقيقي أحصل وساوتر و بغلب عالم الإساق الدامي المحدود ، ولدنه وحد الراحه في آزاء أعلاطون عن المنالم وعله واصح في أحد كنو وعام حداً . وقد كنو و ووار السام

وعله واصح في أحد كنه اهامه جداً ، وقد كنه في بداية حياته رواية والحيان استحدث هي رجل يضعي ووكنتان و بعيش في النبية على الشرق المراسي ويكتب تربيح ديثرمامي عاش في القرق لاام عشر ويتمش فرحاً وسروراً لتبصرات هربه معاجئة ، بدأت حين لتمدد حجراً وقدمه في البحر ، درأيت شيئاً أصابي بالاشسترار ، لا أمري، كان اخجر أم البحر و وأصبحت جدوع الشجرة في المدينة العامه وعرمه مشابكة يتبعية جداً في والذي حدث و هو أن دروكتان و عرمه مشابكة يتبعية جداً في والذي حدث و هو أن دروكتان و

مد حمانه واللاأصاله، التي سعد الإنسان عن الوجود ، ثم غمره إدراك عاجئ بأن الأشياء تعيش فسمل حقوقها هي .

ولم يعرك وسارم و دلك أما دورينهيده فقد تناول هذه بسألة . وكتب عنها بدقة في الرمزية

ه ما ان سُجيّي وثم بب ، رئيس الورواه ، على فرنش طوث ،
 حي سُمع وهو طعيم وأية أطياف عن ، وأبه أطياف ثنيع 11
 لقد فقد عمله فجأة الأحساس بإنبائية العرصة، وأسامت به دكرى

حده عواطفه التي طور ساحياته ، بمارنتها مع الفرع في عالم ، الدائر في انجاد الشيء قيماتي شموره به , ويعاني ه ويتهيد ا

ويعي و وايهيدو أن الرؤيد اخداده للمرخ ليست لمحة للمحبقة ، وان خفيفة هي طلم اللائبة العارضة ، أما ما حدث و فروكتال و فالا معارضه على القصدية الراقت تاركة إنام في علم مجرد من المعي

ولم يستطع و سارس و اتحاد الحنول لكل هذه عدائل أو السكالات ، ضد صُر و البطل و تجرات عملات من القدان ، حيث بد العالم بلا معني ، ومع هذا ، فقد عمر أيضاً منجارات معاكمة حيث ختني المايان حين سمع رَجِية عَلَي وفي يوم من الأيام» :

ا وفيقاً أصبح لا يقدر عن الشعور باختماف أو الروعاء وقد خدر هذا الأحساس بالمي نميه الذي يميه الإساد في خشي يوم الأحد أ

لكن الرواية فائت قسم متوارثة ، رحم النا لا نسس على السم ، فكل ما بدرفه أو بصفعا به و ساربر و هو دهاب البطن بفتل نفسه ، وبيانا تأتي بياية الرواية .

اللمح دائماً في أحمال وسارتره الكتابية ، وجود حيفت تنافعي الرحد الأحرى المي أمداه المكوة ، المتقط المحا قوله من التماوات المدرد الرحل عن جدع بدله ، فهو المعلم

التعبير عن حريته ، وعنى الاتسان أن يعرف وأن نقد قد مات ، وهو يعبش في وحدد حادة ، في كون حالي ، وفي هذا شعور من الشيعاعه ، وهذا رائع .

ولي والدباب و يرفض و أورست و حمل نصبه مسؤولاً أسلم ورس ، وحمى بسأله علم الأخر و من الذي حلمك و يجيب وأنت خلقيني ، ولكنك ارتكيت خطآ واحداً . الل حلقتني حراً و الله الأحيد ، حملت شاب ما بعد الحرب يتساقطون على كتب سارتر ويلتهمونها كالذباب وقد جمعت له نائم أ بعيداً عن حقوهم . إذ علمه قسد يهو قاساً و لكنه ينتزم في داخله بمكرة الحريه والمسؤولية ، وكلما تواقت الأبام أخد وهذا المبوتر و يظهر وكأنه أحد الذبي عملوا في حلسق الحرب ا

و مكذا القلبت فلسمه و ساوتر و فتصبح أكثر حسلية ، وأكثر تشارتها و سبأه ، وزوايته و دروب اخرية و تكتب عن الجلابه عن العقيدة الشيوعية ، والتي تحقير بوضوح التيار الحمي في ملحبه النقل

وس هنا ارداد انجاهه عن الجميار ومشكلة اطاد الإنسال و إلى أبر اقتصادي ومراح طيقي .

وروية الاحروب المرية، تركت الأمر الذي مغزى ، بلا باية ،
كا حدث في والمثيان، فالله لم علم حلاً مناسباً المصلاب الميائية ،
أما مسرحية والنوته و تفاقب تشاولينها كل شيء ، فالشحسية الرئيسية الرئيسة لليها ، فاتل نازي هارب من صميره إلى وهم داني ، وحمل وال وهمه النحر .

ولم يوصح لنا بأي احساس حلوي بجطع، جرمه من حرم ۽ لُورسٽ ۾. إن نتائج انکار سارتر قفات السامية طهرت بکاملها في اُشهر آهمائه

؛ لنزر سرحية و النياب و كصوت استبياع مله عبد الإلماق **ليرا**و

المسمى و الوجود والبدم و الحيث أوحل وعالم المدم و الدالم الحالي من كل معنى وكتابه هذا شده كتاب و هنجره المسمى و الوجود والرس و من حث الدا حاولا أن يصدا و الأحوال الإسابية و ال استحدام طريقة علم الطوح الدينية عبر اللا كتاب و مارتر و كتب بطريب أوصع وأمل عدوماً من كتاب و خيدجر و مع اله يظهر أحياماً في دور معلم وعن عدد الدومن وساحة الإلماني ا

وبالنسبة والساراتر واقهناك ثلاثة أتراع من الرجود

الأشياء الني لها يه وجود بدامها ي

الناس الدين وجودهم «لدامم» لأن الوعي موجود لدامه وبيها الأشياء --- كنظ ) وأحرأ «كائل معره» والذي علي الله موجودون بالسبة المتحرين «وتعايرنا لأنف بأني عما يظه الأخرون فيها

إن الوعي ذاته فراغ ، وللك يسبيه سارتر والعدم و .

والرحل الذي آرك وحيداً ، وحدة شامله ، الاعواع وحسوده الدي آ فتحديدات الأحريل في تمعني أعيش المديني ، وحديمي أنا حمل الآحريل أصاه وبو كانت بعتري ساحيله ساخره ، تعاشب غيد ممله وبو كانت حس في ياطبه شحه من الاعجاب العاشت غيم أمون خدا ، فانعلاقات بن الناس ، بوغ من المصروع ، والحب حملي مستحل الا بوحد ، الأن ما أربده منث يتوقعن خليك ، بأن بهم حملي مستحل الا بوحد ، الأن ما أربده منث يتوقعن خليك ، بأن بهم حدم طوعه وقلك ، بالنا بهم عدم طوعه وقلك ، بأن بهم حدم طوعه وقلك ، بأن بهم حدم طوعه وقلك ، بأن عليه عليه يطبي عليك

كناب والوجرة والطوع عاوج والا

ه این مطالب کننده مواریک کرنستون به دن سارگرا به قابل این بنتام بنی براتر از کاف <del>کرسیدا مسامه</del> اسار در البنانی استما لا یقیم مثلا کنی

أمان و قليد القادم و الدي كنيه و كررنان يعتبر عند ركباً كثر ع عليا الطريد

شاهرية البالم المارحي وعداك شعرت بقلبي بمثل شعوراً معامرة

وبمون - ومساطب للحظات ، أثراني في أحب الإنسانية " \* و أم يصيف قاتلاً ﴿ وَإِنَّكُنَّ بِمِنْ عَلَمًا كُنَّهِ ، كَانَ وَالْأَحِدُهُ أَحْمَدُهُمْ هم، وليس وأسطيء أثاره

وهذا يعنى ال والمنامرة، التي أخركها البطل جاءب من خارج أما وسارير و فيري العلم بلا معني ، والإنسان به حريته ، وعبه ، وهو حر في احتبار معاده لحاصة التي يعيش لأحلها . وما عاداه وروكناك ه واختره لم یکن مجرد حریة ( ان سارتر أطلق على معاناته وتجرت كلمة فراخ) بل سبي .

بالنبية والرجود والعمم عقا مستحيل .

إن أحد أهم الأشياء التي تكشف لنا ، ساربر، ، سبدأ خميساة، للباء دي يوفوار .. وفي الحراء الثاني باللباب من منبره حبابه ، وبس أنه يكتب والنثيان بسنة واحدة بالمعلى وصاربره هواه العترأ بسبب اللديان

تقول مدام دي يوقوار

وإنه لم يصل إلى مسترى الهديات تحاماً ، لكن الأشياد العاراب أمام عبيه بشكل مرهب حاد ، فقد تحولت الطلات إلى طيور حارجت ، والأحديه الهنبب لتكون هي تل عطمية ، وكنب الوجوره ملامح بداليه وحشيه ، وأحد من راوية عبنيه فعط ، ووراعه ، ماحب من طلبان ، وحيرانات متعددة الأرحل ، كالحة ، أصبحت كل الأشياء كسم أصع لي قلمي حلاه من جله التماح يتنهى شريعه بأشباء كشر ب

مينا پذكرده يعون ۽ حرين ۽ الاڪتمان في تقلبي بيڻا طب تي لا بلڪه . حيو سب

قاخب في أشرق حالاته ، ساءه ، وفي أصبها صراع ومن مكون هناك لبادل حق .

وهدا النوع من التحليل يبرر الكرهية والسادية والتعليب الدنبي . وكلها تأني مع (البأس) ؛ ولا هجب أن ينتهي ٤ماوتر ٥ إلى فكرته الشهره والرجل شهوة صاقة،

إن الرحود هو في أص الآخرين فقط ء موهو خالات لمصه وق نصبه \* ، وهف نتيحة طبيعية النبات السائبة ودبات المطرصه ، وإجا كان الوهي فراغاً ۽ يتبع فلك بأنها ستصبح دشيتيه ۽ بعرض أشياء طبها , وعلما يعيي بلا يصائلة .

ولأول مرة لبدو آزاء وسارتر ؛ وكأنها موايدة ضجاربا طشركة حملًا . إذا ما قبض على وأنا أحلس النظر من ثنق البات ، صوف أشعر بمحديثات الآخرين لنصب على كالمحرم ، وإدا ما أطربت ، وهمي دلك الاحساس ، الأهمية ، وعدا يقودني لأقول بأن شعوري معظم الرقت انجابى صرف .

ولكن مادا ص التحظات الحاطمة من اخدية حبث ثبدو هاي الداخلية سر بالاشعاع ، أو تسمى للمصبقة ٥ وماد، ص بجربة ، روكتنان، وهو يسمم إلى أهمة ، إلى يوم من الأمام ، \* إذه أواد ، مدر ، على هند الأمور ، على أنها أوهام ، ادل فهو يستبق رأبًا يرتمع ليل المادية والواطبئية؛ مع شعور بالانسكاسية للبحقة الأمر .

الحقيقة ال وسارتر و نصبه لم يعش صعوبه لحظات عطل العثبال ، أمام الوالمبية ، وصد العثيان والامتناع لمستمر عن النشيان ، يأتي في الحملة التانية وما من مغامرة هاك و

غمر أن دروكنتان؛ يكتب في نهاية يوم لأحد ، حسم يقوك

والأصاصران عبدالفكرة مراعيتين

والاعتبارات المتعملة ، ومراعلتم التصميم ، والتأكيد الخادع، وهبادة الكليات ، واتخلد السقائد آلمة تعميد . .

باحتمار من بديان والوجودة أصبح والمكتلي و مثل و راكانه مرفقا بأن الأشياء موجودة ضبين بطاقها بالكي اللحص مر داك خبر مرمن على الاختلاق وقد كان وهكان ويستحس كلنه Salghant أو يستحس كلنه وقد مكتب وبالكب بيست بها وجود الثات و وقد مثت رخوف مكتب وبالكب المحمود والكان وبالكب الزمردية والكت المعلمة بأعده بيساء بالكت المعلمية والمصر والماسه واليافرية المستمر و واللاروردية داب الألزان الرائمة ووالموهوبة في معردها وكلها وكانت تباد كأبه بود لو تبارى رووقها للنهي بأنهدها بنوه عائلة وفي الساهي و افي نداهي و والكربي بنا أيضاً وكأنه ويقي ينصه في الوجود؛ مثل كرمي والأخراق المشهور .

كل هذه يئيت أن للحفر ساعد و هكسي و لاعام طال و هدهم و ، الدوع من الوجود المحفي أثار معدود اللات العارضة للشرق لمعامي المعامسة فرحود وتصبح واصحه " . وقد ييس و هكسي و بأل المحفو بد يكود له أحد تأثيرين فإما أن يعرق للتعاطي في العم أو حجم وصحد دلك على حالة لأرجل العملية أو تركيبه الحصبي ، فالرحل الدي حمل للحياة كراهية أصياة ، سيحد نصحه في خمد ، أو امل ذلك المحتر بريل القبحس العادي فسمل ، وظرو دع ، حتى الد الرجل الدي للدي المديد المرح الدي للديد المرحل الدي عدم المرح الدي الديد المرحل الدي مدرد المرحد المحمد علمه المحمد علم المحمد المحمد علما المحمد المحمد المحمد علما المحمد المحمد المحمد علما المحمد المحمد المحمد المحمد علما المحمد المحمد المحمد علما المحمد المح

الجلوط ؛ كان يتوقع القلامية إلى عماضي همالات في أبة غيث ، وهناك التصييه إنسان النابه ... الذي الحيط يوجهه المشار منصماً والناطة وحدد الماد بأداء ... الدين المعدد للاصداد الذي أداء ... الدين المعدد للاصداد الذي أداء ... الشارعة معدد للاصداد الماد ... الماد ا

المحدد دلك بأيام نشوهت معدرته البصرية ، البيوت حدلت وجوهاً يغيمه ، وكل الحدود والدون ، بكوس كأكوام شاعة ، وتعلقت هيناه برجود الساعات التي بحازها ، متوقعاً أن يستن سها وحد نوم ، وهذا ما حدث دائماً كان يعلم عن يقيى ، بأن الأشياء كلها لم تكل في الواقع لا نوراً وساعات ، ومن يستطيع أحد أن يمول بأبد أمن جويساً ومعدها الحيودية الفاعرة ، ولكن قد بأتي الوقب الدي سوامي ب ، وقد بأني الوقب الدي سوامي ب ، وقد بأني الوقب الدي سوامي ب ، وقد بأني الوقب عدد ه

و خدير الملاحظة ، اب تحدث عن حالة الدم ثلي أصاعه الناه حدوث علم الأثنياء له ، واعتقاده بأله سيصاب بالحنون .

أأرن علنا عا حدث أن واللبان و و

و وهجأة ، كان هناك ، رائماً ومشرقاً كالبوم ، فوجود كشف المجعاب عن نصبه هجأة ، وهند النظرة الآب للحالة النجرده التي كان عجيه للأشبه ، هذا الأصل كان معجرناً بالوجود ، أو بالأجرى ، الأصل ، وأنواب الحثيثة ، والمفت ، والعشب المشتب كاليا الحثيب والمتلاف الأشباء والردينها ال هي إلا مظهر أو تحريه ، داب عنط حشداً شماً ، كلها كانت يلا نظام ، هارية عراه مرهباً قييحاً » .

وكسه ، عدرية ، تعيد الينا بجرية ، الدوس هكسلي ، في تعساطي مجدر ، ليعيش خاله هديان نام في ، أمواب الاهواك ، فكن هنا اختلافاً جلوياً ، قاللتي وآله ، هكسلي ، كان

ه ال الذي رآء آدم في صبيحة اليوم الأول ، مي خلمه ، هو المسيوق ،
 أم تشريحية ، الرجود العاري و

قد يكون الماندر غلل و مكسيء من علم <del>اللازميان :</del>

و بدي اعتصر من علم اللوات، من الرميء من الاحكام الحلمة

كلت الكاني مطلها و مكسل و الأنداع جِد أكلت ي الله لرمانت جه أحالة

و سوف بقرآ من تجرية و كُرلن ويلمرت و في تباطئ البند ، بنايند سو يدو اللحق الأوساء - في بياية عاد الكتاب ( هـ م )

جمعه في من خلال حرح مكد ودلك أن سه والسماط فيماه لل الله الم على المعلق المعلق

حدد، عدد التحارب معاني حابيده على صوم ( كتاب والبهداء ) عبد العدد على عن عياب أنها على المياب على المياب المارات والمعارب المارات على المياب على المياب على المياب على المياب المياب على المياب الميا

، إن العادة التي تعري معهم منظومات عند في النهار . هي جوف من الطلام ، إه

معل كان معلوم واعلى حي جم عان بأن الإحساس بنفيني علي في الفلام - ويردد في صوم اللها - واسم اللكس بالمكس ٢٠ معمد لإحساس بالفنات اللامرائة في علام عوا عجم الما على حضواته ع

ولا بعرض المدهم ويري بالر والحساس علما لم الامرائة في نظامة والله والحارج - لألم و الما يستم الرواسات الحوف الذي أصاب أليد ويا والهم القسطون إلى الحدادات اللاء المواطئة - يكن الفكيلي الهليداخ سية الشمر

وحد ماره نفس الاحد بي أن رو وصفر إدراً ما في عمكان البيرة حسد لا صوات ولا صواء ، ولا بنية بيشت وإد وصفاء في حدة عام الله التيء الطيف السطيح منه الاول و عليجه والا يدت أن ويرى النياد؟ وا ويسلم الشياد؟ ثم يتلاية الطبيس الجندية عربه

يه مداح أنه بنجو أو بدخل والنظام العلم الديني الذي الدين الذي الدين الذي الدين الذي الدين الذي الدين الدين

اده أو علمه على وهجلون لأداء بدأ منواده الرعبة للبنوا الده أو شيء من لأشاء الدم يعدد اللبي عد عروا ومعرا المه الحمارة أيضاً، القبل وهكلس والطرية ويروه: الثالثة التأتي المدل المدار المسلمي المعط الألباء الدالدة الأالم عليا ال

والمداع الدراء المعلم حاجرات مع القلل عن يا بناد فيا يليدوها يا والتجرابة الثانية الد والمحدر إيطل عبل والمعكة المباحرة والمداد

وعلما براجع كراه وهومران تبك على ضوئها بأن لأحلية هناك مرة حص أو لاحمد السية - دراسان برما ميته من دره ومل فتقوم أيضاً ، ومثل التصدية من خالاً الإكماء

أمة دسارتر با فهير برى الطلم مثلها رآم عاجرين داء بواه هي مسوى

على حويم على الوجا الأيطياء والله فيها الطبه الدم له على العالم الم الدم الدري والدم الداخلي لا يعتني هروماً مؤثراً إلى إلى الداخل هو المنافق العدم الداخل عدد حلى الداخلي الداخلي دائل الداخل عند الراسي والآداد أو الاصلاحات الاحتماعية إ

# الاعتراض الأساسي على سارتو ع

#### والإعار أقول

الربيخ معاود بدل الله المستخر ومدايرة وحد عديشها المحادث المستخدة المستخدة المستخدة المستخدة المستخدة المستخدة المحادث المحاد

# النعور من الموت أو الألم والحاجة للأمر والطمأتينة .

ا بر خير كنميا سارگر در الكلوات در التي على هام ۱۹۹۹ در التسم نظران اعتمالية التي خاب بطار د - جرين داوالي نمينه بأنه يستقر د النات الإملار در الي

العراب المنظم في المنظم الأساب عالم المام عن الأعرابية والموات

هو بمكر على أساس والحريه من و هذا وداند و وبكن ليمن على ا المغرب لـ كأساب جائية جلزية القد كتب الروكتال؛ المعول عن بناسب بيته . الصدما تفرح قهوته الإمراخ وأنبه أيصاً !

مدد المصروات غير المألوف تنفس الوث ، ولا يمكنها القول بأمها مب المياة ، معميه يُعيش في حرح صيق المعباق فالشعراء ، والعالوف، والكنشيون ، والمعملمون ، يعاملون على أنّهم وشيء صلوف ، خارج من الفاعلة ، »

ومد ومنح وهينجرو قدره ويملك في الشعراء والثلاثمة ، وهو

من يدو عقا و لندرد و كأنه يعشق الأدراس و الأشتخال إلى حفل المدراس و الأشتخال إلى حفل المدراس الحد الداران المدرا المدرات المد

د الدياس واحتيا ع أعيلها فراسة فليفه صبيعة بالسوف يكتلف
 الدالم الحداث الداد الدالم المالية على تدليل على تحديث الداد الدالم الشياسة على تدليل من بيدة الشواهر الشياسية

ر ميدير يهيتر في حيات جلهاً فلنفته له اليوا لا اكثر من رجع فرند الل يعين وانات الراج . مندر بدراصر في قالب و الفاء السوداء و احيث ينادر المكانينتان الإمامة الدولون

الكثف عن والثلء اللبية القصبية .

إن أكثر به يشر أحدنا بعوة ويعمق ، هو ال كالاً من وسارتسره وهيمجره لد اقترب من خلق فلسفة وجودية حفة بعد وهوسول وحاصة وإن الاعبراصات به والحت تهدم في الصرح الديكارتي مند أكثر من قرن نفرساً ، وقد جاه وبولستوي و وهير عنها في قصة تسعى ومدكرات محتوده

وضعوى عدم القصة . أن و طبعود و كان مالكاً أوضياً عادياً لا عيره في هم غيره ، ولكن غيراً تصيق عيد أعماله الصعرد ، ولدهب لشر و أرض أخرى تمع في اللم مهجور وبعيده و الأستيماط و فسأة وهو في طريقه المسجور ، الذي يعتبر جزئياً من مشكلة المرت ، والموائل من المرت ، التحصل من أن الماجس يصاف إلى أرض ، وهو مربط معبده مو حهة داوس الذي لا مهرب منه ، لكى و دستيماط و يتطلول ين أبعد من طلاً ، فيجد أن الأشياء التي توالف شخصيته ، حثل بيته وحداته الكالمحة السابعة ، وهم ها مسمم أبه ، ولكنه يعمر ليجد همه يسادل و من أنا و

وريد أن يتأكد من نفسه :

مثل هذا التأكد سندت لكثير من خطاه القرن التاسع عشر (۱) وقد مر الاوليم حيسس ه مهده التجربه التي قشف به قريباً من الاصابة بالحلق العمل ، عندا شاهاد محبولاً بلا عقل في مستقى المجانين

هذا الرحل الذي يعتبر دلك التأكد كانصاب عرص السر في يومه . والذي سيمظ فحاة ليجد نفسه بتأرجع عن حدار مرسع ألم نوع من لاهام ، قد يستحيل هيونه على برجل قبل به فيوني .

عكسامدار بته بطفل أحبراء أمامال هبائك أشياء كثير فاستحيل عليه

فهمها الآن، وسوف بمهمها ملحا بكر - وهكاناهموف يسملم للالتار، والتما من أن شجعماً ما ، بطريقة ما ، يعرف الجراب

والنوص عادماً العلمي في النمر، التاسع عشر ، في وصع يشه رحمه؟ أعطى عبداً من أحوبه عديته للسائل التي تعرض ، وكالتلفل عند بأن للأشياء حلولاً ، الآن

ولكن فجأه يصيبه نوع من «الاسبعاط» في متصف الخبل ، وجد أن لا حلول هناك لأي شيء من الأشياء، وأن «السر» أشد صوصاً وكتافة عن فتي قبل .

هد الاسبماظ على السوال عن العبني والدائمة يكسف عن الثلم المسروح في مركز انسفاع ، في الصرح الديكاري ، لأن دهيكارب، يري أن الوعي الناحث عن الأحوبة يستطيع موجهة الكون بمجهون ، و تمالة سيطة حمينة عمده ، فعد يكون الكون مجالا الشلك ، ونكل الوعي يسمم لقمه ... وحين يتنافي ومحوق وتنويء من أب ٣ يتمنح وصلم وديكارت و للزيف و وهد الربع لم عشر على بان وديكارب و من قبل ، لأن علله في الجمعه لم يكن وثائمًا؛ أبدأ ، هناك ثالث يكس ر به المشهد بدهده وقد فاش دهبكارت، يكل معنى قبل الموس، وكانب مهمه العلق منحوات الكون . لكنه سبي أن منهني الأمر . بعرف عني طريق الله ، وموث الله حاه يعد و ديكارت و ولم يعرف أن عدم الفكرة ومنعمة في الشرح عائل ، في التعريف الطبني الديان بي. فتعظم الرجان سدوا إني أعبالهم اليومية . بمدم حاجبهم ، إن صل ما بهلهم أخباماً قوياً بالتبحصية ، وهذ ينطبي على فتناء وفلاستمه العرب التاسع عشراء الدين عاصوه في ملاحظه رؤى المقعهم الاب كال شيء إن العالم غير صحيح وعامليٌّ . قليلون منهم المتاروا بأعاميس حاصه وأدبكو المعطأ الواصح الأساسي في النظرة الدكارات ، التي صهرت علي كوند بلا يأله با وكان والجوفروي و وحداً من اللبين بهيم

يدكر كللب واللاسلمي وأطلا كابرة عن علد ملوادك

مهم ادليم بعيمس وصل عنه محاولاته المخيمة في الشك وبكل شيء . الى أنسى ما حيبت نلك البكة من كاتون الأول وديسم و حين

عرق التناع الذي أحيى عي ربيبي ، ما أزار أسم صوب عطواي في نلك الدرفة العاربة السيعة ، وعمرة ، تبث أفكاري ، التي عاب تبيط طفة ، طبقه بدر أساس الوعي مغرعة الأوهام واحداً حد الأخر ، التي عاب أبيط حي دلك خين صورت مدى شساعية عي نظري ، وبدت في كل خظة أوضح مشهداً ، تعلقت بهذه العبائلة الأخيرة دول جدوى ، كي ينطق الحمار بعطع من صعيته العارفة ، خاتماً ، عباً من المالاء اللامعروى الذي المحاطو فيه ، وتحول جم عو طعولي وعائلي وبندي التي كانت عربرة ومقلمة للدي ، كان ، النات ، في تعكيري شديداً وجبناً ، والدي ، عاللي ، عقائدي ، دكرياتي ، أحدري على ظيفي عن كل شيء ، ومن عائلي ، عقائدي ، دكرياتي ، أحدري على ظيفيلي عن كل شيء ، ومن أعاق عقل ، علم المحظة أرعشي ، طاقيت بعني عن العراش ، في طاية الصاح ، وعدها شعر ت أرعشي ، طاقيت بعني عن العراش ، في طاية الصاح ، وعدها شعر ت بأن حياتي الأولى ... الطاقت كانك ، »

لقد شد ددیکارت و کل تهی هد داشته . هد قام عدم إنعاده على أساس سين و فهو لم نعرف آنتا منهي ندیا السفینه والوحدة والكاآنه والوحشة التي وصفها وجودروي و ومر بشجارتها كثرون من عیاه القرن التاسع عشر .

هدا الشعور ألذي وصفه وحوفروي وبرئسوي و هو أحد نفو كات و مارم و الفلسمية الأولى و بناء على كابات مدام دي بوهوار و وقد اطلى عليه اسم و ملاصه و معرفة الإسبال بأل شيئاً خسبه مستعراً وباهاً يترهب وحوده على شيء آخر و وفقا فقد يوجداً أو ألا يوجد وقف يوصف أيضاً بالبسية ، أنه المعرفة بأل الوجود الإنساني ليس حظاماً ولكره قد أي إلى النهاية في أية لحيظة .

و الملامسة ، و مر سحربه إسان ما ، بشكل حاد قوي ، خسد

عوده إن حدود إلا سرح كل الله عد اخلاقة للمس ، أو حتى جرد التمكر ، وسي الأحساس الهائي بعدم الطبأنية في الوجود ، وقسم أدرك وحسم الناسة في نظرته تماه طوب الله أنه عمر منه ، ولا يوجوه سدد حلمي أو شجعية قوية أو عبرها إن الأحساس نلاسه هو بنيجه النظرة الديكارية البيطة ، إن الوعي مسحم عمر ماوم ، ربح عاصمة نجاه الأشياد، وممكن أن بعي شيئاً أو شيع ما الله عليه في أساسها عبر مأمونة وبلا معي ، ولا فاتده حي من الكرر أو با والديكارية الديطة ورقة مصطة

بكاد الأولى بدي مصحوبه بديلاً ، لأد شبجه قوي الكل لا تكوب مرها ، يه حطأ عص وصوف بوحه لإسان العالم الذي جعد بد ، بتعور الأرب الذي بودحه حيه سام أما الدين الكاني فهو الأحياد الرحد للحدس الشري والأود عمله عثم بأد سنفس إن اللحظة التي نلقى فيها بأضنا في الأكون .

استسخ من دال آنه لا « سارتر ولا هيدجر » عامل التجربه كاملة والا تعاديما بل حالة د تحدود بولسنوي الحصيه » وأدت إن حسجانه تأنيف كتب فلسنية من قبلها ، ومع هاد يستسر « ساربر» عصرحاً بأنسه « ديكاري » الأصل - وأنه لا عكمه البوب » أن الوعي شي « ما أكبر من الهراج أو العدم أو مشاهد»

بعيج الآن ما هي المصاعب التي تقف أمام رأي و هو سرل، ووايدوه على عصمه الله، من أسل الأفصل أو لأسوأ، فإنا وإله و ديكارت على المعمى ، وكن ما بعي من النظرة الديكارية والشعور بأن الوعي حابة كما عبه لا أ ، وهذا صحيح ، ويريده في ذلك كنه الطرق العلمية في البحث ، ثم بعثر ، وتولسوي وفي الإعتراض ، واسبعط وقاف الدوال ولكن من أما الاو

لأبيم بالكواد اللجهوب فهو ستطبع الافتقار أأ ومهيا بعنافت

# العمسل الخامس

# رؤيا الدنيا المتغيرة

وي عدم الحالة قد تبدو ثورة والتهيد وهومران والطلبسة غير واصحه ، أو انها تشبه عراكاً عائلياً بين العلامة ، وإذا تعنف في التمكر عبد أن التحيدات تحاورت حد الطلعة ، وتحلل ثقاف الآل أشهي كثيرة من العدية والتحادل ، أم برهو وطون ، وإن الفاقت حصيلة ميضة العلم الواسعة إ ه

وراد ثقافتنا حطوره يحساس الفردين بعدم الأهبية العس اخلاق ال حصاره عميه متفعمه ا والتحادث النصبي بنسلل بن أيت ، وبيس هائة إحساس برحمه القم الجميعية يشبه ذلك الدي أحسه رحل المصور الوسطى والذي يثبت لنا أن التخافل الفردي غير ذي يال .

إن الإسان كي وصفه العلم ، ملبي ، وهو نتاح عبدية ارتفاه ديكانيكه ، إنه أعلى برعب في العشي معيداً بالاحتيار الطبيعي ، وهد ، لإنسان السدي و قد أصبح أحد أهم شخصيات الأدب المديث ، وقد يكون ملينه بوعاً من العلق البناهبريهي ، كفتيان روكتنان، فالاحساس يوجوده كمحلوى من أوهام ، سامس حقيمه ، الأشاء، اللعرة ، أو لعلب الأكتبانات ومرقب الألانية عن المجولوجيا ، وطبع القبال ، ولم عن الأحاء ، فهي لن تستطيع التعاد إلى السر الكائل في داخل ، ولم عن مكرة مقرط القائلة ، واعرف بفسات الدائرة المتطاعك وجوقت خوفاً من المرور الذائي : إن ما عنه أعنى من خلاف بكتبر ، إنه الذي عام د براسنوي و حين قال جموله ، ومن أنا ؟ و ومن المبلسوف دوابههم المرق في يأس وجود عن الاقل ، وهن البلسوف المنا يقده من العرق في يأس وجود بولستوي و الكتيف المتحقق من المرق في يأس وجود بولستوي و الكتيف المتحقق من المرق في يأس وجود بولستوي و الكتيف المتحقق من المرق في يأس وجود بولستوي و الكتيف المتحقق من المرق في يأس وجود المتحقة عن الكتيف المتحقق من المرق في يأس وجود المتحقة عن الكتيف المتحقق من المرق في يأس وجود المتحقة عن المتحقق من المرق في يأس وجود المتحقة عن الكتيف المتحقق من المرق في يأس وجود المتحقق من المرق في يأس وجود المتحقة عن المتحقق من المتحقق عن المتحقق من المتحقة عن المتحقق من المتحقة عن المتحقة عن المتحقق من المتحقة عن ال

ان يكون هناك شماع وهاج ، ليحظم كل يدعامات الإسان ، بل إنه سوال معقول يمكن عنه كأية معقبلة علية .

وقد بع كل من وحارتر وهيتجره بتالج عثراصات وهوسول و واصابها الصمت قبل البده معلاً في رحلتها القلمية ، ثم ران عليها المكون ، وحالها مثبه علم الفلك الذي رفص قبول مكرة وخانيوه المائلة : وبأن الأرض للنوز حول الشمس د.

وعبب التعقيدات دون حل ، وأخلقت الطريق أمام أيه تطورات الدمه جديدة ، حتى « بوتى» نعمه ، قد يصبح عهولا " أو لم بأعد مراصات ، فاليدو » ، ويس المتطق والذكاء بكاوس شح المسلل الإسابي » قوة الطراب » ، ففروصه المنطب عب تصحيحها ، وإلا فإنه الدرا الطيران في فراخ عال مي الهواء أو أية مادة

السأم والدهشم، صفة ديكيت، وشعور، بأن ولا شيء ممكن صله، الأن مرحم الأمور أن لا شيء يستحر الدس وعناك تطور الإحساس بالملامهي واللاحدوى الذي أعسر عنه في والأرض الحرات، وأو في الشريط السيالي والدولت، فياه.

وحدر بنا آن نفهم بأن عد كله يعتبر أرمه دب عني تحور ما ع ولا بعني ذلك أن على فد يأتي في إحديه ديب ، وحناك مروسود اسمه مستاس 4 جاء نعل لمعبلة سرعة دادرة في مدله المسمى درجال صد الظلام 4 وقد يكون دخليث عن القاد هنا ، دا أهبيه كبرة حتى درى المضلات والهجة ويشكل مرقى .

إن دستاس؛ ينفآ مقانه بالأنفذ من الأساقه الاسركان الكاتوبيث ودراسته بأن أثر علم الذي يميش فيه الإنسان الحديث ، هو سبجة وشاده وهجرته للإله ، ثم يقوك :

و أن لا أؤمن بدين من الأديان ، ومع هذا فأنا أوافق الأسائعة على رأسم ا

ويتحدث عن مكرة وموت الإله والي وادى به وسارتر ويرترامد راسل و معراً أنها بنيجة بهمة العلم ، وليب بنيجة اكتشاف من ، كند ة وداروين في التطور و أو إطهارات الحبولوجيا و لكها الرجهة الأصية للعلم التي لا تهم بالأهماف وإنه بالأساب ، ومحماه الإهماف في الكول هو أعظم التوراث جميعاً وقد بعى ومناس و التكوة التي توص بأن الحل يكس في الرجوع بل الذين ، والذين يوصون بعكم خلك أصابهم الدال يكس في الرجوع بل الذين ، والذين يوصون بعكم خلك أصابهم المنشل في التحقيم من أن الأزمة فرماة في التاريخ ، فيمن جنوب معابد البرناك والرومان ، وجعت وبالألهم ، حامد المسحم وأبتلت معابدهم، ويربحت في لمكان ، ولو لم توجد عنيجه لحسب الحبء كله الدبائة الدبائة الدبائة أله البراة فو هدف يتوقي حامد هيده .

لقد حدم العم مرحواً ، وحصم الفاعدية الدينة ، ثم وكرمها مياً على حدي العبد ، يس مياً و على حسان ، وبرى و ساس و أن هذا في عدى العبد ، يس شاع عبداً لأن الدين و هو الوهم الأكبر و . و الدكرة يأن الكون خير ودو معرى ، وأنه يتم حجله حكيمة ديلة ، وأنه يدم نام عبار عباً عبده سامية و الدكرة التي وصحيه و راسل وديوي و الفائلة بأن على الإسان التعلم حم الدن ليعاده ويدو ي هذ ، في مشهى السداجة و أن النبية التي توصل الها و استاس و هيي حديث من الروح وان عن الإنسان أن لا نتحل عن أو عاد التي يشجه بالسعادة ، ثلث الأوهام المتعلقة بالحد والتسهرة أوهاد التي يشجه بالسعادة ، ثلث الأوهام المتعلقة بالحد والتسهرة والمنظمة والأروء والارتفاء الاجهامي ، ثكل عبد أن يعبش المباه علماً ، وحدراً منطلقاً بلا ذلك الوهم " الأكبر ، ورد استعام و هيوم ومين وحكان أن يعبش حيو عمر مو وي وحاد الحياء فال عبالاه الرجال وحكان ما أن لا يعبشوا حليم وطفه وين وحدى والتمكير عام و قد عد يما الدين عمر في عصر التعاولية الوطبة حي أعبد أن والتمكير عام و قد يمد الإنسان بلين عمر عن فتباح و

ه لل أدعي هما أن حياه كهذه متكون ممأه بساده فامرة ، على أل مش حينة بهدوه مربح ، يأتي مصحوباً بالرمبي ، دون بوقسع السيميل ، وشاكراً للمم المعردة هك ما أدهيه ، وتسأ وسناس ، يأنه إذا لم يستطع الإسان أن يتعلم فعل فلك ، فإنه سيمرق في وموضع وصيح بن الخيرافات المتحقة ، ه

هكدا يأتي الحل ، وهذا يوصح الشكلة التي لا عدنا بالاحالة كها معد إلا إن حدرنا الكآبة وكنح المواطف إحابه، وعد أوضح المروسور

<sup>) .</sup> كان وسفاس و يلتير. إلى أخمية به البرهو الأكثر بوبل سفقه به يكتابله بأسواب كبيرة . فاميع . له كان . يأتي إن سياف الخملة بر History Her Leves Disease .

ومناس، في مياية معالم ، بأنه ليس هناك مي و شبل،

أما التصمير في أراء وايتهيد وهوسرب و فهر الإمكانية في وحود بديل آخر ، فالنظره النمية الكون مي النظرة الديكارية بين مثل الإنساق الواعي يسر أغوار الطبيعة لمجهولة ، والمعلوم نجابه المجهول ، وقد تسيى و هوسرل و على نظره الوعي السبي حل ، ونقلك ، ومن عمر اسبعاب متضمتات تورته و أوال على ظلفة المرقة والمتطلق

## ملاا عددت للشم القديث ؟

البحث منألة والبراك والبلي من كلي .

أولاً في علم الأحياء الذي يبدو عالماً من بوح أساسية لعدم الهيرباء فلللاً في مقاب شهير كتبه ه ادعبون ه عن طبيعة العالم الهيربائي . تناول أسبقة القانون التاني بعدم غرارة الديناميكية و فساقة ، الانطلاق مسى مسدى أهل لل مستوى محصص ه الذي عرج عن كل مواس السليمة لأخرى ، يسمى هذا القانون أحياناً بعانون الطاقة المتاحد ، والتصلى بأن علم هذه الطاقة الازدياد دائماً .

ان الطاقة المناحة هي عنصر اللانظام في الكون وإدا ما القب
بورق اللعب فأنا أزيد والانظام الكون ، لكن إن قست خطم الورق ،
فأل لا أرال ازيد مجموع واللانصام وفي السام ، الأنبي أصمت مجموداً في
صل دلك و

ويعول والانجتوب

اد أشار أحد إلى أن نظريتك المعهردة عن العالم إلا تعق ومعادلات
 اماكسوبل ، إدب فالمك سيء لمعادلاته ، أم إدا وحدت نظريتك صد
 القانون الثاني لعلم الحرارة الديناميكيد فن أعدت مستعدة ولى يكون أمامه منوط الديمور المعين في المعسوع إن الفرصة الوحيدة صد مدم

وها التابول الثاني عكى سبب بأرقام ، بأرقام مدهشة ومع هما ها ي أو الا تمام ببجاهل الفابوك الثاني بعلم الخرارة الدياميكية مبد بقده الرس ، وقد كتب و سبر حوليال هكني و قبل حسن سوات من بمهوو وصبح العالم الهربائي به الفكرة التأليه و الما بعست على بابول واصبح لكنه عبر مبشر في ال هناك مقوراً الأشاه ، نضيفه لمادة عبيها ويان بعاما الديوي خالاً كان عادة في شكل الكروبي ، ثم النقل بال الدري فاحرثي ، وبعد خلك خهرت مادة حروبه عصوبه من بوع خاص ، ثم التعليم خطوات حو الدرة اخيه ، وفي ال أبراع عنياه المنبطة في مقاما نتمام خطوات حو التمييد وال المعل مهمل في الإشكال لمحطة م نظور أمنيته حتى يصل مستواد الحالي في الإشكال لمحطة م نظور أمنيته حتى يصل مستواد الحالي في الإشكال لمحطة م نظور أمنيته حتى يصل مستواد الحالي في الإشكال المحطة م نظور أمنيته حتى يصل مستواد الحالي في الإشكال المحطة م نظور أمنيته حتى يصل مستواد الحالي في الإشكال المحطة م نظور أمنيته حتى يصل مستواد الحالي في الإشكال المحطة م نظور أمنية حتى يصل مستواد الحالي في الإشكال المحطة م نظور أمنية حتى يصل مستواد الحالي في الإشكال المحلة المالية في الإشكال المالية في الإشكال المالية في الإشكال المالية في الإشكال المحلة المالية في الإشكال المالية المالية في

وليس هذا إلا بكرياً حياً لقدول الطاقة الخاصة إن الكول العربالي يتحدر ، والكول المطور بسع ، وبيلو أبه بانت في عنته خدا منه الف مدول سه ، «ولم يظهر الإسال إلا منا مليول سنه» ، وينامس علم الأحياء عبلاء خام مادية القرب التاسع عشر التي يمتمر الطن دوعاً ما بيش عن طاحة في البيئيت أشية «ألقا» هي طردويوم

قال مأدعول مرد ، إلى حيثاً من المرود ، يعبث بأله كالية بعلى في النهاية إلى كتابة كل ما حوى المحف الدربطاني من كنب ، ماه على قو بين الصدفة الله الصدفة الله والصدفة الله الصدفة الله الصدفة الله المحلم خالف والان المحلماء الأحياء معمود على فيون المكا المحلوي المستى المحياة ، وقد الايتعقول وكلفية عمل المدأ ولكن بالسبة الحاد عليه ، فهم الا حتمود أما بعد عد الدول ، فتحل عملية المحلم المخلفات الأساسة التي حب شرحها التحليل

يرى دياروس، أن اختص يتعر بالأحيار الطيمي الذي المعسل الأحرى ، ولا صده داهاك لرضع ، فرد منظو دد عدله ساء أسمي

الأعواع من اهيئات ويدكر و هكيلي و كمثال ، بأن البحاب لا أكارف وما معيناً من السوطان الذي يسبه مطهره و عمارياً عضوياً و الاعتدهم أن روح أحد عاومي القائل حلت به بعد أن اسحر عام ١٩٥٥ قادقاً بعده في المعرب وبسن في و علم السرطان و تعالم تقون بأدن لا يجيد أن يأكن عدا والسرطان و لأده يشه والمحارب القدام المعموب والذي عدت هو الد السرطين التي تشم لمحاربين أقل المنه أوكل والذي عدت هو الد السرطين التي تشم لمحاربين أقل المنه أوكل والاستار المحلوبي وقدم علما يده عمر بارعه وهناك حولات معاجلة وكثاره وعمر معصلة ، تعوق الدحولات المهاجئة وكثاره وعمر معصلة ، تعوق الدحولات المهاجئة وكثاره وعمر معصلة ، تعوق الدحولات المهاجئة . لكن

لقد عاش اداروين، طفأ حتى أو حر حيانه ، ممكراً في وهلمه الصورة لنظور لاعدني ولاعدني والأعدني الأله الداكان المدن ويداً عرصاً الطيمة فكيف يعدن الأحداد الاعتياد على آرائه على الاختيار الطبيعي " لكي و داروين، لم يكن ، آلاً محصاً ه

وعي أن أذكر بأن العالم الطبعي ؛ لامارك؛ قد شرح أن الأحماس نمار لأنها بربد ذلك ثم حاما عثل ؛ الرافة، فقد عمد بأن الرواقة نعام عقيا وتطوّله لأب بريد الرصور إن أورق الشجر الطويه الدنه، أو قد يكون الدافع فقدان الأوراق أحياماً ، وهذا يعني فقدان الطعام ، وباكاني فلاً خلفها خافياً لتصل إلى طعامها .

اجاب و داروین و بأن و لاما بدو عد یکون علی صوب . و کی این حد مین . و فداروین و بدهد آن الاحتیار انطبیعی کم مجمع تمامآ و لاتخویر اللاماکی و فکیه مین بأن اثاره عاماً ما یکون آخیه ازده تورثت بآثار الاعتیار الطبیعی

ل متصف القرد التاسع مثر أمرى واهب يدهى ، أيا مسعل ، قارب تعلق بنسية البارلاء ، وحين ظهرت تتاثيبها ، أصابت مطرية الاما ١٠ يصربة فاصدا ، فقد وضع ، أبا متدل، حيبيات في حجوة

الناسل ليشرح الطريعة التي نظهر فيها نعص طيرات الناسة في أحيافة فادمة وكانت على هناب عن مدة الصفات وتأكد من وجود وحداث ورائلة فيها سناسا في يعلى والمورثة الوغ في الداء حبوبة ، وكل مجتوفات غيه من الإنسان حتى المقاربات عبدة فوق عرائل مراثلة بعض غيرات الصغيرة خاصة ما نقله قوق أو شكل الأنف و في المعبوبات السنطة من غورات المدرو يسة للحديد غيرات أما في المعبوبات المعدة كالإنسان قاب كثرة المدد لا تحيية

وميد عدم سين الكشف المصم الووي الذي تدعى RNA و DNA و DNA و وهر و حامص النووي و المورثات التي عمل حملًا المعمات الوراثة وتال هذه الاكتراف أهية منظورة كبرة ، جن فحص وقتابوق المورثات و فالتطور ب الارتفائية موقعة عنى التعراث التي حدثت في ظرابات و هذا المعلورات و ويتب المعلورات ، وها كانت كل الاحياء حاصمه لمديد به مسمرة تأثيها من خارج المصادة فلا حدم وي الاحيام تمرية الدي تعمل الاحيام تمرية الدي تعمل الاحيام تمرية الدي تعمل الاحيام تمرية المسادة

بيال حطم و آيا حدل و إمكانية التطور و اللاماركية و و المسية عدم من بعض المداب الأصلية الأمريد و دريا من المداب الأمريد الأمريد الله و المرب أن عدا التغيير من على أعدل عدد المراس أن عدا التغيير و عبال من عدد مرافقها و عباد مرافقها و عباد من عباد مرافقها و المحادث المحاد

عد عبر عن هذه النكرة الأساسية بوصوح تام حين قال

الإيدى وصف صده النظو إلا أنها بتبحل للبوخوا من الحرية مد مع إليه المحل الموجول من الحليم مد مع إلى الحيام المحلول الدي الدي الدي الإنسام ، حمم الدائم شما حمارة المدامية التحل إلا مدماً الدائم المحلمة التحل إلا المدامة الدائم المحلمة التحل إلا المدامة الدائم المحلمة التحلي التحليم الت

وسع سوه سوه اخطاراته به اله العندات عليه باله الاستواد عليه باله الأثر التعول المحدد فكرة التعور به الم وقد كال هذا الإسماط حقاً والأي التعول الدي الله المحدد الم

إن أعظم هاهية لنظرية والامارك علم يدعي وميكورن، ولا الهشم على مكر بعب الصفات الوراثية للراغ ما بدريته بدعي والنهشم عوجه وح من بدعي والنهشم على الله المنطاب مدالته مواف من يدر كل الأحال الفادية أم تفده عالم أحده على والماري اسمله والمراب عده خارات بعرفه الصفات الأكتب وي المسفوع والمدر والكري أو أعمل بأن شخصاً عالم حالم والمدر والمراب بالمدر على المراب المدر والمراب والمدر المدر والمدر المدر الوالد المدر المدر المدر المدر المدر الوالد المدر المدر المدر الوالد المدر المدر

 لاحظي ا فعورات الاكتأثر براءة الفرد ، لله في نكون هاك وراثة الديرات المكتبية .

وي الدرد النابع عشر خاه وجورج ارتبت ستهناه وقيده أون عوص لمدأ الآلية ، وسنت فكرته وتحيوناه ايد حيد عين خاصع لقواتان فويالية وكيمائه ، بل هو إعمام العين أروح أو قود حيوية

وفي بمعرنا الآن عالم أحياه بدعى وهامر دربش و يؤمر بهد النوع من مدأ لحبولة أنا المدأ نفسه عند أصبح كاصحوكة مسبه تطباه الأحياء وعلماء النفس

كان وشو وپرچمونده من المرامين بالمذهب الحيوي ، ولكى عمى آخر ، لاعتددها ال العفور لا بكون عمليه آلبه عصة ولكبه سيحة قوه هاده . دعاه شو ، دوره احياه وأطلق عبها الرحمول والتعاور الفيال ،

أما و صاموليل بالله و الذي نقدم ليه حم التطورية والداروية والاعتداء
بأجا و تمحو المقل من الوحود و عد أشار بين أنه يسحيل الت صدي
و داروين و أو حطأ والاعارك والآنا صواحه صحية في تعلم المنجرة
التي ندهم المحدوق في المسجاره عني عيرانه المسديد والتي تمكه من
الاسمر و في العيش و فم أشار و در و إن أن البيان الاحياجين الاحتفون
أن الشاب الصحاف يعورون هوتهم ومناطهم ليصلو إن مستوى الشاب
الآخرين الذي يحائلونهم في المسر و

ولما كان وأشوه لم يعرف شيئاً هي تجرية وأنها متفل و فقط كتب مقسمه كتابه و العردة ولل ميشوليسا و موايداً والامرك وعارضاً مها فرسيتين الداروين والامارك الله أم استنج الأبيدة لمنظره والامارك والمنطق الدول مروح الإسال مو الأنوف و ود كان يؤمل بأر الروح الارادة و سعر السعار عن اللهم في الهاء أما وات عن عالم ه

تس و بروهم دير بكوه بالتعاول مع البيسوف و بر ردب و كاباً هجومياً عبداً على الأقل التاجيد التي تعلس أن المورثات لا تتأثر بالإرده الإسابية أو المجعل الإتسابي ( البيئة ) . ثم تطورات بالمقتات حود و لمسابية و أبعد العلاء الذين بوصور و بالمسليد و وصهم و فاجبوف و المدي بهم بأنه بيسوس بريطاني ومات في سبريا وهو يعاني حكم الاستان المشافة ، وحراً سد و المعليدة في لمؤهسر المحولياتي و المبكوين و المتعقد في عام ١٩٨٨ ، ثم وقف و لمربكوه وحقيق في المواقية في الم

ه إن الآر ، التي جامت في كتابنا ، كانب بناييد أعظم على، عصرما الرفين سنائين و

وي الوقت نصبه أعلى بعض والمدلين و بأن التعريه بجب أن سقلي مهدوم وعوضوعية ، وكانت البنيخة الهم عشروا حونة لللعب العظم وكان هقامهم قاسياً لا رحمة فيه .

وبعد موت الرفين سنالين عمر مع وليردكو ا ولم بسبع به أحد ، ولكنه الدو من جديد عام 1932 ، وما رال حتى الآن ، يموه دقة علم الأحد في الأنماد السوبائي ومن أهم بطريته ظك المسرية المتعلمة بندية حوب الهديم ، حتى ان الهديم الذي ررح في اخريف يمكن ورعه في الربيم أيضاً ، ودلك بطريمه بماعة ، وباستسرارية السفاوة والرطونة فيه على أن بكون مختطه بدرجه حرارة منحصه ، وتقول وظريته ال معالمت للهديم لا سبع حوباً عامة فعط ، من با عبوب المناة فعط ، من با عبوب المناة شعط ، من با عبوب المناة فعط ، من با عبوب المناة شعط ، من با عبوب المناة .

وبقول ؛ السير حوبيان هكملي ، . و هده الادعامات النظرية خاطئه ، إذ ما من علم أنحر قد تجمع في القيام يتجاوب مماثلة ...»

ونصب اخكم على وبيرنكوه . هل هو دكي خلاع ۴ أم هو إنسان معود ، أم يكل بساطه هو علم رديء ۴ و أما عن تسب بعلم

اعي ه فيقا الايفخل في صمم الوصوع ) والغريب في علما الأمواه هو أنا بن الحالمة بطرية الله دورة بدواركانها المصاه من الامكانية دامان الطرية اللاماركانة

والآنء مأغص والحالة والي تجنئت عبيه و

لقد آلي ۽ الامارك ۽ الله الطّف بيمر الآلها بر اذلك الله عمل علمه الأحدد ل أندعه المنظم الحوليء ۽ أي ديم ألمه الله العما ادائي عمره اله عما بطور المحال الذي عود الله عالم المامي التعليم

وفدا دا خوداد فكسيء فاللا

لا عنظ ألف نصب التعلي المداعية ، التطور اللمال» أكبر مما عند المساحركة القصاد بالقول أنها فالداء ممين فيدناه

أد كشاف بدها و فقد عني الآنه الأحار الطبعي المسهد الاحار الطبعي المسهد الاحار الطبعي المسهد المساور القادر القادر القادر و وقد أكاد ملم الأحياء قبل والمتطبقة ما قامب اليه وهاروين و و وييس و وفائدون و هكسل الرابع و مكسل المساب الكسمات الدوري ، في المسلم ، لأق

وال الدوسيج الله التصور أمر الكثر لحداداً في الدول و 19 و و و التحول المحادي والتحول المحادي والتحول المحادي والتحول المحادي والتحول المحادي والتحول المحاد التحول المحاد التحول المحاد التحل المحاد التحول المحاد التحول المحاد التحول المحاد التحول التحاد التحاد

العقبوية ، أي أن الحياة توع من معات المادة ، أو بها مبحه لكون محدر حتى ونو كان الاختدار الطبيعي هو السبل الوحيد التطور ، لكته قد لا يكون عادراً على خلف نصر ت ، بل يتمكن من القدس عليها ساحه مفهورها ، ومع ذلك على عبر الصحيح القول ال الحافلا على تعبرات ، عمل حسوى العني يوضع الإنسان أخذ تطوره بينيه ويوضطة تعبرات ، فمل حسوى النعني يوضع الإنسان أخذ تطوره بينيه ويوضطة الحساء ، تمكن من حفق التبرات المتطورة واسترازها ، أما القوة الوحيدة الخارجة عن مدية عهي حطاء التعبرات ميائرة عن مويق المودنات م ولتي هي ميل ممثل المودنات ماهم كيف يوثر على طورق الثقافة ، والتي هي ميل ممثل موثر وقاد نعام كيف يوثر على طورتاب ماهرة حس يعرف شيئاً

و إن الإنسان عُلِكَ قدرة التصور في بديه و

كافياً عن قانون المورثات -

کل همه بیشه والسیر حوسان هکدلی، یی الدارونیة المدیده الی لا ترمین خلول وسط ، فعد کتب فی مثال له بصران و مکان الإسان فی الطبیعة، یقون :

وإن التعليمة كنها عملية واحده لعلمًا بسبيها التطور ، ولو حدوماً
 مد التطور بأنه عملية دانية أو صمله عمول دانيه ، في التي بولد في وأثب مناسب التوعاً عثلهاً ومستويات أهل من الأنظمة و

ثم يعول ، بأن هاك ثلاثة مستويات أو عنبات في العبيمة المصري ، والحيوي ، والإنسائي

فعل المسترى المصنوي بكون التحيدات مجدودة وبطيئه . وعنى المسترى خبوي وبمناعدة الاختار الطبيعي نصبح العملية أسرع . وينوح التعيير على المستوى الإلسائي في الإدياد السرحة طوال الوقت .

وعدد هر ده کتاب و حدره في مدکر تي د تجد و و در و قد بيش معرى النام في هذه النوصوع حين قال - و لا ممکن للحيو ب أن يتحد لداماً ان لم مکن مرسطهاً مع حباحاته احدوثة الأصنية - الطعام والأس

والمهودة وهد يبطن أمناً من الناس حاف المصور العودة و على أن الإثنان في وضع خريب لندم ارائله الحياة و الآل يعد ارضاء شهوة الله المهود لم مكود حدد و دارات وم تعليم الدانا ينح (السامي الآل الحرائد).

والإثباق لعيواق هو المداب و

ربه حصاً أول حدوال و دو خداف ه فاحديا داما حدوال المعهوا له اللي حسده الدائم خشال محدداً إلى الأنام دوان دوافع حسديه الوهد بطس على الثاني أحياناً

وحن تارغ قهوته و پامرخ آلده .

أن الإسال ( يسال ويتر ) فهو الذي علك حوعاً وعباً التفليدية والدي علك حوعاً وعباً التفليدية والدي م الديل ويتر علي السبي أن المسوى الإسابي خلف لوعاً في المسوى مبيري وعلي الله وعبرا الله عبرا الإساب وعلي ها أن أميد و الإنسان حقد ويتر و ع حجوال فو هلك و . يله وبرا أي ها حور أن يعلم كلف يعبس على لا من ولكه في الوقت دله عبرا من المعالمة التي يكف فيها ، على كوله حبوال دا دواقع حبوله ، يوه ، المدف الكل و عليل والتمر الداني . ولا عكم الإرباط أهداف أدب على غلا حالية والتمر الداني . ولا عكم الإرباط أهداف أدب على غلا حالية التعدل الداني . ولا عكم الإرباط أهداف أدب على غلا حالية التعدل الداني . ولا عكم الإرباط أهداف أدب على غلا حالية الداني . ولا عكم الإرباط أهداف أدب على غلا على المداني . ولا عكم الإرباط أهداف أدب على غلا على المداني . ولا عكم الإرباط أهداف أدب على المداني . ولا عكم الإرباط أهداف أدب على المداني . ولا عكم الإرباط أهداف أدب على المداني . ولا عكم الإرباط أدب أدب على المداني . ولا عكم الإرباط المداني . ولا عكم الإرباط المداني . ولا عكم المدانية . ولا عك

ي مهيمة كان و حاجات حديدة بسد خدادة مرح و هيكسي و معورة القيري في مقال أطلق عليه وعمر الإسابية؛ ، بدأة قاللا

و الدرأ على فيه نارخه ومستعله لمتوقع وهذه لمربة السن من التخور و وقادراً على فيه نارخه ومستعله لمتوقع وهذه لمربة السند المستعقب في عقد قليل من أيسنة والأن الإساد من فيسنة والأن الإساد من فيسنة والله ومدراً لأعظم الإعال المتخور وأول عمل أحد على المعلف الكربي الذي أد عن المعلف الكربي الذي أوكل البها الوشكيت الطبيعة وتريل اللبخ على الإمكابات لمتوجع أمامها عالى ذلك حدودها الاوليان المرحد المعلم الأولود أمامها على في المحادث المعلمي والحلق المحد على تصعيد الملحصية وعن التعاهم الثاني والاعاد المسمى والحلق الدي العام الدي المدد المدحمية وعن التعاهم الثاني والاعاد المسمى والحلق الدي المدد على تصعيد الملحصية وعن التعاهم الثاني والاعاد المدد على تصعيد الملحصية وعن التعاهم الثاني والاعاد المدد المدحمية وعن التعاهم الثانية والاعاد المدد المدد المدد الإدمانية بوحه هام كل وصفها وعودرا المحد الإدمانية بوحه هام كل وصفها وعودرا المحد الإدمانية بوحه هام كل وصفها وعودرا المحد ومهمية وتصوير المحد ومهمية وتصوير المدد المدد ومهمية وتصوير المحد ومهمية وتصوير المدد والمهمية وتصوير المهمية وتصوير المهمية وتصوير المهمية وتصوير المهمية وتصوير المهمية وتصوير المهمية وتصوير والمهمية وتصوير والمهمة وتصوير والمهمية والمهمية وتصوير والمهمية وتصوير والمهمية والمهم والمهمية والمهم والمهمية والمهمي

وك دد تعدد من والاعترافات، أن الحاة الإندائية كي عرصها من النازائج وعمل من موقت المرق في الحهل ، وعمل المدرّها الواسطة حاله وحود ، تعتبد على بود المعرفة والوعي الما العار دلك فهو موهف مع تحديل لمحيط الاحيامي وحمل الناس بدركود أن الحيال لاحي عنه لوحودة أن ه

وأعمد بأن وهكسل، كان على صواب حيى وصع التأكيدات الدررة على أهمة اللس في عملية النشوه الإنماني وبودكان الطف الإسهالية وله أرادات النسو بأنسها ، أن يجتمع ، ولا تكون مثنتة ممثرة ، فردية هنا وودالك ، بل يجب أن تكون في كليفها كإنسائية . ه

وهدا أطنس على مقدمة كتابه وعمر الإنسانية وقط أنهى المقال بهذه الكارب

وأتا الزمن بعبر الإنسانية،

وحين تجاد عجموعة بشربة كافيه ، نقول بصفق ، يأن التطف الإنسانية عن صلة نوع جانياد من الرجود ، يحتلف عن وجوده العاصر ، اختلافا

عن حل كب و يكون عد وصف أحيراً إلى المصير الحميقي ، ولعل النبرئ الدي لا يه مراهد أحدر الطب يتعر طعول صاحت في هامه الدحد فالروال الدال يعتبر الملود التالية الملسمية ، وها يعتبر الطروق على مصراعيه أنام يعتبر الطروق على مصراعيه أنام يعتبر الطور التي نشر بها «شو» ويعتبد ؛ جوبان هكسي ، والداب بي دعديد ؛ أن الإبنان أصبح ؛ مدير الطور » ولكنه لا يرامي بيده كوبي «التطور » ولكنه لا يرامي

ي كت عم حياة و الدي كته و وطر و هكملي و أحد المؤلفان مكره حدف في الطبعة أو الأشياء طبية و توصلا إلى ال علم و هيوم الرعم بل حسوى الناح الاحمال الآلمة للتوع والاختيار و لكن الوهي السبيد الآل في خباد ، وتعسر الأمل لمسيل أسرع وأقل بعرة نحو النبو ، سبيل حسك عن النصر والتحقيظ المتعبد بالألا من السبيل القدم البيار وهده التكرة تسسب البيار وهده التكرة تسسب نترياً والبكره التي عرضها و وبلز و قبل ذلك بأرسة عشر ها أفي والد خلف الرسة عشر ها أفي والد خلف الرسة عشر ها أفي والد خلف الدي لا يموب وهو قائد الشرية ، أنه فواقع وميرات ، وهو فع هدف ، وقبل دو والد و وحواهم وميرات ، وهو فع

بد ، أنّ وبل ، يميش خلال الإصابة ، مع أنّه لم يوجد من قبل !
ودد حقيم الدعية هادهة ها الأن أحادا قد يتادد لأود وهنة
كيف نطل الاعل بالتعبور ، واقف في الإنسان ، عن آراه ، اشو ا ؟
إن المادة لليه لا بطبع إلا القواس العبيم ، وعكن الغول إن الماه
م علماً ، في الددعة في الأسفل، إذ فهم الهنف على به غير دحركة
عر بيه أكدة العامران علمك هدماً في عنه عن الطعام ، لكن المحال
واسع قلاحيار ، وهو في تحتار الإنجاب طعامة ، وهو عدمو
عن الإهباف وواه مدى غرائزه ، وها أراد ، وياؤه هو :

ال في الإنسان وهدماً وعلى مسوى حديد بعوق الشهوات عبويه . فالإنسان عدير أهداها للا تمكن وجودها في الخيواتات .

هده النظرة تصح علب أسئلة عدده يعدم الاحابه عليه توسطه و حالهم أو الدين و ودلك يعوده إلى عالم الوجودية ال الإسلام حق الاحتيار ودكه موجه همه إلى الأحداف الشوئية ،أو تحسيدها بأهدفه البومية اخبروابه ، مكه إذا كال علك حق الاحتيار ، فأعلب النظر أن الملف

الله رفض وويد وهكنل و ثالثة العقل والحبد الديكارية بناه على الأسمى فسيه التي أبيا الربود في فكرة العفود كا الله وهكل الأسمى فسية التي أبيا الربود في فكرة العفود كا الله وهمل وفضل أحماً تعريفات مثل و فليف م الكوبي أو التصديم الشوية مود هدف ملم و بي أما وأي وعالم في عياة فهو الحث من المربة في الشيء مم و بي أما وأي وعالم في عياة فهو الحث من المربة في الشيء ومكاد المهم للتحوله والأولياء التي تتوالد بالانصبام صمرة مشيل وعكاد المهم وليه والإنسان وكالشية التي المواصدة المؤاهدة الدية التي المراض عليه فراين وهكيل و المراض عليه فراين وهكيل و المراض عليه فراين وهكيل و المراض عليه وراين وهكيل و المراض عليه فراين وهكيل و المراض عليه فراين وهكيل و المراض عليه في الناسة المراض عليه المراض عليه المراض عليه والمراض عليه المراض عليه

برس علم الطوعر الطبيعة ساطة الوحد، الكونية الجديدة هسده ، وبرام أمامها الاعتراض نصبه الذي وفعه عن تعريف دساوبر د أتعدية الوعى ، الآلتا دفتري، القصدية بالتحليل المقاهري .

وقد عثرص وويتره على فكرة الهنف لمتطور والنوه إدلا بمكل حى أن عمرو قديمه الساعة القطرية في إلى الدودة الرحيدة أر البطأطا ، لكن نوع المعبدات المكتفة السحاب العامري بسى هدفاً على الموقة الساعة والله عمى الاندادات التي لا يعرفها الإنسان في حالة الوعي عارفة حادث بعض هذه الاندادات من المارج وركبه الوعي ثم دفع بها إلى عمكة العربرة والمناب دلاك المقدرة على الطباعة على الآلة الكانية ، ولى الداها، لا يمكن قولة عن اللهائم المنسى والداها، لا يمكن قولة عن اللهائم المنسى والمداها،

وبرقاً ووبتر وهكسىء لو فالا ال بسامة التطو والمتوقف فلي الاحبار الطبيعيء باب أحبرأ الدفاعة بطوابة واعبآء والله لا يعن فالك عالم الصواهر الصنعية من التاجبة التي يعتقد نهانا وكي هو معفول الخدمات عن القصيمة بمطورة التي باتب وعياً أخبراً ، كبلك القوب بثاة الإنبان اللبي حوب الأنسياب لمتعور إن هشف متعور . وقد كابب أعظم ضرة عكم و هاشيل و حو الصواه على ثبائه العمل و خبيد الديك به اعلى أن عبد الطواهر الطبعية طريفته خاصة في معاجه الثائية الديكارية كها است . وهي عدمت خلافاً كلياً عن طريعه ۽ بنء ۽ اتي اتون اله العقل واختبذ وخده ثامه و ترانيا النيل إلى فصبهما باشيء من سوه استهام اقلعه وإدا هبربا ونو دره واحقه ب الأنبقاع خسبي كالدفساع الإنسان بدوسيج ملااكه ، حرم من القصدية المتطورة ، إذا فهذا معرض للأحد والرد حالي في أميار تجديد القصدية هذه والي المفهر الإسامي وهده لأمنة عند عللم الاحياه ، ولإسالتي طوامي بالتطور ، ايسب فات أَهْمَيَةُ ، وقاتلها عمرف من اللَّهِي على أنيب مِبَاقِيرِيقِيَّةٍ . أَمَا مَن وَجِهِ**ةً** النظر الرجودية ، وخاصة الوجودية الجنينة التي فغير بها في هذا الكتامية . فهي دات أهبيه بالعه ، وخيل بها مهناج الاسئلة ونحب عبارها أكثر فأكثر الاعتراص الرتسبي على فكرة أوبلزاء والمعكسيء بالنائطور آن حتى الآن ، ونه أحد في الهدهية ، في الإنسانية، ومكن للخفيمة في كليتان ؛ قرود كريتم

لتصور علقاً ميكانيكياً عن مدرمة والسطن الاستها يشبيع أن درم وعكس، سيحاد لخاليها الأحد والكيره من مدريها الطبي وبرم بأن الإنباد كالحيوال آلة منبعة ومحرده اآلة دب وعي لا الانه مد المالم ستول ليبي عناك شاهد أيناً على وجود القصام بي الماده الحد ماده الإسامة ومدف يناهس وعكس وبالطبح ، يا أصل هياه مع من ممل صود مسد ال والكروب المان في دد، ومن عمل

الاحيار الطبعي في حلب دهياه إلى مرحلتها الحاصره . وموف يسمر في القول ان الإنسان أرقى شكلاً من القرد ، وان قوه وأدياه لا تبت المكن إذ يمكن اعتملها في التعاريف والترويديه ، أما لمان سطر الإمم على ورجل وياز ه الآلي ، قسجد صحوية يسيطة في سبال به برخم إلى التمكير الراقب ، يقول الاوياز ه الا يرقب في حياه إلا إذا كان عملوره مكريس حباته الاتباع رعبه الساع الرعي التي عددها كشاهد على أن الإنسان يخطف بوط من الشهوه هم عمرومه بدى دعبوان ، هو أن الإنسان يخطف بوط من الشهوه هم عمرومه بدى دعبوان ، هو استعار من حلال المناع الساع الوياز ه تربع هوى وصعه في تلجمع ، وصعه مسطر من حلال المناع الساع العارة الاستهام المناه الساع المالة الاستهام المناه الساع المالة المناع المنالة المناع المنالة المناع المنالة الاستهام المناه المناه

ودا كشف منه دويدر دهو حثه فنطوير الارده التي أكنت ومبعه المينغر .

ولا شك آن وقرود كرسر و ظن أن حين تدريها يكشف عن طبيعة أسمى شي أوصحه وتبرية كريش و يه أقل تأصلاً من المربية خدود ثابتة ،

ولو وأصع ووبلزه في مكان يتطلب الصرح الصيب ، من أجل طروريانه ، مثل السجناء في ، اوتشونير ، ، فقد يكتشب أن ، رعت المتطورة، أقل أصالة مما يطان ،

إن كل نشاطات الإنسان وحيواته ، مع رجنه الشيطاب السمره . يمكن للخيصها يتعاريف، «شهوات حيوانية أصيلة»

حاجته الشديدة الطنام ، للارهاب ، البصور ، السيطرد

ولو كان الإسال صافلاً مع صبه ، لاعرف أن مااديد العيمية مي التوريد التوريد العيمية مي التوريد التوريد

مسه "كم مي طبه الدانه الدانه الدومة أو ماده الأوثاب

م رجم معكبلي وربر ، فهذه لا حتر أجابه الحدة النساحية

مدد على فكرم الاعتصام بال الماده حيرية وطادية الإسانيسة ،

د اربر ، لا عول ما من حيواب تملك سهوه قسموه من أحلى المرقة ،

د مواف حيث بمالم عولمن بالآلم ، يأل الحرقة قد أعطت النسامي حيم السداء ، حاصة في المجتمعات المنائية ، حيث يصبح المدول مثل الكهمة ، أحدادً كلمورة

قد ينافشا دوياز د قائلًا دائيًّا شجاً من همه داقد يقرن ج

والتي و الرحيد اللي أعرفه هي شهوي السواة ، أي ليت أوانية بيني الدي حديد ، وأي وبد حبر وهو ي التاله عثيره من معره ، أم الملي حديد ، وأي وبد حبر وهو ي التاله عثيره من معره ، أم العلي بيرات بأن عده الشهوه المتعبد عن خب الذي حصه حاهد مصبح النس فريق كره الهذه أو رائساً تصعه » به خلال الاكساف الدي خص عمو بينية قوى البيطره على الدينة عمل عمود عمو عوى حديدة لي عصه بيست قوى البيطره على أسدونه ، بن ين فوع أسمى من المحلوقات ، هم عبود بعالم الأولاد في البيطرة على بين فوع أسمى من المحلوقات ، هم عبود بعالم الأولاد في الاستان الولاد منام الأولاد و المحلة بين الأساب الدينة معره ، وقد بكون السطرة شه باح عليه الدهلة و مديد مناه عن الرادة و مديد مناه عن منه عرباً أو و مديد بين بالدلاله حديد و المسيرة و عديد مناس بالآله و المناس بالاله معيد والمنال المالة مناس بالآله و علي مناسي بالآله و علي المديد على والمديد على والمديد الشكل و عبر مناسي العالم مالي والمديد الشكل و عرب مناسي العالم مالي والمديد الشكل و عرب مناسي العالم عالمي والمديد الشكل و عرب مناسي العالم عالمي والمديد الشكل و عرب مناسي العالم المنالة الدي وي المديدة الهم ألوى شاهد على والمديد الشكل و عرب مناسي العالم المنالة الدي وي المديدة الهم ألوى شاهد على والمديد الشكل و غير مناسي العالم المنالة المنالة الدي وي المديدة الهم ألوى شاهد على والمديد الشكل و غير مناسي والمديد المنالة المنالة

مفا الماش بقود إلى العمار حالة ودرا هـ هـ السال
 اسال سالح فخرة علم العرام الطابية التي قسرات السالا

ا ستمش كتاب وهكرة العطل، سراعه . أن كل التما بر عن الإنسان مكر وصعها دون أن تتصبى الثائم الديكاراتية . وإن إحدى منظرامها بل: الرئيسية ، برى أن أوجه الشاط بدى المنن ، هي نشطاب مادية واحدث في الصيامة كالأعال الثائبة عليها وإردا فادبى المكارات إلى عبل) و خدمت عن عمل إنساق بيس حبيثاً عن لمسودع الذي سبح له سجرين أثب: إذ أن العالم المادي تمنع من التحرين ، إنه حدث عي إمادسات الإنسان ، وفاطياته واعاهانه لعمل أشياه بعينها ، إنها عناولة حربنه خلال العالم الإتسامي حاصماً للسطل السيط با وبكنه أشب عديها القسال دانه با الذي أصاب المجاولة بشرح الصوء بتعريبه ؛ التوحاب: أد داللوات، أو كمحاوله مساريرة لإخصاع علم العواهر العديمية مداء موسرت ۽ ايل بماريف ديڪاريه ۔ والي عکن بعارت ومسلح مريق جداد أناك العنم أل حياه الإنسادي الكود لا توصف إلا بعالم أنه داب بعاد لا حصر بداء ولا سنطيع العبل الإنساني سنسي وأن أيه محاولة لأفصاه والقصاء العوج وأي صالح والقصاء السرابي ، مكتوب في النسل ، مع أن الإنسال قاد ورث كون تعديـــا معلماً مع الثالية اللاتية الفرويدية التي قلف مها يعيلاً .

محدر كتاب ورايل و قيا جعا في انتقاداته قطيف الديكاري في الا الله كالمراه أو س الا الله كالمراه أو س الا الله كالمراه أو س الا الله على الا حراء والتهيد ومردوا المحل المحد و راو و أو الله عرب الا الله المحدود على الله والله من الله والله الله الله الله الله و ا

منظوره أكثر منها هايه الواقة أمكى الإنسان أن يقول عابل علم الشهرة الشهرة اللوعي بسب أناب كشهوة الطعاء أو انس أو السيعرة فكاله يعوال ما شهر إلى شيء واله يعلم أو حاح دامه وإنا السعيف والله الله والشهرة الشهرة الشهرة الشهرة الشهرة الشهرة الشهرة الشهرة المراب الذي مراه علم على به وابد الاحساس من والي هذا يد وابد الاحساس من عمل به وابد الاحساس من كما الملاحرة اله مناب وإعداد مستقبل وإساد ومدي علمي وعداد ماهيه ، إذ يحكنه الكتابة عن وقوة طياة والمشرة و

مها، عملاقه صامته النمائل لاماكة في رسم كرمي
 و «قوه حياة «السيد «شو» لم توجك ، لكن الله اللمي عمل مثاليات سكوكية «القوة حباة شو » عد أل «ومر» بصر على أن عد لإله ولد في الإمان وهذا يدكر ويمان الله وجد أنداً من ض وهذا يدكر ويمان «دكر» ويمان «دكارت» من أن الحيراثات الاروح عيها .

وحن الله مثال آخر عن المرحن الذي كناول الاحتداد عليه ودنه لل منعاب عمله وأود أن أوسح أن الوجودية لمعادة بطريقة علم الطوهم الطبعية لا تعدم وإساسة مطورة و مناسبة أكثر من عسم وويم عطبي و ويتر على بدلا عناج بل البول به لا حندل حالاة حدياً عن يطره وياتر هكيل، عبد سعس وهكيل، عسماً كوحدة الكوية بدي وريان وكدامة منافيريه وبيا ساول و لح الاللاس لمتعسل للكواب ولا تعدم وجود في الاللاس لمتعسل في القول و بد تلايسات عملاً وحدد المستد وجود في العساء وحاصع الفولين ولا يعدم وجود من حاصماً للفولين الطبعية و وهدا كال المن فليس في العصاء وليس حاصماً للفولين الطبعية و وود منكل وجود منكل وجود منكل وجود منكل وجود منكل وجود منكل

لفد قاون دراین د هله ، بزائر خامهٔ اکسمورد ، سال پادهشه ، مد روایه جمیع البنایات ابتصله می یعسها : دامم ! ولکسی الی

قد يشير أسده ، بين أن والوصف التطوري المكبل ، كسليسة واحده اللم كل مادة حية أو عبر حية له عنو الارامة والتنهيلية وال وال المهم حداً في هذه المجال ملاحظة القلعة التي كتبها وسع جوليسان هكسي، لكتاب وظاهرة الإنساد، الذي أنمه ، بلهارد دي شرداد،، لقد كان علم الأحر ويسوعياً؛ مؤاماً عكره عادقة الكون . وأعظم منجر به توحيد الرؤاء الدينة ، والرؤاء التطورة ، تكن الادعاء صد المتكرين المؤمس بالتعلور أمثال وابلنز راسل ما هسل البيلهاردة بأله يمصهم الأحباس المبين بالإنباق كتجلوق روحي بنأه حريء با ورواب وتبلهاره وأساسية التعاول وكروايا شواء ودبية وكروايا البرب و الأعراض الرئيسي الذي يرجه صله . هو انه حط منعام في معرفة الوالم يرد معوفة الله رواياه التطورية الاتناسب وعكرته عن سيح كالمحلص الكوبي ، وأنه لا فرق . كم في السيجيسة من حديمة رمزية ، فإلياس المبيح صوره إله ، هو نقيه من خرافة ، وقد أسه ويبهارده مي الناحية الأنجاب محساب دبيق عن والمراحل فتلاث وه والمادة لمبنه ، والمادة الحيوبة ، والماده الإنساب و مؤسسة سوع مي معلاحظة الدقيقة كتلك التي أتي ما ودروين، أن أصل النطعب وعارف ه وباز ه الإمنان نحيوان برمالي بسعى في هجر الماء وتعدم العش على الباسه ولكن وتيلهاوده أوجد بعارس خنبي لمحطين ، فاعدًا لماء والمجيط المبانيء وعنصر الإنسان المديك واللحيط المديده المحلط المش وواصفأ العملية التي سياها دحكمل والتطمور التصوي الاحتماعي، بأنها دينة، أي أن عبليه الإنسان أصبحث أكثر إنسانية . وقد آس 1 بيلهارد) مثل 1 شواء بأن هــده العبنية كيل إلى ظهور إلهي وأطلق عليها أحياناً سم عمليه دسعر للتكوير المسجيء سيا بحلث وشوه في والعودة في ميشوليجة عن النهاء النهائية التعدور ، بأنسم

الصابدة والمعد إلى مثال هذه فسكون الرحلة التي يتبح فيها و التقب أو الحرق و إلى يتبح فيها و التقب أو الحرق و إلى حد المسد فيه غاده كذباً على الحيدة والوعي ولكون الكوف التي المنبط و حداً البيا كل تطور و ولما كان كالوليكياً ، فهم لم يمين أي و هكسني و أن ظهور الرحي الإنساني هو ظهور المدف داعلور و هنور المدف و حداث مرحلة البداية و وكل العملية بيتها ، عملية الحور و هنور المدف و عم أن طريقها المختارة هي الاختيار الطبعي

إن ؛ هكــلي، ثم يصل خده الفكرة ، ورفيس جريف ، صفر التكوي**ن** السجى؛

وعد وهي و هكسي و يه الإشارة إلى أن هما بطرب خالة حطول من همم المناصر عبر الشخصية قرائع ، وأما أكثر الأثباء اثاره ها و فهر وجود و هكسي و التاروبي الحديد ، راعباً في محاراه رأي إلى أبعد حدوده ، وقد مصمه جده و ت له هكسي و يأته و تعمية وينها و والأعرب من هذا الد الأحرين وجوثيات والدوس هكسي و أن وجشا مند مئه سبه تكاد عني طرفي نصص و بنيا نجد الروم موالف كتاب و فين بلا وح و ومالف والقليمة الدائمة و بعياد نصيها بأس و يسادانه وليس هناك من فروق حد به بنها تعملها لا يتعاد العدري المحافية للاسانة

سرف أألمن علم الرسلة من الماش :

رد الآراء التي شدان صها والمكسلي الويدر التيانهاراده معتبر المناقصة الأحد الأمكار الرئيسية الدارونية الحديثة .

عنالا من عارفي جدوي بين الإنسان والقره عب أن يدومي إدار من عدد د د وأنه ليمن فريداً يللمن الذي أدي إه رئيسن

أوات الذي تعملج فيه دهومه التوء السامية ، «حواملة الك**تات** 

الأماتلمة ، آشره . إلا أنه فريد في تمتيله شكلاً مديداً في دريساخ التطور

إن الإسال حوال هادال ، والمادة خيوله ليست هاديه تمي به الا معمد إلا عن الدامع المارجي ، والإنسال المالي و هجي و اله الله علوط بوطه الطبعي ، المحيط خيابي ، لكنه خاهد ليبي لمصه للحقية العملي ، وحير بكتف الإسال اله علوق المحيط العملي وأنه عقد شهوة حليه شحصية سامية يصبح عملوقاً عادفاً ، وما داء الفيل مروا بهلا التحرية من ساعة الاستهاط دشهود عمرت ، يرحول الدكرى المائلة في حيواجم إله المحتفظ التي يبلو فيها حلياً أن الإسال لا حاج إلى وبيان الله من مائية من مائية من مائية من مائية على علواة كحاجة الكاب إلى حيد بأدره . هو أحياج لخيوال ، يبقى حيواناً كحاجة الكاب إلى حيد بأدره . ويصبح ، اعدف بالمائلة والمن ويصبح ، اعدف بالمائلة والمي أن الأمواد التي كتاحها في عدا الوجود احديد ، يبت سلاحاً وميال والدي و راسه عدول ظهموم والمعر ، بل تضاعة والمهال والمها

ا لحيال و هو الكنبه و فتحج و فاخبوان بنطل بواسطة الرمن أولاً أن حياته موافقة من عمرات حسيبه ، وتلاسان هذه الفدرة الدربة عن الاشتراك في بجربته ، أو حتى الناره التحارب التي يستط حدوث له واكتشاف الإنسان لحده القوى في النظل ، مرعية وخطة ، فكأنه الاحظ فياه أنه در حناحين ، وعاش للحظة الحيدة في عاد فنجد بأنه لم يكل تجيل ، وال الكون فيس ما فتحير ،

أخدت المشكلة بعد ذلك في الطهور على مستوى التطور القردي المحمل الإنسال مثل الاموساء الدائسترات قوة تحقوده فقط ، ومعلها الركة تحصوراً في حياء صبعة عام مرصية أو أنه أعد قاربة للإنظار

ب خور العسمة ، ثم وحد عسه سدناً في صبح العسمة الوصعية ، أد أد ستبلغ بكل بدائة في تنافيات دائية كتحدى تجروط ، والهيم أله لا دم استبرال خلف الإحساس بطميزة إذ أن الحالة العقلية لم تعسم عد مدس الإساس وهاو مع ينطب فعل عمياً فيسجر الاحساس بطده، مد الإساس سطايق ، وأد الوعد بوع حديد من الوحود لم حسل مد ، وقعل من الحرالة البناء دول ، وواد خدف والتي أصبحت برسع كنب

عول ۽ اور اس ۽

أن كار ما أحسر على نصبي باحس أري حيداً يباعب فاته ،
أن حلاً لاعب كتاً ، لأن رهبي هي أن بكرب سطحيه ومكانيته ،
الراس والثلث ،
الار سحّاني يرجعي عرماً ، هذا عو واللامسي ، الراس والثلث ،
الاعب حله ، سسه عنه في ، الشيعرة على حاسب خبل ، إب الموق 
لاعب فيه ، اللاعشي ، على الأنجال بأن دها، تعبد ، وأن الكون 
آلة ضحنة وكا قبل لورانس »

إن عقباً من الأعان و وسهباً من الأحياس و ها القرورة الملاجلة 
حد و مكل للإساب المقود على الأقل و إداد هد الادور حس 
احساس و مشكله الوعي وسبب 
محب عرفه الهدد أو كما مياها و و هالو اس و عمره الرئسو و 
المحاس و عماً كم حيد على الحدد لأن النعو في الجوال المبلد 
على الأمار من عمل عمل و و أن يعرف الإسان عدد أنه ما كل 
أمار في محيد العبلي و و ال له المعارة عن المنظرة الجدادة و على 
الرعى و حتى عكن عندها أحليل الرغى ظلهرياً

م أن رجلاً يقرأ الروايات التوليسة من أجل بنوادرات الي
 م أن شاهاد التقريران الأنه لا تماك صلاً أفصل العرم م.

## ملم النعس الحديث

الاموري الآن المسير الأحدة الحياسية والأقدامية وأنه و المدر النهائية المعلى المدر المعلى العبيان المدر المعلى العبيان المدر ا

ولكن ماها من الله وح الأحرى من العلم ال العد حطئت تورة عائلة في علم التمس!

the contract of the second

إن التحديق الطاهري للوعي هو المطود لأول في علم، لأحاد

إنا الره يشعر أن والورة حالجه في تنجز إلا تصف عبج !

ويس أروع طاهره في علم النصل هي حلل عدم النمس الوحودي الذي حدد به محروب بالسماعر بالميكوسكي ، مدار فاحوس و وهرهم، وهو أمراب نظريه نظوريه عوصل اللها علم النمس ، إذ يعترف عبسم المعلى الوجودي بأن خلل المصبي لبي تتيجة موه بكيف الإنسان في محدم ، بل ه وفي الوجود كنه الصحيف الأقل بريل إحسبتي وقدم القرويلية في .

إن رسامًا مكف في المجمع ، هو الثال الذي يحب أن برمكر عده في البلاج التنسي . وأن لتوقع أكثر من علما

قد يمن عائل بأن عنم النفس الوجردي يعترف بأن فلإنسان طريعه وحيدة فقط له وهي الثابة خالف للنخلق وللإيداع .

إن العنل المصني شبعة نوع من الميل المنودي ، كساره موقحية -- س ، وسنر على دولاني فقط ، كل هذا عبرنا عبى الفول بأن امسر طرعة لأن تعسيع ، عصباً ، أن تؤمن كآذال ، سكيت ، يأن «لا تي» يمكن عبله ، ولا ثبي» يستحق العبل» .

إن الأسال بعش تحد رحمة السجافات والدبية الإندية للدوداوية .
وصح حال صحمه من بلال وهبية وقد يقال بأن هبك علم الفس الدجودي هو خطم واستان الوجودة عدد كان لإنبيس في عالم الأوهام ، بند فلدات الإنسال بالوجود ويوامى علم الفس الوجودي بأن أصمى مديد فلمهاه على تعقل المصبي هو إثارة الاحساس بدف خلاق ممل والمدى وفي هاخفه ما وهنا مرة ثانية بالقبيد يشعر الإنسان كا شعر والمدي والنات كا شعر والمدي والنات كا شعر والمدين والمدين والنات التاليات المدينة والمدينة والنات التاليات المدينة وقت والنات التاليات المدرف بعد يمكل مصمدي والمان التالية والمدينة المدرف المدينة المدينة والاستدالية والاستدالية والله التاليات المدرف المدينة الكل مصمدين والاستدالية الكرادية في الكرادية المدينة الكرادية المدينة الكرادية المدينة المدينة الكرادية المدينة المدينة الكرادية الكرادية المدينة الكرادية الكرادية المدينة المدينة المدينة المدينة الكرادية الكرادية الكرادية المدينة المدينة الكرادية المدينة الكرادية المدينة الكرادية المدينة المدي

إن الناحية القربية جداً في علم فلفس ، الفروبلي، و هو مدته المياه في الملاهب الحيوي ، في القربة عن الفلهوة الحسية ، كامته المداهم الحبوبة ، على أن الشهوة حسيه ، أو قوة الحلق الحسيه ، كامت المداهم الأعمى الحدق الحد أما الأعمى الحدق الحدوية أحبرة الحام متناسم وتعاولية ، كما أن و هرويده جامد بمكرة أساسيه غير المسمهوة المنسية ، وهي : و فكرة تحتى الموت ، م

أند عرف وفرويد، أنا عاسة إن هدف ، أو بياية ، ولما لم يراً عنظاً في اخية ، أو وجد أن لعدف أصلى واخياد أعلى أبصاً ، هد كانت فكره ، تني دلوث ، الإنجيار المطلق ، وهذه تفحصها سطور «إدرت» اللهمة

مولد والمال ، أم موت ، قلك هي كل المفالق حين ألدق السامع في الموش ، موقد والصال أم موت .

إنه الأنول بعدم وحود ثورة في عدم النمس ، حمد نقاربها بالثورة التطرية لعدم الأحياء ، عم صحيح ، عاده قد حاد خطى بعيده مبل قاعده ؛ هرويد ، جادج ، أدل ، قاعده ؛ هرويد ، جادج ، أدل ، راك ، هم رأي ، عالمو ، هوكارت ، خاص بالمثل ، بل أخدوا سوال ، تولمتري ، الشخصي عن المدال في الوجود الإنساني ،

فقد حاه وحامع و عربياً من عكس اجراء و فرويده اللي فسر مه اللدس عن أساس احتياجات الإنسان وجهاده و ومال إلى نسير حاية الإنسان اللدبية لكن ردة فعل وحامج و ضد و فرويده كانت كردة فعل و كر كمارد و صد و هيجل و فاضطرت رده الفعل هده إلى السر جيداً عن الاشت في الصوفة ومع هذا فإن و جامج و لم تعاول حلق نظرية فند و فرويد و د لم يأث أيلاً سظريه واضحة ، كالنظرية التي أتى جساء حربات هكال و صد النظرية و الواطنونية و

### عوويس ميراو --يوني ۽

إن هذا الفيسوف الفرسي هو أعطم أبيع وهومول و وقد كوس أروع كتابين من كته الهجوم على عبر النص الآلي ، ولحبا بحد درسته وعارح فرس يعتبر ومربو - بوشي و نعطاً ، بأنه تلبيلا و الراب و مكره سارتر الأسلية على لا معي العابر و و و و كام كان استفاله المدائب في بوسيع وبعميلي الفطره المعلمية ، حجيمة ، كحميمه و واسهيده بعد بما مثل و هومران و من الوجهية المعمل سرجه و و و و و و و و و و و مناز على مرجه المطني الفعال سرجمود و و قوة اخباد لشوه و حر مثال على مرجه المطني والمورة لا يعكن الوطوعة ، والمورة لا يعكن الواطوعة ، والمورة لا يعكن الوطوعة ، والمورة لا يعكن الواطوعة ، والمورة لا يعكن الواطوعة ، وها يقود ين عبم حاول فيه و مراو سبول الظراهر المحتلف المعمد بالمعابر و هاولا الظراهر المحتلف المتعلمة بالمعابرة ، وهما يقود ين عبم حاول فيه و مراو بولي و يظهار ال الوجودية إستفاد معتبي لتالج القسم السابق ، بالسيير الولي و فلات درحاب المطبعة ، وهما يقود ين عبم حاول فيه و مراو بولي و فلات درحاب المطبعة ، وهما يقود ين عبم حاول فيه و مراو بولي و فلات درحاب المطبعة ، وهما يقود ين عبم حاول فيه و مراو بولي و فلات درحاب المطبعة ، وهما المورة ، المهابية ، لإنسائية ، والها بعدماً عمدة وعماريف المعمولة أو التصرف

ويحتم الكتاب بقسم ص عدم الفلو هر الطبيعة كسيل الفلسعه (٣) وعكى الفول إنه بدأ من قاعدة ترسي المؤتمن بالطلسمة الوصعية ، وعملن بحسراً بين الفلسقة الوضعية للطمية والوجودية .

إن أهم كتبه هو وعدم الفلو هر الطبيعية في الإحراث: ٩٩٤٥ ، قالي بنأد نعلم النامس اخداعي مسجلماً إياد ليظهر أن التصريبة المادية غير

ا الفكرة الي تقرن ۽ ۽ إن البلق آلة تصل مل الإلمكاملت ،

ا دهت مير د ... در اي إلى المداد دهي اليا هو مرات ... و ذلك يوملايه أن علم الطراهر الطبيعية... و هذا و الشاعد

مناسب سناول القبيم الأول من الكتاب ، خبرة الرجل في جساء ، ويدحص القلسمة الآلية ليجهار المسبي ، صبرياً أمثلة كتجربة والعميو الشبح و بعد أن يترت رجله ، كما به استخدم عنم الأمراس المبلغ بد هن على أن علم التعلق الآلي عند ، هرويده لا يمكنه تعليم أصل الدام الحسبي ، ويعلج آخر قبيم من الحره الأون الحليث وطلعه ، ومدا يمود إلى قسم بناول فيه العلق المدرك ، ويتهي الكتاب مديسل ه مدرس - بربي و الإعراض الديكارتي على باده والقامة ، ويدكره علما من براح عديده تنجرية ، وريل « المائلة في « فكرة الحل » إد عارض مد يوني » الول « مائث ألوضيطن » ؛ عند إلى الفسك فالمدينة الا تناص الا تناسل الإنسان ،

وأعد كتابة عد القول ، براسطة وكركيفارده الذي طال إن واختبعه دائمه وأعلى ومربو بربي و بأن هده الأكوال لا وحود لما ، فالإنسان هو الإنبان ، وهو إنسان لأنه موجود في الطلم ويرى المكاسمة .

وكا هو حال مع وهوسرل و فهناك شيء هر كاف في فلسنفة وسالو بوبي و ، وما يرقصه واصح عاماً ، ودكن حين يضع أشياه مخال الأشاء التي رفعيها ، ويندر أنه عبر و ثن من نصه و فهو يعير من أن القناء التي يرفعيه على الهرب من والسنوس و يد كان عبدالاً ، ومد بال أن الإسال و كت عليه للعبي و ومن ها يبر حالافه مع مصد بر و الذي قال بأن واخريه كتب على الإسال و ، وهنا يعبي أن وصد بر و الذي قال بأن واخريه كتب على الإسال و ، وهنا يعبي أن وعلى من منازع حبى ولو قرر القبلسوف أن الدالم لا معيى له ، إد لا شيء بعمله دو عبرته سنع منطقياً ذلك لإنكار ، وحتى حبها على عادياً ، أو غير أن الدير المن وتكن إذ كتب على الرسان منهى فتكن إذ كتب على الأسان منهى فتكن عن هذا بأنه المنا

أخلومي فلو م ، فقد حتفي التصبين التعالري لكنه لم يصبح مجالاً\*
 قابليد الصادة الطبيه

وكل ما اعترافت به أن التحديثات القدعة عن حدود العلم قادت يدل منعمل عالي ، على أن هذه الاعتاصة كالعديد هر ثرياً، و بسب هباك من محدولة الأحياء الدعائم الطلبقية ، ولم بمرّف حياهاً بأدا في حدجه غال هذه المتحاولة ، وهذا الوضع لا يحكن صدرارة إلى غير بايه

#### ملاحظة عن لإماركية شو :

حب أن أحتم هذ العصل بنصفات عن ويطوريه شواء التي شعلت وحصف خلال الثلاثين منه بداسية فكل من كتب أو سول والتطور و وقد كثرات التسفات حول فكرته ، ومنهم من سبي او رويرات آردري و هفتا قذف يوماً الاطل غريب اجتمأ الراه لم يوامن شوا بالتطلبود معلماً و

وأن أشلك في فهم هوالاه الكتاب عالى به وشواه في هست المصورات عليه المدالة على بما المصورات عليه ما لأنها برحد فلك واستعمل والشرح اللاماركي و عن عن الزراقة والرحد أنفأ مشكلة الصمات المكتبة على الزعم من جدم يقيله بنظرته والمدالة والمرحد و وهو الذي لا يومن بأن العبقات المكتبة بوائد في في قرة وحيرة و بأنها لا تكاد تكول موروثة و فيلاً عاسم أن و فائل والمن عليه المرام المحدد و الناب كان مطلق مات أحياد من الرسامين فعد بنام الرسم المحدد والمائلة عالم المحدد المائلة على المناب المحدد والمحدد التي المحدد التي ولكن إلى مرحلة مولك

وصعاً دبياً ، فقد أعلى بأنه ملجد لا يوهمن ، وهو إنساني في مسألة الكرامه الإنسانية ، وعلاقه الإنسان برمه قرية جداً إلى وأنطوان دي مانت ... اكسويري(١) ، ورومن جراي، .

سبن نك أن هناك عدراً من الإلتاس للدائي في إنسانية ، دير لو يوبي ، الوجودية ، وأنه من أثباع ، هوسود (٢) ، لكنه أم غرر هسه بعد من الثنائية المديكارئية ، كي طهر في الخسم الأحير من كنامه ، عدم الطواهر التطبيعية للإدرائية ، ويعتبر كأحسر من استوعب ، مصيبات هوسرل المتعدية ، ومع هذا طهو ما وال قرماً من وجودية ، الدر كامو ، أي أنه يوع من الوجودي الرواقي ، أو الريوي ( بسة إلى طبيعة أي أنه يوع من الوجودي الرواقي ، أو الريوي ( بسة إلى طبيعة ريوله ) ، ولا شنت أن لم عمله الرئيسية نقع في يعمه الدمي المائت التجرفية وعلم التمير فية وعلم التمير الآلي يوبعه عام .

وعكمنا القول إدل ، اله كان عثل الإنجاء ضد الآيه في العد لحدث وما من علامة عناك الرحوح إلى المثالة الساقة لقدم أو إلى لمنحد لحيوي ، والإنجاء حليث تحصص عن تصارب النظرات وبعائمها ، وليس بالرحوع إلى المطرية القدعة وعلامة أنترى عن حدد النظرة توجد في الإنجاء اخالي البحث علمياً عن طواهر ببادل التعور واخواطر والخواطر والمغاطرات بالدنة و عامه ، وهما تجمعنا الا مصور أن والمناظرة للانتهام الامركية قد أعطب صحاً في عام ( ۱۸۸۰ ) لريامج أخي عن عدم النفس الروقي ، كما محب جامعة و ديوكه الروضور خي عن عدم النفس الروقي ، كما محب جامعة و ديوكه الروضور ورام و رياسه النفس الروقي ، كما محب جامعة و ديوكه الروضور المدال عدام ( ۱۸۸۰ ) ويوالف كتاً عن الدحت المادي مثل و بروضور بروده أو القياسوف المحلسل

ا الراسم م ماند ؟ كسومري له چاپه لعلم النفو هو الطبيعية فاؤدر الله در فاك حين فلك ... برز - والسان عقده من فلداندن ال

ا كان د مير او ... يوني د مهدياً بأصال و هوسرل الإميرة و بيجمعة أمم و أمند من و العساط. الأواد

له و هكسي و أسلماً أفصل الإنسانية متعاثله من والأماركية شو a م والاختيار العدسي هو أسلم الطوق للتطور ، من وراثه الصعات المكسبة

ود بمرض واحد ما ، مرد نامه عائلاً ، بأن هذا عوصوع جمه أن لا تماره الأحدد ترضع بهانه منطبه مقبوله لكل هذه طناقشات

ولمسل إلى نتائج عن علاقة السيطرة بالتطور ، قسند يكون مسس فسروري هواسة عامل الإرادة .

كشف الصيبود خلال خرب الكورية ، أن لا صرورة لردادة هذه المراس مع السجاد إلا وصموا حسبة بطالة في المسردين المستجه من حراسة المنظم الناقل تحب حراسة واهية المبته والتحقي الناقل تحب والسعية والتحقية المنظم عدن خسبة والسعية وألى دام الحرب من الحسنة في خالة ، الرحال دوي الإردة المديدية الكاتمة المسطرة ،

ومن للمروف أن أعضاء المراب الشيوعي ال رواب يشكلون حمسة في المائة من فيمنوع السكان .

وبدر أنه لو أسمر هاماء الأحياد في احراء ملسقة عارسهم لشنو و اله السمات مكسمة ، وحس حمود الحسم بالمالة السيدرد ، فسوف مدمود أروح الأعمال الحسارات وسكوب البته النبيلة المساهرة من المتحملان ، إن معظم الإحتراضات التي وجهت إلى والاماركية شواء مسد على مده الشديد لنظرية والبيشة، عن السويرماد(١) ، إنها جارة من رفض مثالة التقدم القرق الناسع عشرا.

أما الآن وقد دب حباة في ، عبر الإنسانية(٣)، وقدمت لنا فكرة النده من أساس علمي ، فأطن أن الوقت فد حال لإعاده فيحص آواه وشره بدن أكل تعميية

> ة ومقا عقق فل ميل واليوساء لووسي. م العامر

إنه و التطور فللامركي و كما آمل به و شو و يعامل الاعتبار التطوير فللامركي و كما آمل به و شو و يعامل الاعتبار و مكنا وحكم على رأي و شو و من خلال النظريات أو الماعتبات التي جانب بعده ، طاب يستطع لمبعد بعض نظرينه ، وهو اللمبي قال و إن أكبر عامل في التطور مستممل وعمر مستعمل و

ون کان السمک أو فعلد . هيان ۽ ولا يريد أن يري، اليو ميعقد

ه أب ترى العالم من خلال عبيك . ولكنك إن لم برحب في الرواية فسوف نفقد عبسك .

بكن التحارب التي أسرب على عدة أحيان من الحشرات ، كا بكاد تتبت أو تنافعن هذه العيلة - قطها تنافعها لو أمكن على خشرات إلى دعاب عليم من اللسر ، وتربي هناك الحيسيالة سه ، عبد ديما سوف تعليم ميلاً إلى الطران حول الهيوه

أما فكرنه عن ومنتصل وغير منتصل وفيي عنوي على تصبي مرعج لم يستطع كل هو واضح أن يراه أو يلاحظه والنوع (اللاماركي) اللدي وضعه في والمتودة إلى ميشوليات و يمكن وضعه مودالة الصفات المكتب الإرادية ، وإذا كان والمبر المنتصل و تحديد المصفات المورولة ، ومدها من معلى حائل من بوريث الصفات المكتب المنتطة

عدا بدي أن إساماً داق لدة «السادية» في عمر التعديد ، فديعمل أو يورد هذه اللدة لأولاده ؟

من الراضح أن حصدرة متقدمة نتيج عوامل حطاطية أكثر وخلال الملل واعداد المقدف من عوامل تطورية با وإذا كان فاشوه عسل صوارات فالأحطاط هذا يعطى بالطريقة لفسها بالمثل إحطاط الرائدة بادية أو الأطافرات وين هذا المدي عدم والرأي المتدورة الذي كدر إنها بعرس تطوره كرماح مسه الوقد أحاب وألدوس هكلي) في وأنواب الإدراك؛ أن نوعاً من وحد الرغي، صروري لإسمرار اناه هذه الحصارة المتوصة الوقيجرب عرص هسده الشكلة بإنصاح هدر استعاماً

قالإنسان وجهتا عشر تمكتان نجاه حبرته ... سفيه وإنجابية .. خيوان والإنسان الجميمي

إن عب لوط عديقاً ومقط شطاء السرير من على اللواش ، قساد أندس النعناء وأقده على يصبي كيما الدق ، وسأظل شاعراً بادرد ، ولكن على أن لا أوعظ نصبي من البوم ، وعندما أشعر بأني بن احتمل شرد ، أوعظ نصبي وأشعل النور ، وإذا كان صرورياً ، أرب الفراش منابة .

نلك هي وجهتا النظر لكل خبرة حيائية ، والنظرة الإيجابية هي ما عناه دوايتهيمه بالإدراك .

يفول وسارتر وهيفجره إن العالم بلا معيى ، طا عاب بكيب أعالي بترقب على موسى أن والر دلك على أحد ، إلا على بصبي أنا ، وتحرية وروكتان و إلى والعليان وتهجة تعب بلا شك و ، مين خو السبية النابة إن وجه العالم ، والعليان المتراف وبلا معيى و الواقعية وتأكد بأن وروكتان و كان على صواب ، يعلم المحاولة في قرض ارادله عليه ومع مسالما فتجربه الثانية الأساسية ، إحساس بالمثن والمناسرة

أما عمرار ... بوتي ه هد عند التحريه الثانيه هذه . عل به معدلة الأصلية حين كتب : «أنه كتب المثنى على الإنسان» .

وهو شور مثلث إلى أنه ميها كانب الحياة و بلا معنى و ومسيحه أمام الديمي المناشر ، فالإنسال بعرف حل علم غلاقة بعنى الحياد عنى سنوى مدر الوقعة عن العجبة ولحديث عن هذا الدسوى الأعمل ، أمام العمل اللاشعوري ، الولقد أدب سفراها في والمانو و أن البار عمرف

# المنعكة لمالمتنادس تعليل الإنسان

المنطلات الإمكانية و لمحدودية و محكي القول إن تاريخ الإسان بعس في مين هده النسخة و محكي القول إن تاريخ الإسان و لاحد بعس في مين هده النسخة ، هد شعر الإعربتيون والعهد القدم . و لأدب القدم ، أن اخباه مأساه معتمه في الأسان ، والد الإسان سامة بمثن في مشالة من المآمي منذ أن وحد ، بيا حج الرومانيون الأو تل بان البعد عمار صه ، وفروه أن الإنسان وبد لأحق عربه مطلعه وهو عده في معيم عدا معلدين دال الرحل عديد في معيم عدا معلدين دال الرحل الدي أمن بأنه مبطر تو صفي بديه كي عصي الطائر حسية ، ودكم أدرث إحداثه حدد في من من على مطلح مرفع ، وهم قد أثر عهد تأثير الوح حي داب معطمهم من سيطره الياس والمي

إن الإسان بسل محدوقاً أو إذاً . إذه في مكان بين الأثار ، طورة يتوقف على بد فه بالطبيعة الدفيقة بالسودة ، وباستطاعته به بم ساله السبل التي راسم سأل ها وعان عواج والوحمة الرائعة ، الليلة تضمره أو التي حدرج ديد و مسكي ، وقد ضمت طويل : «أما إلله» ، على أن الطبيعة ترفض حدد أن تجعل مثل هذه أن نبيتي طويلا؟ .

كل بديرات المست في صنه - ومع دلك عبن المسير الدار إلا المد يعرفها في الدائري الباطلي فا ما منتعمالاً الدينات الكمير اعتشاد القرويذي .

إلى الإسال متداخل في العالم على عدة مستويات ، فصوه وعيه يلتهط أمور الادماء كمعساح يكشف عن أشياه وحيله في كهف معدم . وهالك مساحه شامعه من وحوده وهو لا حرمها شاع وعمه . فتأتيه حظات حس سردة أن في دحله ه حصماً يشأه وعد عتس أن يكون عرة حاره المثيان . لأن لإسان في حابه المثيان . لأن لإسان في حابه المثيان الشعر بالوحلة في عظم مساب عن الأشياء . ويسمع في خطاب التصر عرافً بالإنصان بين عصه والعليمة ، و به فاقر على علاقة دات معى عرافً بالإنصان بين عصه والعليمة ، و به فاقر على علاقة دات معى عرافً بالإنصان بين عصه والعليمة ، و به فاقر على علاقة دات معى عدرافً بالإنصان بين عصه والعليمة ، و به فاقر على علاقة دات معى عدرافً بالإنصان بين عصه والعليمة .

لقد وجد دسارتر » أن هانين دغير بين لا تتعالى ، وهما كلطك ، ولكته لبلها بتاد على النظرية الديكاراتية الميومية ،

وليس والعبال و إلا أدراكاً وهيوساً وأسراً . كيد لل حدثانه و والوسرل و هو الذي أثار وهيرم و حماً وسيانه أن إد اعتراسا على الماسة ساماً هي أن العمل أسافها و فعيد الاعتراض على كل بوغ من الادراك و مد أن كاب كلها قصدة ومصافة وكلها و من قبل المعلل أن لادراك العبالي مع القصدة هر الفعالة الا ممكر وحوده و إلا ما حدد به ميرو بوشي و الادراك الدي تصره على حادة الموم وهو والإدراك العباقي و

لفك اسمر و مارم و في و غلبانه و يشرح نعيص و هوسرل و لمطربة و هروه و لكنه أخطأ قهم أنمودجه و واستنج أنه و برعال هموم و و مرعا الإدراك المشروعان هما صهجات و يتهيده و الفاتيه الساورة و الفاتية العارضة و ر

إن ، الغايان؛ جرص بيش على أن إشراضات ، واليتهيد .. عوسرك ، بجنب

أن على على تغير صباب مداء ب الطالواء ولا وعوص وهناك هم هذا والبني للمي هذا للعلى بالناجب أن للاحظ أن الواسهام، ميثر سهاجاً لمائناً التحرة : والتحليل الفكري، و

ر لاسان لا علق عدد رد قاً د معنى ، بل ماك أيضاً مددرة على فهم الكليات والملاقات المارضة ، ويملك الدوه على استعاب الدائد عمر من دلك ، عن طريق لفائد ، التي ها من خلال الرمور طاقه عالم أكار

وقد عرف كل من به هيره وسايان فعلي المتهجل النجرة و لكنها د ما على عدم إنصافي معاً ، وأن الإدراك الذي يناهس التحدل الفكري يا أوضح دوابنهيد وهوسرك، الساطة أن هاك منهجاً ثالثاً للتجربه وهو الدي يصل المتهجين الآخرين .

الراسح أن لاكتماء للحصاب الدهم اكتماء بطوري - وفي داك إن ه إلى معان أخرى إن المعامرة ، كن يطلق عديها سارتر ، وين النجعر الدمل . وهذا الديد رأى «يكيت» : « لا شيء تمكن همله»

وقد خدات الراب به هذا الكتاب عن والمرتدب الالمان والإساف و وحما لما إلا شميعي سهجي الإدراك وإذا قما التطور أو التحيد كر يسبه ويمياره فتي شارفات والمان أنه الديل النسط الذي هو قانون الدامة عنامه والمحمل عمل في أدى معنى الكلمة التحدث عن القصابة كتمواية واهده ليست قمرة من القاسفة إلى عدم الأحياة المدائل وإنها سمة منصلة الموارد فراصات واربها الأوراضات

عد الله مدد عرب الإساد باطلاحات لإمكانات دمدوده مسكل عدل با فتش المهجر سايات الدادة الداماة والدانات و الدامل م يعرف على مرا الدم الاساق حتى الأ الداماة المهجين وحدده هذه الدلادة وفي أم الإساق الدانات الدامان

بمكن اختلافها تنكسب المبزة بكاملها ر

نقد حاولت الرومادية فعل الدب والعيش في عالم لمي ، ولكيها برقصها عالم اعداق الصحب دائية ، وقد قصى الرومانسود على أنصهم بالإحبار الطبعي

(د الإلسال لا عكته العيش باسمرار في دعالم مرستر مالحي ه وقد دأى ؛ العوس هكسلي، هذا وهو خت تأثير لمعام ، احر، عظيم جداً ،

وهذا لا يعني أنه تعني على الإسال أن يسمر في العيش ، في عالم عال غلالية ، فهناك بديلان واصحال ويسا معرولين دانياً

لأول بمكته نظوير معنى المقدرة المعلية التي ترافى الادراك الدين أبدأ ، وبمكب أبدأ ، وبمكب أبدأ ، وبه كانت العليمة المصدية طوعي معهومة ، أما البدين الآجر فهو الدي جاء به وحومرات والدي بعضل إلى التحليل العناهري وتطوير اللت

إنه المدين الأرب وحودي و أي عملي ا ولقهم منصدات مدخة "كثر . دعمي أحاوب دنجار المناقب

إن الرومانسين هم أول من وضع موافل ۱۶ معنى و المباد الدى المجهر ، ووضعوا كلك مشكله فعدال حريره المباد ومدعها لدى الإسال ، ووحد مامت بودت و أي المعبعة أن الإسال بعرف ما لا يربد الكلك المعلودات التي أوحده و عدايد ي الموده إن مشولياه و تهاوى الرومانسون ومانو ، وصويد حديد

دلم بشجعه آخد ، إن خياة حس عبل ، عن خاف أن حيث ، ومع امهم فشدر ، يا" أمير أسارو إن مشكله

م أحمد مجاة ٠

ثم حدد الوحوديو في القرق المشرين د وعلوا في الشكلة ، وكان الكره، بسخة وسخرة وسارير، الا أن لأحر م معد حوالة

مشحطاً ، فقد مدت بطنه في ، الرقا د Alton على ، د الرعب الأساسي في الوجود ، بيس للحاة من معنى موضوعي ا وكل ما عدب بن الإنسان ، والرعب الأسامي ، يتوقف على يرادته وقد عرف الوجوديون كما عرف الروماسيون من قبل ، صعف الإردة الإنسانية للانوايشة بالوهم !

رقدم دهيشير و بديلاً (١) أو هوشاً :

يد الإنسان عناج إلى هدف إيجابي . ولكن رادته على الأقل . مكن مصحبها ، التعكم والتأمل الله ين معرضان حياته ، المرب

آن أهدد بأن هده الديل ، معال بالناكيد ، وقده استبد مده هدمواي ، أروع أهاده التي مكشف هن شعور عديل الوحود العاري ، لكنه كنصر فصل هوامي مردحم بأولاد حبوبي، لا يعسسوات أنداً ، حامدم المدرس وهدهم بأهمين العوبات إنام يصمد ولد يعي هذا بالغرص ، لكن هناك طريقة ألفضل :

أعسهم رحماماً بالمدف ، بشيء تجديم للإستعراق علي ، دون حاجة إلى طام عبارجين .

لعل وحارثر وهيدجره بجيدات عدم هي حديده بلاشت ، لكن ما من عدف عارجي هو حبعة صدكل البشر والأهداف الفردية ترتكز خالباً على الأوهام .

قال د بلائدہ مرڈ د

عب أغبذ والطلاء إلى أقصاء قبل إمكانية عفريت

وعد أحد أدب القرب المشرين مهمة ابعيان عدد البنط بن أقصاء ، والأدب الروسي هم من صاروا إلى بياه الشوب مطبق والأمهي والكول وحدد المكرة طبيعها في ودوستوبعسكي و لكن و ترسياست و ، و و النبايات و ما حدد الشاكمان العربيان

مثل حربن ، فونكر همعواي ، من ، وحي حدث فالمبلسة معمرة فلط ولم تظهر كله شكل مفوع ، و دسا بر ، فو لمجالف الموجيد ، وقامتهان ، تعلن القواعد اللهائية المشاوميته ، لكن ، مراو س برأتي د العالم الظامري نقذ بل أهمي من وسارتر ، حيى قال : ، كتب عل الإنسان ملمي ،

وبسحيل أن تعرم بأي عبل من الأعبال دون الاعتراف بالمعي إله و هوسران ووبهيده هما اللذان أسر إلى أن هذا الأمر قسة أعفل ، والإساق مدير بأصبيته المنطو ة إلى مقدرت المقلم عن الابرالم الماشر ، موكزاً شماعاً عربياً من الإساء على خاصر و خبرانت لا مملك إلا قدالاً من هذه المؤود حتى عكل القوب به عيشر عن صهيج واحد بالإبراك ، ودانيه عرصية أما الإصاف فلا علك إدراكاً مشراً فيها ، ين وعلك القوة عن المنطيق الشكري والتعبور ، لا بدأ أنه موجود على عن وعلك القوة عن المنطق بالإحراك الماشر بطلبه بالكان الإدراك الماشر بطلبه بالكان الإدراك الماشر بطلبه بالكان الإدراك الماشر بطلبه بالد عمد وعي ملي ، وعدر ما يطور الإنسان مهدرته عن الإحراك دي المني ، أي المن عالما الماشر بعده ومقدمان عالم الإحراك الإحراك دي المني ، أي

وقد بيس ؛ هوسرل ، كيفية الخروج من عبد النفراق المعنى ، فيحتى
او كال الإنسال المبشى ويعدل في عام الدوال له بأنه الاعمى او بأنه هو
المعنه ؛ وهي صليبي ، فيهالك مستوى آلفر عنى فاته ، بيشر في الديه
اذات المعنى المبائم ، وهو أكثر ما يكون فعاله او دار أنه المدر المبل الله أن كل الوعي المستوى ، وقد الحال الدائمة الإراق المدر المبل الدرائمة على المراحمة المحتجرة المحال المنظل مائماً المدر الملادر المحال المنطل مائماً المستوى الكوادر المعال المنطل مائماً المستوى الكوادي المحالة المحالة الوعلى المستوى الكوادي المحالة المحالة الومان المنافق المائمة المحالة المحال

و المطالم و والكوحيوه العرف في أعلى البريج له ووجود الإنسان أسفل هذه الدرف للمدد طوالل لا شنه الممثلاً للبناط والخبوية إنه لا يشنه عال من الأسمى، للسلام المختلفة وراد المروحة

د عدم الشواهر الطبعية لتحليل على الشخصية ، عبدكته إدر ك المدي التي تكدر ورد عدد الشاط ، ممثلاً يكشف الدحيل الظاهري المجدر عن أن أصل الدع الحيمي ، نيس شهوه همياه ، يه شه الديم الأصبل الدي خلق الفنال والقدسروالمعلم الإحيامي ، كا يكشف الدجي النجير الفناهري القصور أن ذلك ليس مهدره على حلق والوقائع الراب به على شكل الفصلية المتفسنة استمال ماهج خدره البسلالة ، داره و لمدوية والنحليل المكريء كي واب حره من نظام الإسال الألى الهدف .

وما يدعى عادة التأكمرة الصوقية؛ ليس إلا بمكاماً لتظام المادي دلات التارة واللبية المارسة، دول الإماظ المادي للدات ، وهاما عدت حين يلبح المبي على حالة الوم ، حير أن النبي المادي هسته الدرات الصوفية هو المجز عن يصال روحها إن للمة وقد عمج وفات عمم وفات خرخ، في العمير عنها بالرسم يطريقة أقضل

إن علم الطواهر العليمية إدل ، هو عباولة مظامية لوصل والحدين ا بالله وتأخيل معنى ، وهذم الطواهر الطبعية ؛ اهوسرال: هو وعلم عسى، ومن المطأ التحكير فيه كمجرة منهج فلمني .

دن أن أذكر ، وفي كلف أن وطويران على استعاص عن الثالية ودكارت على المحاص عن الثالية ودكارت الكوجيد و بالدائية الدائية الدائية العارضة وأو الإطالة ويؤلد عكره والتركسة ويراي في علاقة والموضوع الشيءة وعد يؤدي إن النسبط

الد أثريا إلى التلاثم من أحل لملاهمه وكانه ببدو أن الإد اله الداشر والإد اك المعادي مستخال عن بعصها ، وعب التذكر أنصاً أد المصوو

والتحيل الفكري مستحان أيضاً عن الإدرالا الماشر ه وإلا سردا على علما المهاج صوف عمود الميلا". المهاج صوف المعل إلى المتعور الإنساني المتمام إلى التي عشر سبيلا". والمعينة أن حدد السنل هي نواح عمله عبدوع الشعود ، ونتمس الطريقة الدات التعاود جدم أنطك السبل .

ودد كان و سارم و على صواب حي هال و لا دات سامة هناك ، وإنما هناك شعور و على أن و كوچتو سارتر و ورغه العاصمية عو أشيات ، هنا باحية واحدة من الشعور وطفته الهليد السليب وقد كان و مراو ، بوبي وحيلرت رابن و عني صواب أيضاً لإنمادهما علاقة الوصوع الذي و السكارلية ، فإن احمد باحية أخرى من الشعور من الأهميل و لملائم أن يمكر ، في أن الإساى عو جمع العجم والمعل لكن البحور أز المعل ، هو جزه من داست ، أو باحيه من والمعمد كانشمور إدا بعمم الهنواهم القديمية و طوسرل و عو عث من المحمد كانشمور إدا بعمم الهنواهم القديمية و طوسرل و عو عث من المحمد كانشمور إدا بعما في أن يرى همل منفيمات عما المحمد ، لأنه علم على أن مشكلة و المنهاد في علم علم ومعلمي أ كثر منه مبتاهير جباً ، ولا دليل على أن مشكلة و المنهاد والمنهاد علم الناهدة المحمد على المناهدة والمنهدة والمنهدة ،

رأى علم العنواهر تحديلاً معلماً الأوصاف عكى مدارته عظريد و مسراط مدرسة و مدرسة و العد على مسأله هدميه و كان عصر سوال الكشف الله تحديد و العد على وتجود توسنوي و و و وكتاب ساوتر مثلا عدم الفتو هر دوع من قوار أخير ، أيكود الإحساس بالمبي أو و المعارة و كالإحساس بالوهم الا وحتى و مدرتم الا يتطرق إلى حد ، و المعارة و المثيان ومعنى المعام و في رضح مدامث ، وإذا لم يكسس كذلك ميل يستليع عدم الظواهر أن يكشف عن انفنى ، إف و كس

عرب عدم الأحياء أن العالم علك ميلاً بحو والتعبيدة ولما كان الإنسان وهي مصر هذا ديل ، فس المعبول الإعتباد أن التحديل الطاعري للإنسان

عب أن يكتف من دال كد بدول قائل وإن آخر مدف لعلم الطواهر ، هو درات الفصدة للطواهر؟) » إن الكشف عن المصدلة المطورة هو المرات على معمله وحد سائت يوت » أما فكرة و هيدجي عن مواجهه لموت » في تحادل داني ، ويمكن المرف علم أيضاً في أصال وهندهراي » .

عاك مثال بسيط عن هذه الكشف ، بواسطة التحليل في العصل الأخير من و البودة إلى ميشوليجاه في المحاورة بين عاسر فرداء و الحاددة التي تكشف الها أصبحت مظامة في عمرها هذه .

سربود - آفت تصبحي كم تقولي ، وأنا أسبي هذا كه الس من ديمه إلى أخرى ؛ اللكم تسويق بسرحة أعظم تما قطت حين بدأنا هذه الدائشة

عماره ... إنه ليس كر الس الذي يسر بسرمة ، إنه اللحق ب حي مع حيمة ، والآل بعد أن عرف خميد ، وحامت طاوبي وراثي ، فاب جود إن قائرة موابه مع كل كنمه تنطق ب أنب

إن تخليمه تجاول أيمسر أن ما حداث فا د تتلجله في الوهي - فه الأثير على التسب تطورها الحداد ، جاهله هذه الناهدة التي برنكر عليها في عملها ومكرها المستميل وتمكن الفول في هذه خالة ، أن التطور فلاحدث ، وعدائة الكشف فته تطلب يضى العجليل الذلالي .

بد بلهرب المعرفة في هذا الكون ، والكثم الظاهري هو مداية البحث من المرفة قبل أن يميل الكون ، والكثم البلدية في هذا الكدمة هر واللاممي ه الذي حمر حمه ما راتر أو يكب أو وبدره في بدم والديل على حافة عماله ه الإحساس بأن الإسان والطبيعة مستجان من المصيد كالمعنون اللارب حمدة والاسان والطبيعة اللارب

در المرابر يريب تحويضة الاطراف سع تحدث عن عام الطرافر التكرمي له م طلسم

لقة سنر التحليل إفان بطريقة البرهاف المساسي الذي عام بمول المدرض أن المراس عار صحيح « أنه حد أن خد الإدعاء بعاد إلى الشاقات الشاقات الشاقات الشاقات الساقات الشاقات الشاقات الشاقات الشاقات الساقات الشاقات القات الشاقات الشاقات الشاقات الق

ومن هما مدأ فسعة وونتهيده في وطكره الصيعة، مع مشكلة والقسح خدري، من العمل والصيعة (١) و ونتسع خلال الإعتراف مهجي لأدراك إن معصده البهائي والقسعة المضوية والتي يؤلف هها الإنسان والطبيعة خلاءاً من قطام تركيبي واسعد .

إن فقسه و بتهدو تعربية و عَمَلَى أَنْ فقسفة وهومرال فيست كذلك وعم أن طريعة مدره أقرب إلى وهيجال و منه إلى وميالس و وبعدب علب معالمه فقسه و والإنهيدة العصرية من عبلال أوائل كيه ( فقد كانت عليه الدارة الجمه عنده عليم لطرية آلتش السبية )

وهان فكرة كتبها فألدوس هكمل، في وأبوات الإدراك، على فكره تماثلة بالإسجابة إن جربي ، فأنا أواعن فيصوف وكمردج، الشهر ، الذكتور ، بروده :

و تحب عبيا الدمل خيد الوعي درى تعديد أكثر موع النظرة التي حاد به له برجود والي تتعلق بالداكره والإدراك الحبي إلى حمل الدع ودلحها المصبي وأعصاه والحدرة وعاران والحدرة وسطيع مكل شخص بستطيع أن يدكر ما حدث له ، في أن سطيع وسطيع إدراك كل شيء تحدث في أي مكان في حد الكول ، وحدل المعدم و الهيار المحدي ، هو الحديث من الشهول والإلداس بدء الكبية المحديد التي ددكرها ، والتي هي عدله الفائدة وغير الماسة من المعرفة ، فيما معظم ما كن سهولة أو تذكر في أنة خطه دركا حياراً حياراً منها ، وداناً بكون مفيداً عهداً

ه المد الله المستقد شني المهر والتبدية واللي برجع إلى البريية يشواف والمكوط المد اللغة النام بالدائر التالي

وبالنب الطرب مثل هدم حكل وحد هم الديه المكاية المفسل لطور و ولكي لما ك حيامات حال حمل الأول و الأخر عو العيش ولما ك حدد الإعاد إسخات حيويه حيه فإن على العمل غبلني أن يصحط في مهم عدد الدينة و خيار السعمي ، ودا عرج من الطرف الآخر ، مناف عصوبة من نوع الشهور اللي سيماعات على اللقاء أحياه في عالما علم والدركيب والتميز عن عقده الكتابات غدة الموقة المحصة ، إحترع الإيمان ، أو أوجد المقدة .

إن المبله الأحرة تين مقال إقراب ه هكالي من معي وأثر والرجال الرحية روية كبلية قرص الرحية روية كبلية قرص أي شخص ، بأن الإنبان ستطيع في أبة لحفلة إدراك كل شيء عدت في الديم ، إلا إذا عبر الإنبان كي قال و هكالي مرءاً من عقبيل بطيق ، وهذا تمون ، وأنا عمل عملة في الإدراك الحمل مين كل ورد ، يشعر بأبه عصل في هذا الكون ، كما أن أصابع الله أو الده ، حرم من السد والملك فهي جرم من جهاره العصبي ه

وهدا ما المرجد وواشهيده في فلحة التركيب المصوي وعمين آخر وبياتي

إن الإنسان والطلم جره من التركيب المصبوي عبسه واختر أن في هذا التصريح ، شبها مرغباً ، للشكل ، الميجلي ، عن وحدة الكود ، التي أحاسه ، ك كيمارد، مردة فيل قوية ولكن الناحية المثانية فيها عكن بجاهلها الآر ، وكل ما رغم حفاً ، أن الإنسان عملي أساسي ثنائي الوحود ، وكرحدو ، بعدل بالإدراك المباشر والإستدلال ، وماهية أعمل بمبدل بالإدراك المباشر والإستدلال ، وماهية أعمل بمبدل بالإدراك المباشر والإستدلال ، وماهية أعمل بمبدل

ماك كال صلى لإيصاح علما الأمر .

د کر ه خیر کورب » فی کتبه الکثاره عن نظویره خاسه سادست. مقدم مکان برنص النمر له حس کان یصطاد النمور فی اشتد ، وفی

بالرحود حاطئ حط ادده والصبيء أن الدم سندو الدي حياية. كما يبدو الآن

إن الشعور متعمر ، والإنسان يعرف إلى حيد ما عبله والرجل الشرى عرف كيف بعد ما عبله والرجل الشرى عرف كيف بعد ما دو يم الما السب حاصه مادو يم الما السرى التي السبطية الرحل العربي في تشاسب ورأيه في حسم ، كموجود مسمى حد صو بوح رحه فيف المدا جهودة فيغلا في حياه ، وبدأ بالتنظيم والم المحتواب الكحوية إلى المحتواب ولو استطاع الرحل المعربي دامر الرأي الفائل بأنه و موجود ستسى و صوف يتعلم طريقة المبهرة على شعورة حتى يصبح فادرة على إباح عرقة المنقلو منى أراده ،

أسس دعامه هذه الطريقة وهوسرت و فانتخلس الطاهري تشعور الذي يهدف حرق المرالة الطبيعية عن طريق حد الى المشور المتباع الصوه وتمكن الأحداد مراقبة والشعبدية واسهولة نامه ، كن في وهوك والعبين اللذي يعير شكل الأشياء إن فكرة السلية - هو المتمره - عن الشعور الإنساني هي حاليًا شيخة للعادة ، وعلى هذا المبور ، فصلي المدرسة لا يمكن أن يصدى بأنه سيصلح رحلاً في يوم ما

ومشكله عش خناه هي مشكله عجد سانب بيوب ۽ . مشكلة دراة العجود في رحاحة الحل ۽ كانت ضبعية شعورها الوسمي ۽ وقم پستطح القصر العاظ على إحماميه بالمعامرة في العياة

إبيا مثال الرجل العربي وهو ومعنص الهيدي و كي يوضع العيامات على وهسم العيامات على وهسم الديامات على وهسمان والمحدود أن يكون أكثر من المحدود من حلال الشين و لكي عمومين المشعور أنني و حيد همسل الإيمان إلى عور الطريقة المدينة ، ووضع في يديه فرحة من السيطرة على يديه في بديان الطريقة العديد الإحتر الدرجة يستو ما المناسبة العديد في شعو ه و و و الا سيطرة و كهذه ، والإيمان

لا عقق معه و المدير الإدارة عمل التطورة الكل أون حطوه في المديد لا تعتمي عبود وعبر الإنسانية أو حي فكرة النطور المانية أو حي فكرة النطور المحت عي الركب القصدي الشعور وتتصمى أود حطوة رفض الخبكارية للرغي السدي التي سع منها كل الأشياء خاطئة اللاحقة .

أد خطوه التابية ، فهي البحث عن التركيب الفصادي حميع أبوع التعور ، "كما قال ووايتهيده :

والنحرية السكرى والتجرية الواعية والتائمة ووالتيمظة والناصفة و والنسهة والساحية والتاسية والمتلفة ووالمدينة والدينة و والدينية والتاكة و والرحبة والطليمة . والتجرية المادية والتجرية الشادة ، و والمع هذا طلي يكون صحيحاً إذا تشب إلى هدف علم الطواهر الطبعية إرالة عصافة الديس ، أما الليالية طاررة فهي صرورية كإدراك معري فده يعمل الرساء قرماً من لوحة الرسم ، أو ينعد مها ، وهذا متوقف عسل شجورة ، فأهم الأشياء تتوقف على الإختيار .

ولا ملك الإنسان المرمي حق الإحبار في هذه الأولة ، حسن الوقوف بعيداً الوقوف بعيداً وأسف مشكله المعاقي المعاقب المعاقب المعاقب أو محد ساب دوب و بإستهال الطريقة السابة ، لأن يسالد الفيرين حابه لمشكلة بشكل جديد ( كل الاحد وبالر محددا كتب معركة ع.

أون الدامل المتقف يبعض المصلات السيطة في خياد اليومية إنه مرت غربه وبكريس علمه للتفكير ، عني أنه بالرهم من نأكف من وقصه لمصلم الأشياد التي كانت جديرة بالحياة فتاد أجداده ، إلا أنه مار ، بسيش الشف ، في توقيت هذه الأشياء عنل خياة وترجل مثل وزير ه أن شور كامركان ، ومحتج صد التوحي لمعترة ، المسياعة م الوقب المحمل مسؤولة الإنعاق عني البلت ، وديج طادور مده

الشبيط أو الكهرباء والمنز ، ومع هدا قد أبرك ، لسله الصاق الفريدة وبكه نماص إل بشاطه والكبانه على البحث وليس مى المبوات أي نقود ، وأن الملل بمثل ، وبكن شهوة عليه الكبشب ، وهند عبر ، وبلز ، عن هذا يقوله ، والا يران الإنسال ونصف مسكة ، ويعبف لبول(١) ،

ويعلو من هذا ، أن عنى الإنسال «لإنطار لمدة طبوب منة أسرى ،
قبل أن يكوب بكليه في وبيته بمصره الصيده ويمكن لنظام علم
الظواهر الطبيعية في هسلم المرحلة ، الاليان بالتطور المرعوب وتتبه
علم النامية ، المشكلة الطبيعية في روح أهماه جسدة ، عل عسل

إن الجميع فظلم الدقاع ، يرفقه التي و العرب عثل القرائم ، ويجب وضع بقبل وضع ، كلية بديدة موضع الفدعة ، قبل وضع ، كلية بديدة موضع الفدعة ، وإلا داب الريض ومن هدف القيسل تسليط الوعي عن شماع متنارب ، حابياً ، ليستحيد إن مديات الحال

ولو فصل الوعي الحاصر والتعت إلى أصاله لمرقب القوى ، والا يمكن معام الأفكار الإمتاد بالمبهات دائيت ، كما يعمل عالم الواقسم أشاب و وهلما ما حدث اللموجه الحلفية السامية بان رومانسيني القرف الناسع عشر م. .

وقد كان جواب و هيدجر و على هذه المشكلة الأمل الموت ومواجهته وتكبي أشرت بن هذا البأنه الصف إجراء ابن على الرجل أن يتعلم فعمل وعيه المائم الذائمة الذاررة الموعية أن يكتشف كنية الوسيع أو تضييق شماع الوحى في أرائ .

المشكلة أن لمكراب الصافية أو التصورية - هي عادة أصمف م

مير ب خيبه الصده على أل هناك يعمى الأقدام التي سجاوب فيها الدوى اخيه والنعبور ساب فتجاوج مع الواقع كتخسر مثلا ولا يوحد أن خال دول وحوب بدير خاوب مع ازود الأفكار بالطريقة نفسها و هد برجه مثلكته العدمة فإذا عبر العالم بالا معيى إبد، فليس التصور إلا فوعاً في نظروب .

والأفكار وغابلات وتنبيره من الزوم

ورد تصدا الفكرة الدائلة بأنه أد بد كتُب على بن الإسان (دوالأحكار عسج مكه طحرات عطع في أرض المص في محاولة لتأسس ملاقة الرجل المباشرة بالتنظرون واكواقع حن يتلاً من التجريد

. ويشون إنشعالات ثمافيه فويه ، أي بدون مثل ، يكون الإنساس صحيه النجافة واداحد ساب بيوت دارفد نعيد اللبي دوره الكبر في الماضي ، وم بكن عديات والصيب، الينبي بريمت في حسيم سيحه الصادفة الل كانب ملم مسري عكم فيه على عمايعات التافهة للجاه البومية ، وقد كانب معطم التناباب شية عبقية ؛ ديكارم، ) من حث أن الإنسان مصلع بالوعي البسيط لبحاله العالم وافته ... وهبستو الي أعيامه المستنبي و الم حام الفلم والفيني على الفكرة القائمة بالمحث عن حيى ، هناك، ويرث الإيسان في كون بالأجين له ، بالا فيم أصبية ليحقص من الأمور النومية العادبة ، ومع عسند فعدورات العنسم والتنسمة مكانه التي جيماها ء متدأن خرص المنيا واعتبه التصوراء وسب المصعه العاهرية أن الإسان بس وعباً سياً كي كالـ والعالى عني نصبه : ورضم أن هذا لم أيصرف به بياتياً : عند من قبل نصبه من الرحال أمثان وجويات هكالي: ﴿ فَإِنَّ الْعَلَمُ وَرَبُّ الَّذِينَ وَأَخَلَمُ حكانته مع مثل وهير بحليفه عملي والديانة الدلكارانة الدناءة وأوهب لإنسان هوراً مسؤلوقياً أكثر عمد وهنه يباه أي دين ... مستمد الدنابسية الحطوميه

قد يادر ص على أحد يتوليم .

أما البلواتين فهو :

لي السيحية ببدر كل مديب أمام الله وكأنه الموحيد الذي يهم مه الإله، والتطور ببدر مكره عبر شخصية ، والدور الذي يلعبه الفرد لا أهمية له . فكل واحد حية رمل من وعال الشاطئ .

سب هده هي الجيمة . إذ لا ديدي ه تلدي حي الآل . فهو ككن اللود من الإشراف يقريقة قريبة مرشية في الإحساس عسي الأشياء . ولا بدم لنا الدم مديلاً فصلاة والمادة . ولطالما عارس الملم في خصيص الفرد لأنه بناول العمومات وحين عني شاعر مثل اليسي (١) التصديق عصائر الهرد - كان عليه قبل كل شيء التصريح بالمعارسة الكل العلوم ولقد أحل في حمده هذا . وحداده حارح الإعسار الحدلي للعلم ، لكن هذا الإمراق عن الطبيعة في عاطيمه الدب واحديم الفياء المدورة وقد أخلى إستوارية حياته وهو بعارضه وقم تكن فيسنة المصوية إلا عاولة لحلى إستوارية عني فيها المعارضة وإد فلسمته الموجودية المعسوية ، وتعديم الفراهم المديمة عوسري . أن عسمت دعامة الوجودية المعسوية ، والقدام والقدام في ولار المسوسات ، إذ الدبي يتعلم الوجودية المداه والقدام والقدام والدبي يتعلم الوجودية المداه والقدام والقدام والدبي يتعلما الوجودية المداه والقدام والقدام والقدام المداه المدا

هاك طرعه واحده للهرب والخروج من هذا التناقص المحمل مكره الطور دعامه الوحودية ، والوش كل قال دحوليان هكدلي، مأن الإسان على حاله معير علوري ، عصله وكيلاً منشراً وواهياً التطور ، بدلاً من حيد المراب عن المملية الحيود .

ه عدما كاد و يولس و قدياً و كان يقات أن يقرأ و عالسل و

بحیل فهم شعباب الکامه هده الفکرة طفد تعود الإساد العربي على مکرة داشته و وهدم أهمیته في خیاة، حيى أصبح من المسر أن بصور ما تیکه اللباد به ، إذ استفاع علم الطواهر طکست عن الدکیب التطوري اللمبدي و وجعله جزماً من وقعه

إن الدين ملب الإنبان الاحباس عنواد ، على حباب حسب مربكاً نائداً في تشروع الكوني ودرة صيبة لاعمل ها إلا طاعه الإلا الماعة الإله

الفت قصبي الرومانسبوق و ديوش، هني مكرة وجود لإساب كمحاوف، وبسوه اخط فإن العلم لأ يرى الوسنة التي حدق الإبسان بأهبية شيء كما فعل الدين ، وقد يعتبر كتاب ويسويدسكيء السمى ، المحفق البطم، منجومةً على الدين ، من قبل المبم ، لأنه يرى أ بـ الناس أنهسهم لا يرطون الاشتراك في عمل متؤريات القتال التقيل لإنفاد أتصهم، وهفا فهم شركاء ي طشروع الكومي ، والكبيمة ستحتفظ بالإنسان في مكانه القدم كدرة صئيلة ، أو كالشرعث النائم وقسد جسادل ه دسویممکی ، کوخودی ( کیا نجب آن پعرف وکیا غرف عارماً ) فی سائح سراوية الأقراد ، ولكن أقلقته مشكلة واحلم ، واحترها لا على . عاممتين المظلم على صواب ، وعلما واضح ، إذ أن معظم الناس لا برعدوب أحد مساوليات إتقادهم . فأي مكان غم إذن ، في دين يعلى أن ١٠ الحديمة داتيه ؛ " قلد قوافق مكرهين مع ١٥ ندختن العظم ١ يألب لا هما حرمان النامي من الوهم الديني با أو قد بواطن فسع. با يهر مركومتكب د في الثباطي على أنا ... والمجمع الوحيد المرضى هو مجمع ٤ المتوسطين ۽ حيث يتخطم المباقرء في اللحظة التي يطهرون فبها أوب عجة من الترفية)

إلى دستويمسكي كان نجادي مسداحة طهوفيه ، أو من حيث لا بدري بأن عمريه الأخلية المسطرة هي نجريه بطم الأحدد، وهي بنسب شكام؟

من العاشيسية . وإن بسم والقادوين و من غسس الشري على وستيمات مبدأ الإلقاد الفردي لا يكاد يتجاوز النبسة بلكان

الله كتب (والإنهيد) ذات مرة .

واللدين هو ما پايوم به الإنسان حين يكون وحيثًا و

وجدا المعنى لم يعرف الحسن البشري أماً ، أكثر من حبسة و المات الفرديون المجيد المجيد أو لمحتمل أجم دبيود - وعقما يطور الحسن المشري عده خبسه من المائه من كالناته الإسامية الفادرة على الإسيمات الدبيني الفصدية التطورية ، وعلى بعض المبيطرة على وحد مادت بيوم، واسطه الأعلمة المعاهرية ، فعلهما لن يمو هده الكالنات في يجربه الإحباج الحديد المبين اللهائي و عملي و كبر كيماره و عند أن أهل الإحباج دوره على دسوى أخر

إن كيراً من النواحي الذائية في الله و المسلام و لاك شمعي و و المسلام و لاك شمعي و و المسلام و لاك شمعي و و المسلام المسلم الكان الدي هوجم عني أساس همم الأهمية و ولا داهي المعاش بأد يكل هذه الأشياء - ميمنها فلدين يستمون )

أما هذم الطواهر الطبيعية فهوا دراسه منهجية والحداسات يوم، و وهاكذا فالإحتياج للدين سوف يتم بطريعة أخرى

ولأوضع الآن قامدة والرجومية الحديدة، :

يان دساربر د ينحص الإعراض على الدين د أو على نقع النسيسة حكلمة واحدد وطارانه ويعسس اعتراضه عله في كتاب دالنتيال د بيد يعسر عنها دوباز د في دالمقل في جايد هداله د على الشكل التاني

أخد هو «الكانب» في الاعاد بأن الألفة مع المصل ، التي سيها الإنسان بن عملية دنبوية » لا وجود قسنا على الاطلاق » والعملية الدنبوية وأي أعمال الطبيعة ع منفقة يرمتها مسح قضات شرطايسة

كفيران شياع النيارك ، والهمديان و البقل والطبيعة ) سمران منوارشين حو ما نسبه بالحلود وتدبديان الآب فحاة لتلبس إحداثها لأسرى نبد أثر وعقل الإنبان، أن العبلية الديوية مطابق ، لا لشيء إلا الأنه مد حل خود أو قدم منها ، وهده المعملة تكون تحدد ، البيتية « أن حشها في اللاستمي ه والكتب الأحرى ، التي تلته ، والدي م من أن البقل والطبيعة عمر منصطبين بالمنسبار الذي ادعاء ،

فالإساد ليس اتفاقياً وعرضياً كما يبدو، ولقد دومن إل عسده المبدد خاصيه الطور عبد الإنباد القربي وبررث مقدرت على لأدرك للمبوي ، لاد ك قاشر - وصعفه النجم الاس مقدرته على الإدراك للمبوي ، يحت لإغراك للمبري حصل منه ، حتى الآل - غربه عفورته باحده كن الحساح ، وعد حال الوعب بالإغراف بيب ، منها حسمه بشرارية والا فن بكول هاك وخطوه كافيه وال

برى عبد الأحاد وعدد الحيوال ، أن التعور بس عبليد آليـــ كوقف الحدد على الرائد الكلام باقص فاتون التوقف الحيادي و دهوال الدون أعلى عدد القرة معى فللما يوعراها أن الله المناف على أسس الوغي الإتمال والتمثيل أن الرغي القصدي عكن به أن يكون موضوع المحث العدي معدد الإستان بأنه متفصل ، عني أنه متصل بالذكيب العصوي يطرف حدد باست للمالاحظة العلمية

دهد کان دونتر به محطئاً أنصاً ، قالصلیتان عبر مستحدل عن بعضها
 دلا، یه الأساسی هو التحقیق

ادادا فال وأهكسيء وهو تحب ثأثير المعلم

كاب عقلنا مثل الأبرش منذ مائة سنة سليقة ، عندما كالت افريقيا

فنتعاطي المحدر يبلل وسفاء أبدأ، فالمحدر لا يعلمه شيئاً وبالنا ثهد فالمتعاطي لا يستطيع التصاع التجرث لإرادته، ويبقى وحد سانت ليوسه، فائداً دوماً

أحراً عب معرفة ما إنه كانب للشكلة تتمر في مهم الشعور ، فإذا كانب كذلك معتدفة تنكن معاطنها براسطة دراسة الرعي بالتحشل ، أي براسطة عدد التقواهر الفديعة ، أو التحفيل اليامي للأحوال الذات

كب في معدمة هذا الكتاب ، بأن النافع الرئيسي لكتابه ملسنة والاحتنى والمكورة من مبعة كتب ، هو التمور وبيأس ، ثم أشرب إلى أن ما عيناج اليه هو عمل ودمالتي و يعرز الدهائم المسمه حديثة ، وعاونة لتعدم قاعدة لتعور مستقبل ، وأن في هذه الكتب أحدرك إمادة البحث والدهائمي و هذا ، وأحتمد بأن السل قد ثم بهذه الكتاب ، الدي أوضح اعداد التحديث ، وسرف بمرف الدي احرب خديث في هذه الكتب عن وسلسلة اللامتني و بالرضم من أن حديث في هذه الكتب عن وسلسلة اللامتني و بالرضم من أن مقد الكلية في أردها إلا في الكتاب الأوثين ،

أدكر بأن التعاد اصرصوا هي هله التسبية ، بعد صدور كتابي الأول برددين بأنه نحق لكل إصاف أن يسمي وباللامتتاني ه علم صحيح إن حد با ولكن الأمر بسبي لا برهي وهناد قصه فصره كتبه ما والستوي ه سبل القرق بين واللامسي، و والسبي ه حيث صفح والشابط التبيش، وجندياً و أم بأن عشة

... أم هرأ والأسارة ف

طَجَابِهُ المُعْدِينِ : هل قرأت أنت الأنظية المسكرية ؟

ها يتصح الفارق - هناك موعان من لمستويات بدرقفان على طريفي رويد العلم ، ولكن صفف هذا النوع دي التعريف الناب ، هو أن الناس ليسوا عادة دقيقي التحديد ، ومعظمهم يوليدو، وحميني الناس ، وسوف والثلاده؛ أصبحت معروفه ، إذ أطلتها وجوس و وأعطاها الروماسيون والعيتها ، ولكنهم وجفوا أن التحدي عظم جداً

وعلى كل حاب المجمى خاجه إلى الرغ حديد للفوه العمليه ، ومحى عاجة أبصاً إلى إحساس جانيد المفادق .

F 7 0

السوال الآن بدهن بانوسينه خانه النهاية و عجلال الأربعي سـة الماضية . فدام عدد من لحنول وكان عشوه من أواقل الدين أوصح السال الحصارة من ندير عني الديش إن لم يرفدها دين ، ثم الدرح أداً هم معطم ديانات العالم الكرى، چه جمعها معاً وشاصه ، الهيات الديادات ،

وقد القراح والرواب ويبني و فراحاً محاللاً في آخر مجدد وفر مه الله بح و وعلى لا محتاج إلى تفكر عميل طويق غارفه أن ويناً و بدين عو بده محري لا محتاج إلى تفكر عميل طويق غارفه أن ويناً و بدين عو بده محري لا مهي طاهر من و به بدلهم و حيوي و لا ه باه و وقد كان و أخروس فكيل و أغرب بن المهيد حين العداج و مروز و معلم المحدود و وحده في نقاوت الحميم و كالمشروبات الروحية والبنا ويموف بأن بمشكلة تنعمل في تعير بهج الاساد العربي الشموري تطوير إدراك للا بشكلة تنعمل في تعير بهج الاساد العربي الشموري تطوير إدراك الدارقية .

ولكن وهكسل وايعترف بأن هناله عوائق

فالمحدد يأخد ودناً طويه أيبداً متأثره الطويق هو عمروف التعاليم . وقد عدث عسوله هاممه ، أو يتعش لإساب ويصاب عرض ، البطلة لكادب(١) ، وقد هفل ، هكسيء عن بيد الاعتراض جعلمي

ا الدم الما المتدود ما مدائم عمله الوقة أدبايي مشاهدهي متر المدالسيان المايسيا السداد المايسيال كرشيام أأشام أن أنهالها الوقيق أن أشير أقدت على الإ<del>لاستان</del> المسلم بالداد والي اليالي لا وأقتلهم سياحية الييك والديالة أمري

ترى من حلال علما الكتاب أن واللاسمي و حيمي النكرة الأسلية على الرخم من كل الاعراضات وقد يدو عامماً كمثال معاعي أما كونه الوصف الكامل خالة والوعي المحدودة و بعلم النواهر الطبعية فهو دميق حداً و نقد وصف من قبل و وبازه في المحددات الأولى من كتاب سرمه وهو بلعبي طلدي شرحته سابقاً ، يواخد كمثال تطوري حديد ، نجابه عشكلة جديدة خدلب معظم و اللامتمور و الليل عاشوا في القراد المناسم عشر ، ورد المحدد كمثال والمثان و و المنقل في بايد عقاله و المنقل في بايد

وقد الأرحث ميين غلبا التخاذل و

الأوب ، وهو أنَّ معمدم ؛ لأمسى ، القرب التاسع عشر فم يستعلمو . ويصاله دلشكلة إن شعورهم .

والله إلى أن الوجودية استطاعت أن يكسب حتكلة المصبل دمل المحدث عددت علاولة وحدد البلسلة من واللاحتي و عاولة لبحث هذه المحدث ه والقراح الكيمية التي تديد فيها فيحث ه حتى تمود الوجودية متعلقة يعلمية متناقصة . وقد القرحت بأن تكون الاحتية في والبحث و في مكره التطور التي وصعها و شو . ويتر . حودان مكسي و و لاعتراص الذي يعرر أماما في هذه المهالة ، هو أن التطور بن على على الدين و وكل هل على الدين و وهو لا يعي عاجه المود التي توفرها له المسيحة مثلاً . ولكن هل علما صحيح و إن التي و الذي سيمده الإيمان في حاله على مثلاً . ولكن هل على صحيح وإن التي و الذي سيمده الإيمان في حاله على الله على الماء المناز المحالة و الإنهاد عود عموق صني و عدله المنم هو المحالة والإيمان الذي يدفعه الإيمان لاحساسة و الإنهادة العالم . هداك تمن مرابع حيداً ؟ والمحالة المناز اللهام المدين وأمان عدد الشمور باعلام الدين الدين المناز اللهام المدين وأمان عدد الشمور باعلام المدين المناز الماء الدين والمحالة داب معرى الشمور بالانصال المباشر المدين مائية داب معرى الشمور بالملام المدين والاسم

و مادته ، وهيا برأي فلمد صبى لا محكى ظعم تعويضه أبداً
ولكن ماده في أن البليم حل محق الاحساس بطمى الداني أو الشعوو
لاعبال شاشر مع هناك الكوبي ؟ لا علما هو هناك علم الطوهم
بطوري عير محكوم الإسال عن نصم وعن القوى الماخية الوقعة
دان نصرها وأخيراً تأسيس المثال التطوري الخديد الدي يرام الها

أن العصر خديد الذي عند على والدرائين ، أن يتعلموه ، ههو كند أنسهم حسب عالم العقل والأفكار ، أو ي و لمجد المديدة كي أمثني عبيه و بنهارد دي شاردان ، وهذا لا يتم ولا عن طريق سبه هم الطواهر العليمية ، وقد عرف و كتر كيفارد ، الاتجاء الماشر عدا التعور حين كت و المفيقة شخصة ، وقد طوف طهر المعنى الكامل هذا التعور حين كت و المفيقة شخصة ، وقد طهر المعنى الكامل هذا في عبن من براها أما عبد عالم العنواهر الطبيعية فاختيمة دائية وموصوعية في عبن من براها أما عبد عالم العنواهر الطبيعية فاختيمة دائية وموصوعية . إيا داخلية ومع هذا فليست سبيه ، وحب البحث هنه بواسطة العمم كأي قاتون الطبيع عصم السبل التي كشعت عن قوامين الكو كت ، واللهي براها أيس الكو كت ، واللهي عبد الله عبد المناس الموقد ، وتحمل إلى الرحي السوف ، وبعاش بواسطته و وعاما تمسط مراس القصدية المتطورة معروعة ، وتحمل إلى الموحي السوف ، وبعاش مراسطته ، واسموار أيضاً ما دامت في التأمل الباطبي السوف ، وبعاش مراسطته ، واسموار أيضاً ما دامت في التأمل الباطبي السوف ، وبعاش مراسطته ، واسموار أيضاً ما دامت في التأمل الباطبي

أن ديكارب قد ربك حطآ حين عهد أن معرفة الإنسان الأكدة الرحيدة عين هاءا أفكر فأن موجودة ، فكل التسجور كما بيش و ينهيد هو معرفة عصم ، وبهج و هو صوال الي كشاف و العمليات الدائية و هو الطريف القلمية الوحيدة التي عكتها ادعاء اليقان ، لما مالاتماء المسكر الوحيد لطور القدعة هو ادعاؤها العلمة ، وإذا عكنا من المتمار المدن اليقين عن التطور القدعة هو ادعاؤها العلمة ، وإذا عكنا من المتمار المدن اليقين عن التطور القدعة هو ادعاؤها العلمة ، وإذا عكنا من

ا سازلز و دامل أساس لا يزخرج ، الله كلب وهوارد السلاء قسم ما د أطاق عليها الله والرحال لأوائل و أو د عنها عده عد ل معروفه وهي أن الطفل الذي تختطمه القرود أو اللئات ، وبعث معها سوف معد اللكاء خاص بالإنسان وسوف، بسو عام أكلسان وبعث المؤلف إلى تنبية فيها اللزة غربية

بو وحد عدد عدل بن الناس في عملون حرثومة منفو ة لوط سبي من لإنسان لوقت أن بكون هذه حرثومة مكونة في السوات المشر لأدين من حياة العلمان التي قصة السداء فاست المتار عدد من البحث أن عدد من المدالوع الأسبي المواسقة فحس الدكاء في الأولاد العبقاراء ويوضح العربومة الساعية معرولة ويجود التنبية كما تعرفون عناج غات التطوري الأسبي وقد وكرت عدم القصة لأن مواهيا ختر فكرة ما الله تطعو حرة في المحيط العلمي غلة عنوية حياً إكتب عنها وبلز في رواية وحولد عبر، وهي الفكرة الأساسية أنها له واللائمينين و اللهي كالتي عند عدة أنها عنها وبلز في رواية وحولد عبر، وهي الفكرة الأساسية أنها ما الله واللائمينين و اللهي كالتي عند اللهاء

لب فس المستحل أن الشرق في أن الإسان بعض منطق تطوي هائل ، وال الحرام التطورية هذه موجودة بعد منة وحسس منه على الأقل ، لكن المعران الذي المعتارة الاسب الموسيع بأنه فهم أهم متحسات هذه الممكرة ، وصدما معمر عيش الإنسان بده الحيسة الآف سة الماسة ، أي منذ فجر تارعه المحقال ، عبد بكل وصوح علم اتجاده الإنسال من الحيوان إن المرجود الروحي ، وحدى بعكر أيضاً بالإنبران التي المحيوان إن المرجود الروحي ، وحدى بعكر أيضاً بالإنبران التي المحرف الإنسان والقرد مساوياً اللوق بين الإنسان والقرد مساوياً اللوق بين الإنسان والإرد .

هماة الحيران دون هدف ، شاب إلى حياحاته الحسدية ، وبالقارية الإنسان حرم من تركيب عصوي عظم دي هدف ، على أن واعدف خيرقي ه هو ما ينفض الإنسان - هناك إحساس دائد بأنا والقسديا ،

شناً ما ، والدين هميجي بسب على والفقدان؛ إلى والمعليف الأولى إوا وتكن حين سكر فيا في الماخفية الأولى: نبد أنه لا شيء موجى وحد سانت بيوساء وكا بعراب ، فالإنسان غلم داباً بالاستعلال الداني والارادة الحرة ، قبر أن مصافره الداخلية واهية وصعيفه حداً ، وعليه وصف على والفقدان الغريب في بالأعتلا

صمه درأة المجور في وحجم خل تدمست بن التعكر في الوصع لإنساني ، على أماني أن الإنسان بلسلق حليداً ، يربطن يتحدر إن عملة سامة وهد بعني ، أنه على الرقم من اتجازات الإنسان الحصارية ، مد الب الصفة الأساسية تنصف ، والتي تجعله يندير عن الشرد . وقام سَ ، كوبراده في ١٠ قلب الطلام، كيف أن بقصال علم الصعه يخود إي رعاده النصر في المستوى خبواني ، وقد أشار البروفسور ، آزوين شرودسجر ۽ ئي ممال ته بينمي ۽ ما هي انجياؤ ۾ ۽ پي آل آهي...ان الكاتل حي لا تلكن احتراقا إلى عواس عادية للفيرياء - وهالك فرق خدري من الآلة والعصو الحي ... إن أن علم الأخبر عظك مامات تصميمه تمكن خارها بتمام اله خكم المستقبل» ، ولا يوحد أي هيف للبرنجي بلاگه في اخبوات د بن عناك فرق ديبس، وتممي آخر ، لا يوال خنوان آله عكن تخليد أهماهها على أسمى الاحتيجاب المادية البسيطة . ه هناك فرق ، بيش به تخبر على الإنسان والقرد بالرقم تما بيبها من أشياه مسركة الكن بعير والمكم المسطل والذي الإنسال يلك على معيى بحناف كل لاحتلاف ، فالآلة معتمده كلي لامياد على مسرفيه ، وتخبرت مكل على د نافع بيئته ، نكن الإنسان يعيش في طلم أنمر هو والمعيد احديده أو وعالم العقل، والتحول من القرد إن الإنسمان لا براء بالعمأ ، وقم شحى الوقت لنعول أن الإيسان يسكن ، علنم العمل، ههو الدالجيد الاستاجيد في المنظر المديد ، لكنه ما زان خارج بينه والهدا لمكس مثال وطر عن التومائي أيصاً ﴾ إن الإنسان بخنج ويعرض على

هنمره القدم ، مع أنه لم عمل على القوة ليتحول بن هسره الحديد جائياً ، الإنسان لم يصل مد إن الوجود ، الأن الروح عمناها الأنجر هي المقدرة على عارسة اخرية ، والا معى للحرية دول هدف أحر

لقد وعينا الدين هذه الاحتياج الروحي للهلف الآلاف الدس . لكه لم يكن هلفا حقيقياً لإعباده على الأوهام ، والصوير بعده ، عنطوق ملبي ، والإلسال والنبي ه باتص أيضاً ، إذ سار عنى وحكاز و ثم أخد مده والمكاز و الآل ، مع أنه يستجل الخطفي من الصبيب ألما الثيء المطلوب لإكال معطف التحور من القرد بين الإنسال ، فهو مولد الرح جنيده من الهيف في الإنسال ، وقد كان وجوليان هكيلي و الرح جنيده من الهيف في الإنسال ، وقد كان وجوليان هكيلي و على صواب حين أطلق على هذا الإحساس باعدها المتطور من واللين

فهو بقول و وأحراً مكتنا الرواب التطورية من الإدراك ومع الله يكن ادر كا كاملاً ، قفد استطما رواية ملامع الدين اعديد ، الذي عكما من التأكيد بأنه سيحدم العصر المديد ، شأته في دلك شأد لقد أني هي أعصاء جسبية ، وطبعتها العمم ، وتشرك أيماً في النساط الكيميائي الحيوي لبضي العصارات الأحرى ، وحكك الأدبان التي هي أعضاء نصية اجتماعية تصنق ممتاكل مصير الإنبان ، وهي مشركة في الماطعة الفلسية ، والاحساس باخطأ والصواب (١) »

وتستطيع الجاز الخديث السابق في جملة واحدة :

لا فالدة من الجديث عن و السويرمان و الآن ، لأن الإنسسال يوجد بعد ولفد أعين وحويان حكمل و أن التطور الميوايي والتطور الإنساني متعملان بواسطة و تقعلة حاسبة و تأتي بعدها على طبعة المادة الحية الي أعطف من تلادة غير العضوية و يجب أن سرف ، أنه حي

مناك مادة يسانية بدأ بعرب التعيير ، بكه سير حمر نام ، والد أطلق ه فاست و على هذا التغيير ، والتد إسان و أو بطلم الحيالية والد إنسان أما في ومولد عمره بوينز هيد عبدت عن وسكان الربح و في كتابه الأوسى ، عن والسنبلة خالية و التي أمصل بعربه و باللاستمى و

0 5 5

الدرجع مماً إلى الوراه وغاون أن بعيد المشكلة ثم بتح**ملها ا**لتعاوي**م.** بــيك

إد المثانية توثمي محسيل الإسان، وهو "كان خيل لهم، (به سيجعل الإسان سيد اخياة وقد اعرف الروماسيون هي هذه الفكرة احص الإسان الدين يس بالعبرورة إساناً حراً ويبدر أن لإسان معيد شباك خميه الواسان الدي يس بالعبرورة إساناً حراً ويبدر أن لإسان وغيرها الما الآلاء فالإنسان وغيرها الما الآلاء فالإنسان وغيرها الما الآلاء فالإنسان العبري بشعر بعدم الأهمية وبأنه و صدفي طارئ ها والإنسان العربي خاصة بنعاب معدونه عني الادراك خاصة بنعاب معدونه عني الادراك الماشر الدي شكه باختصر ويسمع له بريادة صئيلة من ماضيه الواسلام للإحساس بالمني ( وهد أثل الطباقاً على الأحياس الشرقية) وليس العلم للإحساس بالمني ( وهد أثل الطباقاً على الأحياس الشرقية) وليس العلم

و كان متران المصال و الاسال درد إل و وقت عامر ي : الأوبزراني الاسيرميسة ، مني

يني كاؤات هـ.. .. الفكرة التي وصفها مازير اين التياداء ... و مناب التاريخ الهواسة ياترج وأسد ....... ( ه. م.)

الذي يدين يتطوره إلى خاصيته البقية العربية إلا عناول نرويه العالم على أساس المنشرة والتحويل لمحيى إن مياشره - وإن السوعب المقلل المعاني ويضاعة و اللاحاجة للعلم ه .

إن أأملم سبيل الرجل الأعلى لوصف العالم ، وإذا قارنا الإنسان الفريس بالإنسان المتربي معسب العيس الادراك لمباشر ، وقد أعطب عدد النحمة تفوقاً على الشرق ، يد قادب الإنسان العربي ليطور نظاماً عصب أفكاره و در اكاته لا والتي عكر مقاونتها بطريقه من طوق برايل ) في مهم عدا النوع من الادراك أيام كانب المسيحية الذي العام ظهرب ، في مهم عدا النوع من الادراك أيام كانب المسيحية الذي العام قاومي لأن نظيمية قد فلمت معي في نلك الوقت أما عندما ماه الهم وقوص عب كل المسيحية ، فقد وجد الرجل العربي في وصعه و اعالى ، الترجم ، في إنساءً بلا دين ، واللا وحدادية الإحساس ماهمي ، وقد أكد المسم عد

ا إِنْ الْإِلْسَانَ وَعَارِضِ وَ فِي كُونَ لَا مَثَرَى لَهُ عَ .

مناك طرق كثيرة يستطيع الإنسان واسطتها تعظيم إحساسه ببليني .
وباسائية السرغية ، وأسطها المسل ، مد كان العمل متعسباً عاساً عملياً
السبب و لأثر ، ويعطيق هذه على الألماب والاستاع أو ه قر منه
المنص ع التي تتتاول السلية ، وصد كانت القصة خصر هذه أحداث
إلى جان صين من المرقب ، وتعطي يحساساً بالسبب والأثر دي المسي
أما النبول الأخرى فهي تقدم المعنى بطريقه أرفع ، متسبل للوسيني ،
أما النبول الأخرى فهي تقدم المعنى بطريقة أرفع ، متسبل للوسيني ،
ومن المبدأ الأسامي واحد ، وهناك طرق مادية أكثر مباشره مثل الحسرة
والمحدرات ، مع ال ها أثراً مواقباً في تصعيد النشاط وتفوية الوحي ضد
صعد المالم ، وينطق حال على الاثارة المستة أيصاً ، إلى تطبقة من الملوى
والمحسبة بالشاي جعلت ، ووست و بنقطع عن الشعور ، والتوسيط والمرضية والمنادي .

ومثاك أيصاً ما يعرف وبالتجارب المحمية؛ لأني تتوقف على هدة أسباب ، لكنها تتج دشات و هذا الإحساس باللحي الكربي ، أتول

ما يعرف و ماتحارف الدامدة الأنها لا خطف في النظام عن التجارف الدكرة هي الدكورة هي الدكورة هي الدكورة الإعراض الوحيد بينها ان هذه التحدرف الإعراض ورفيد أدب عادة ، ومعانها أصعب وصفآ ، مع أن و ولم ولم جيسس، ورفيد خبرة نتاج خبرة هامية إلى حد ما ، وللحدرات ، مثل المغفو المسب المسال ، تعمل ذلك بكل تأكيد ، ولي كل هسده النحرب المرب ، المحدد النحرب المرب ، المحدد النحرب المحدد التحرب المحدد التحرب المحدد التحرب المحدد التحرب المحدد التحرب المحدد التحرب على المحدد التحرب المحدد التحرب على المحدد المحدد

أما مشكله الإنسال العربي فهي أن تحاربه المعربة صمة وقصرة و الاستطبع الاحتماعة الها، واختكاه الرئيسية الرجق العربي ردبا ، بست الت محرده لمفعار وحدود النسبة أر فسد اللي - الله هي المحلف المستخة الانحائية و الاحساس والله و المساسة المعمل المدانية المحلف وقا استبحاب المعمل المكائباً ، والتي عصل على خداهه الوحدانية المحصة مد كانب دماني المستوافية وجدائياً مهلة المفايا من المدانية والمحلمة مد كانب دماني المستوافية وحدائياً مهلة المحلمة المحسمة المحلمة المحلمة المحلمة المحلمة المحلمة المحلمة المحلمة المحلمة والمحلمة والمحلمة والمحلمة والمحلمة والمحلمة والمحلمة المحلمة المحلمة المحلمة المحلمة المحلمة على المثلاكة المحلمة المحلمة

كتب وهسء يقرق د

وقحنات وقب قلبي بن الفرح واختراد و الأعرف علمار اللي في رو حتي ، وكما احسب روح و متبولفه العيمة مع الكواكب و الحدد السمية الثانة ، ال روحي سبلة وقد جادت من المكال الاسمى و وم حمد إلى الحوم و عمد قلد قدم لنا ويروست و عاولة واعبة القول و بالزيادة و عسل التموي ، وقد قدم لنا ويروست و عاولة واعبة القول و بالزيادة و عسل التموي ، وقد نتم بأن ماضي ويروست و لا يكاد يستحق كل هذا

التراه أم الإلمان ، فتم الحالة الهية هذه حمداً ، أي أن الحسى يكون عقبياً دوماً عند الإتساد ، وقد حاود ، ولستوي ، حل المشكلة بأن اقترح ، أن كل العمليات الحسية في الموجهة الوليد التطف بجب المناوع المحرفة هذا الرأي

لا يوجد في الجنس كله ما يدمي وبالإنجراف.

لكن الإنسان اعترقي هو الذي يستعمل الخيال ، الذي عبره عن الحيوب ، ولا بكاد الإنسان الحقيقي يوحد في عالما ، إذ أن الإنسان لا يرل د برمانياً د عمد إنسان ، وعدمه حيوان إن الإنسان لم يعد تفسه بعد الرسلات الطويطة في ه المحيط الحديدة أو الرسلات النصرة في عالمك الذكاء ، وسوف تعم حياته الهجة مين بعود إلى واقع عبطه الحاتي ، والى يشعره شيء ما بأنه في موطنه الأصلي سوى المس والإنسان العادي عمل عن عامرية ه شيلي أو بلاك ، بعصور المثل الاحيامية أو الإنسان العادي معتاج بال عقرية المنطق الحيامية أو الإنسان العادي معتاج بال علم إسالاً أقل حيوية عمد في المثل الحسبة قوة تربه من شبقه ، علما عبد أن عدماً من عرمي خسس بنسعون باطلاكاه ، ولكنهم ممتارون و بالمعسية و وعدم المنظم ،

هلينا أن صرف ، ال الحيال هو عصو الإنسان في التحسر الداني ، ومن لحطأ أن تعقظ كانب علم النصر الحسبي ، بمكرة سيفة هر منان حيواني ، للحالة الطبيعية الحسية و فلكرة الحسن ماعيقة بالإنسان بالمنصل ، وعيد العيوان ممكن بريمها على أساس المائة بين وحوده الحالي والأشياء المطلوبة التي تكفي الحياجات أما عابة الإنسان طلا يمكن أن عدد عي أساس الاكتفاء تعاجاته ، من على أساس وحوده في لمنشل والحصول على الوحود مستعبل و هو أحد حتيجات الإنسان الغالية ، حتى له مشكلة فات تنبرون :

عب إشراك الحالة الطبيعية الحسسية الموجودة في الإنسسان ، في سنتُك

ريب إشراكها أيضاً في عياله .

وعَلَى عَلَمًا ، عِب مناقشة علم النفس الحشي على أماس العاريف الطورية .

የነዋ

### النششال الشاج

### انجاهات جديدة

إن ما دهاه وعوسرت و بالذات السامية ، إن هو إلا أنجساه عمو التعميد والصلور ، الذي هو الانجاز التواري للدات السامية ، لكن مشكلة الجمادة النقطة فطل عناقه تماماً عن المشكلة التي عاصاها ، وسوهما أحود في عاصاها ، وسوهما أحود في عدد القصل تقدم بعض الدلالات ، حول الطريعة التي عكن طبها الاجودية الطاعرية البنج تحو العلود بعقة .

لقد قلت سابقاً ، إن الإعبراض الرئيسي على «التطورية» كدين . ديا لا تستطيع «التحدث عن السروط ، فلإسان العادي إن الرحل

الذي مكر في الانتخار بكاد لا يقدم طاهره فا بينهارد لا عن الإتصاب أو و باز حاجات المقددة قلبيد الحداد و مكاملي في التعاور و هو شخصه و المصهد فوق الدين الكبر - إنا ما أردا الدف و و حسل في التابير والتعاور التعارضات عقريته جلوية لا يمكن فيها الالتاء أبدأ ه السد الدين إلى ما دعام و آردري لا يم عطا الوضع عنوسط لا ها مداد المرد بأما مركز البالم هذا ، وسوف بأتي خلاصها أو علاكها في الإله فقط و

ويد حاد الطور وهذم هذه المكوة - لم يحيى الإساد حاصة نوسات و الأساد حود المواد مثل مثل مثل الميوادات ، وحنز بأنه من نوع أدفع و وعد الشهر في الأركي ، يولف الميلات القاعدي بن الدس والعلم لكن على الكيات لميس مقيقاً جداً . الأديان الميلات أد مد ب الإسال عرد علوق ، بيها الأدياب الأسمى ، كالمستوب و سيحيد، قاد المد ت لإسال الأساد كميدة أساد المد ب الأساد و الميلاد المد ب المساد المداد المداد

آمر الكترون مي فيه ومكري الفرد فتامع مشر ، يمكرة تمكن المسيد والتطورة المقالة ، وهي أن الإقبال الجرد علوى علودي ، أو همل صفر بخرف اللي آمس أو همل صفر المجال التي آمس به الله والمبارد ، هكل المعلم التطور على له مبعاً هاجلي ، وليس شه اتتاج قطيمة المحدولة و تمكن القول الآل ، د د كل العام التي وصفها المحدول ، أو آباد الكثيمة ، العامص منها وغير العامص من وغير العامص من التحديد وحائل لتحريب ، لا المعلم ، كالسفة ، كالسفة على الإنباد، أنو ما عديدة من التعبيب وعد فراده ، توصيم ، لا يسبحية ، ان هو إلا علم المتوده الطبعة الدني ، ويظهر صدى طاق المسبحية ، ان هو إلا علم المتودة العلمية الدني ، ويظهر على توصوح الذي ه بوهم ، الذي اسعاد معظم علم الاصطلاحات عليه وصوح الذي ه بوهم ، الذي اسعاد معظم علم الاصطلاحات

المستهجى من علم الكيباء ، وهذا محاولة منه الاعاد الله فادرة عسلى
التعبير عن الحدائل الداخلية التي عرفها وبوهم ، أما في شعر والبوت ،
فاتنا بجد مثالاً حديثاً أكثر الناعاً ، ويظهر أن والبوت و يعرف معرفة
مستمرة ولمشكلة حد صاتت لبوت ، وخاصة في ومقاماته الأربع ، ه
معملة عدم كان الحقل ، وفعمان مصادر الإنسان الدخلية في لا مؤيدها
صهولة الأعمال البوعية .

الذكامة في صحواء ، تهاجم بشدة بأصوات الإغراء استطاع أن يعبر في تلك الكليات السبغة عن علم الطواهر الطبيعية كله ، وي تغليلة وإعاد العائلة ، المشهد الأول ، يقول ، ويراقب الإنسان بنجير الآلية في الفسيه ، إذ و إليوت ، عليها يبرعان مثير عن نشبه المدف بين علم الطواهر الطبيعية والتأمل الياطني المدين ، وهند التحمق في أعال ، يوهم ، أو إليوت ، قوى ان المغنيث هن علم الطواهر الطبيعية هو المغنيث عن علم الطواهر الطبيعية هو المغنيث عن علم الطواهر الطبيعية هو المغنيث عن شيق المال ، وقد استعبال هيئ المدين الإنسان المناطبة وأعاله ، وقد استعبال والدس هكسل ، عدراً جرائياً ، لوصف أعال المعمل ، إذ ليس لدينا أية غرائط تلائم وصف حدود العقل ، ولاحظ ، يرتابر ،

وربه خلامة عدم النصوح حيث نجد عدم النص ال الإنساد لا يستطيع أن ينطق تجمعة واحسدة هن الظاهرة العقلية ، حق يعهمها الآخرون وبالشوط و .

وقد كتب هذا ، قبل هي مسلم النمس الفرويدي إلى نليدان ، مع ال و فرويد عسم داد الوصح تحرجاً من بواح عديدة ، ودلك يتحريفه التأكيد من عدم الطواهر الطبيعية إلى التناجع العملية ، ساعاً دعض و عبرات الشخصية و بأن تنبس قناع النظرية ،

الأست ، لا يزال عَلَم النفس ، حالة غير ناصحة ، والصرورة الأولى الهامة ، إيماد صهجي الآراء ولئة يصيفة من التحاليل البيانيسة . المن الأسئلة التألية :

١ حداً د الدق بن عمم البرادالة الددية واليوسفة

🔻 عرف درجه وجود ، مدياتي

أحجاب عاري

ب ل شركة عمودة

حال هوان غلاف

د ب الني عبد

م مسك أثث

و ــ سينفرية بيتهوان التاسط .

٣ ــ اشرح بنقة ما عدت حين ترقف شعور عرص في دخلك ،
 أرديدك

وأنا لا أشعر بالمرصء وكيف أعتلف العسبة حين بعش الترديد في وقف للرشى ؟

علم الأسئلة تجملنا فدرك ضيق الله من شرح :

أستعرة موضوعية .

ب بدأتكار عبردات

ح - غريه شخصيه ,

إن على الوجودية الاتمانية البدء عمولة حدود اللمة . فحص نصر الألما مرف الكثير الكثير ، ولكن نطوير المصادر العنبية والثقية تزيد كثيراً عن احتاجات اليرتبة ، والأفصل معرفة ما يتمان بالايصال ، فنحل لا برال بدائين مثل سكاك البلاد الأوائل ، مع أن لغنا خاليه ، قد عسب بعض الشيء عن لحقة الاشارات البدالية .

أن المرّارع يستطيع أن يصف لنا كيف يعداد ، التركور ، خوت أرض قامية ، فهل يستطيع علم القاراهر الصيفية أن بس له اللابقية التي سيطور اللغة ؟

إن كتاب المحقيقات فلسعية « اللتي كتبه الوتجستين « سدا بدايه جده
 من هده الناحية ، داحية اللعة

إذا نظرت وعلى في مقصورة قاطرة إلى أنواع المقابس اليدوله الجدها تعوم أعال محتفة وتعمل بطرق محتفة أيضاً والمحتف والمحتسب والمحتسب عدل إلى بصححت عليه والمحتسب عدل الأمام أو يدفع إلى الحلف وبسمير ووتحسس و ليقول والما حين نقول وكل كلمة في اللمه نقل على شيء لم نعل وأي شيء ويسل خالكانات محتفة وكثرة ومتعددة مثل معابض مقصورة الفاطرة وويس نصيا مهجج حساني نشطيمها وكا بنظم المحتصل بالخشرات المرشعية الفراشات .

تأمل في السوال الأول الذي كنت لك مامناً كيف يمكك وصف القرق بن طعم الريخال وطعم اليوسفة ١٠٠

یا رده العمل ستعدم الگلبة استحیل و ولکل الهنبو الحقی استحاله من وصف الفری این العیبی وطویتویی ایلامید عمل می القصوات ۴۲ وهدا مجب آن برتکز عنی نعمی عملومات الموجودة پی لفادری وتلامیده .

لبس ثمة لفة مطلقة بل الها تصد دوماً على مقاربة شيء متيء آخر ، وال تطور اللعة مواز تماماً تطور حساب العدد التربيبي ، فكل وحدة أعطيب الها ، الوحدة السامه بدعى دسيعة و وبعتر هد النظام الحسابي ملتصفاً خاب اليوميه ، عبد افتتاح حساب و سال ، أو المصول عبي ورقه التأميل ويرى معلى السابيلي أن دلك النظام حدد عر حيانا اليوميه ، وانه عبر ضروري مثل مرازع بقوم ساه سلسلة مل عمود عداداً عباً قد لا بأتي أبداً ومع هذا فكل

الأمكار تطورت موسطة هذا والعمل المترقع و ، وهاب شبه التأمين على المناه الأولاد المناه الأحمية أو خبر المناه وستكون علم المناه ا

لقد لقب و وتبسيس و الافتاء إلى طائمي الدة حين مأل ما مي اللهة ال وجيب و وجيس و البيخ الدينة المير و وهود و وجيد البيخ البيخ البيخ مثلاً ما أو كرة القدم و ورعاة البير و وهود و ولهة الفط و وعستس و هناك و ملاقات متداخلة فيا بينها و . قد يعترض أحدهم و وعستس و هناك و ملاقات متداخلة فيا بينها و . قد يعترض أحدهم وتلاً لكن هناك المديد من هناك المنازب لكن هناك المديد من هناك المنازب لل تحققات فلسية و ويستنج و وتجسيس و فسلمان التدريب المنازب على معها المديم الدي عنس محودات لا وجود لم حقيقة ، فكل الألماب معها و متبرك و . هلاقها بالمعبقه ، عكن سميتها و علاقة تحريبية و وحي منا التدريب بكتب عن حسود ألفة و والسبب يعود إلى أن كلمة ولم التحريم بكتب عن حسود ألفة و والسبب يعود إلى أن كلمة و را منازلة أن الألماب الأوقاة ألماء و المدين المنازلة و منازلة المنازبة على المالة ، ولكي ما المفصود هيما مانعرى من الرياضة و المدينة "

ا ماكن جنوبسي الرياب

هل هو ما عنى بالفرق من اخلم والواقع ؟ أو الظاهرة والواقاع و الشاهرة والواقاع و الشيء الوجادي ؛ لا يكل ساطة لا ! مكلمة الواقع في كل حالة لما معنى عملك . إن معظم التاج ووتحسيس ، هو الإهام بممل القارئ لطبيعة اللغة بحطم المركز الطبيعي الذي قبلت اللغة كنظام بياني واع الوقع واللغة ليست شيئًا واحداً ، علم يعمل وضعها بشبكة ولمنذه والسماب لا عمل مشتركا بينها الا أبا متعلة معلاقات متباطة .

تستطيع أن فلاجظ أن هابل ووتيسني وهوسول و متطابقان ، غير أن سبعي معافلها عناقان ، إد أرجع وتيستين وخطأ القلمة بعد وديكارت و إلى سوء فهمه ، قطع وجود تعاريف صاحبة ، أما عدله كي قال ، فهو تمرين قارليه على روية المساطات المقامة ، مثل المساطات المقامة ، وعوسول و بدء و ، بيها أواد ووتيستين و التهدم، ومع هذا ، فكلاهما أهم يامس التأسيسي ووضع المقدسة المسهنية المنهنية .

عكنه نسبة المهج الترسي الذي تكليب عبه ماماً و بإطار المهج على تصور اطاراً مربعاً كبراً قسم إلى مئات المربعات الصعرة ، فانسلم الذي جرب و توسيع لمنة الروائح و يأحل اطاراً ويصع كل رائحة معروفة في مربع من هلد المربعات ، مطلعاً عن كل سها اساً وحين يكتب من المائخة الداخلية بين الروائح المشاجه لتي من الأثوال واللبديات اللرية ما فإن نظام الروائح يتميز صمن الاطار ، وقد يعترض روائسح ويطلق عليه أماه مسبعة ، كن يمكن النستور اللوي و المائم و من العراض عناصر جديدة ، ووصعه المسالسها حتى قبل عزها في الطبية ولا يستحيل مثلاً عنى والتحليم الروائحي و أي روائح الكليات ، وأنوان الكليات الح ، أن يكتب يوماً عن مواز مثير ما بين البرتمائة واليوسعة وعي المدورة وي هذه المثلة واليوسعة وعي المدورة وي هذه المثلة ، والمرائح بي مكانيا استمال و المهلج الإصرى و الوشائس المحدرات وي هذه المثلة وكننا استمال و المهلج الإصرى و تتوسع الاقسام المعتقبة لحد ، والإطار

الرائحي أغنت النقل مربعات فارغه ، أما العرض فهو تبكه ، لكن وحود المربعات خالبة هو نمتابة ورقة التأمين ، أو حساب مالي لسيان المستقبل

السوائل الطاقت ، هو وصف الأحوال النائية وهذا وأمر و خاص بالتحليل الطاهري أما الفروصات فهي فاحدة ، غد فإل قسه الإطار لست مباشرة والعلاقة بال الفروصات متكون فينامة أكثر مها ساكنة وهي التي تقرر اطارها أعاص بها ، والمشكلة هنا شه تحيل فينامل لموة معقلة إلى أموقا الله نوع من التحليل الكمي التعني

. تمن بعرف طلاً بوخ الارادة التي تمكننا من تعربت أصابعنا له والو كانت تحظف عاماً عن النوع الذي يمكن من احراء عملية التغوط واله برمي الأدارة هلبي عنامان عن النوع الذي يسيطر عل عبنية الحمم ، والارادة التي تمك من القبام بحركاب حسدية بسيطة تدعى وساشرة، إيا سيطة في حملها مماطة ادارنك مقنص باب نفتحه أما الأبواع الأحرى فمحدة تشتمل على الراحة اشياطت على العمل الأحساري وتكوي أمنيف معدة ، تعميل أجاناً بدنوب طهيله طعاكس . وقد يستعمل أحدد كل قرم ارادته ليسم نصب من ، التأمَّأة ۽ أو ة لاحترار ، فيجد تلمه ﴿ أَكُثَّرُ الْحَمْرَارِأَ ﴾ عن تمثي البسل ، والرجل الله بدر قلمه على الشطة لقراءة كتاب مفع خاف ، بحد دلك وسيلة أكيدم غليمه للنوم ثائمه دامع الاكتاباً أأخراه يمفعه بندن بعلس الجهلا و الا ادم ، للاحتماظ بالبيطة - ولا ستحيل منع الإنباد الله من اشير الدراس د العمليل إرادي د لكنه عبل المقد ، ولم بسطيع حيى لار وصف الوسائل لحسف لحالة أتمية استعاهات الإدارة 🖒 عمله خداً ، فبثلاً عكي الهنتريا بناخ آثار ممريه بلسة لا تحدث للإنباد اللامصاب بها ، وقد استعاع ، القديس فرايسيس، ال درد أن يتراك علامات الحراج التي أصاب المسيح يوم صله ، على

حمده هو ، وكثر من الناس و هو القديسان و استطيعوات تناج مثل هذم البلامات عمراه هند مثلاً بعررون المباعد الماده في أشهد دول أل نرف دِياً ، ويستطيعون أن يوقفوه بعن قلوبهم لمنة من الرس وألت حين تحاول أن تتذكر سياً أو نفسه موسيعية . مأس حملك هدا أيط من المجال دعاي بعدم الظراهر الطبيعية ، وهذا يبقو أيضاً انها بعمل إلى حد ما بقانون معهد الماكس ، وقد يتعدد أن مهمة البحابل البيابي هاجرة ، على أن هل مظهر فعط ، فيا ان يوضع الحيثوث الرئيسية حيى يصبح التحليل أسهل ومن الضروري مثلاً أن بندكر التعبير بان المادة خبر العصوية والمادة اخبائية ، والماهه الإنسامية والقوب بأن عده عكي مقاربتها على الثوالي عند مستقع وسنطح ومكتب ، يقل على الطاق التحليل المنضوي هنا ﴿ وَالْفَاصِةُ الْعَرْبِيهِ الْهُدَةِ الْإِنْسَانِيهِ هِي معدما الثالث للحرية ، ومع دلك ، وكما لوحظ ، فإن عد، البعد مير كامل ، وهذا البعد يعمد مشكلة الإرادة كلها ، وحد سانت نبوت ، وحوط بن احتلاف معقد وبمكن رويه طريقه التعقيد هلمد ل الحالة تطنمية ، فالحسس عند اخبواك أمر حسدي يعتمد على شهوات : وأوحه قشاط معية وعلى رائعة والتراده الموي وإدا كان الحيوان منعاً ، ولا متراسه حسليه أماءه -غلا جال فلتمكير في الحسن ، لأنه لا تملك فالله القيال أما الحسن هند الإنسان فيعتبك على بأبعد الحيان ، اللدي يجمل العباد الحسنة نعش يصورة أكثر بعيداً في عاجله ، وهذا بعني أنه لم يصد على المتر الطبيعي المباشى ، إد أن طنال يعجر الحيوبة المسيه حد الإنسال إن عسالم التبس بجد استحاده تقدم خويف سيط بالإغراف الجسبي ، حد الكتابه عن دلمسى ، إد أنه بكتب عن أمر عبد معقد ، وقد تتومج احياجات الإسال المطده بواسطة حدده وخبرته المسية ، ولمعياناً تتبع المجسر

والمادة الحبوبة ، فيمنت من الإساد شائة مسطأ ، وليس المعد على التحليل الطاهري الكشف عن التنافس في اطرية ، فرويدة .

رب معطة البداء الصرورية خميج التحاليل الظاهرية ... هي معرفة العابر في ... عن خاذه الخيرية وخاذه الإنسانية كما عام أصهد ، وبدر ، في ه ساري ... وما قاله ، وويلز ، هو :

دمع الد العالم المادي بسب له ألماً وحباً عليس له من القوة المائلة ما عمله سعيداً ، وعمله يشعر بالإعاراع من شأله أن بسح الساماً في الدامع ، ويقود إلى حجيدات مرأه في رحاحه الحل ، وكفائ إن مصحيدات أعراك والمركير دي ساده عاول الأحر جعن الحسن أمراً سبطاً معراً يدلاً عن كونه محملاً ، لكن الباطة الحسيم عاجزه عن العورات التي عاول فرضها على الحسن ، ومن أم كالت السافية .

واللي كاله وويازه ، ال الإنسان ، أو بالأحرى ، الد الرجات أمثانه ، حولوا آماهم ومعاهمم إن مسوى حديد من الوحود ، مسوى الطور الثناق ا

إند الوضع غريب ومنعب ، ظود لم يكى أندى المادة النقيد ، موم عصمه طال الدوه في حمى داندك، الدين ، «اه بسل م بأ "ديلا" بند، فع البلية الوجود المادي ( الدواقع الإجابية ، النمات الديدية فقدت الطلافاتيا الموجودة عند الحيوال )

ي ههود الدين ، كان هذا النوع من التمكير مسل تمكناً ، أما اليوم هم يعد حديد ( على الأقل ، لم تفكر خفرت كثيرة ، مثل خش وينز ) لمن العمل الإنساني ، دول معاهدة الدين ، عاجز حى الهيار الحساسة عادلات كأنه مرح كيمة وي الفراء الناسع عشر ماحب البيار العلامة لإحد مدين تقدل العدد حول رسال حالل مثل و باحد ، حدا مثل

الحسبي أو غود إن طد من التشبيات إن بطريد ، فرويد عن

الشهرة دهسيه قد عشب في معرفة الهاري الأسامي من الدد الإسامة

ة المساام الرواسي والتفقي والمساا إستاج الكمل واقتلج إلى كل استرقاب التعير العالم الرواس ع

للحبدة الدب ، وكاد أل مبجح ، دكه مهى تصمه مثال الإسانية الكور الدبي سبحي على با حي مطر إلى لمصيه يدب ويلز و باللهر أساس وأمل جنيد ، يقول الولز الذ رغيت أن المش تعتمله على تطور وعبه التفال ، وبلاحد أن موة هده الصيدة أقل تأثيراً من قوة الدر هم السبه ، ومم هد ، وكي أوضح ، ويلز ، هي المائة سبة لماضيه ، كان الرجل بصول الآخر ، دهم اللك نميش وبعمل النخ لكن قل في ما اللذي شمله الا

ق لخفيفة ال حالة من عرفوه بعرائرهم بأد على الإنسال أل عد بعداً جديداً للحرية ، وبدوه العام في سبل علمه العربة كالله للمربة به وبدوه العام في سبل علمه العربة كالله المنسود للأصبي فيلاً حماً ، فالقديمود كالوا فلائل ، أما سنة بلده المنسود الناسع عشر ، والحل في بدل العالم أصبح شناً بشرك عبه الحسم أما التطلع أما تعاور تقافي هند المرومانيين فهو بأس أوحدته طبحتهم المنسة لمقاطع وفش بعنهم أما الدوم فقلك لم بعد حقيقة وإذا استطاعه تقاطنا أن وفش بعنهم أما الدوم فقلك لم بعد حقيقة وإذا استطاعه تقاطنا أن تنحل عبد علق با من تعادلية الترب الناسع عشر ، فما من سب قف تنحل عبد علق با من تعادلية الترب الناسع عشر ، فما من سب قف الانتحال إلى الإنسانية أو ه المواطنية كما يدعوها نيلهارده هي تعلور الحد الشعودي، الهدف التطور الحد

يبدو اللامشود مثل وفال خوع و من ي لورس و خامصي سببه عنصر على صوء عنصر اطلع اللدي المتعمل فيهم ، وحدد در سنة لحمد العصر على صوء عمم العدواهر الطبعية المتطور عد أن هذا الحدم لم يكل إلا ببدآ الانسان خيري في عنولة لتوسيع حد حرية التعلور .

إن شرطهم الأساسي للاكتماء بالعبش هو التطار - فهم بشهرود وويتره وهد واصح في كتاب أعدمة خكمة السمد، وخام. في وموعظة متتصف البيل وعن الحرية والهتم الذلقي .

لقد ما النظور الأسامي مراحل عديده مد شخصي ، ماهود ،

د وبايرويده الله ي دير عن سده العالم برقع قبيته نحو الدياه ، وكأى المجلور بعدق مقاود التعدم المناسي حلى الد وويازه لم يجرف شيئاً من علم الطواهر الطبيعية أو المعاجه الوجودية ، وفهمه المشكلة لم يكل لموته مثيل في فقرت الباس وهو بهاجم المشكلة بشده باشره وبادراك ولم يعدد على وحدايات مهمه أما معاجمة القرف الناسم عشر فكنه عريرية وعاطية ، وقد عمر ومشته وعن فيده المسوى الجوي في هده حملة ، وقد عمر ومشته وعن فيده المسوى الجوي في هده عمل شيء والماني هو أكثر إنسانية وحدر عن أمله المستعبل حكلة والسويرمان «

إن الطبيعة التعورية لمسكر وبيت، حسلت وموسوساً وثم حامت الأحدال اللاحمة ورهبته لاحتكاره حبيح المراد ومع هدا ، فيمد معيي حسان سنة ، يرى وتبعوره، رأي ويتنه، القائل

بأن الإنسان لم يكتمل بعد . وبجب تحاوره أو اكيانه

وياسع واصداً العطوات الصرورية الإكالة ، وهكان تصبح مثالية بيشه و موضوع التحليل الظاهري ، وتوضع خب أسمل جوده ثبته وبرى عدرف و اللاحسين و مسهجل على أنه سبجه الصرو في لمتطوره ، أما حادث فهم آثار القرال التاسع عشر التي ما الب عالمه على إلى المعل الإنساني كمشاب خاول فطح منطح الاحم ولكم أخص في حداث حدث ، أن العمل يموم ليجوم عيف معامي على مشكلات الوجوم الإنساني و لكته يرتد إلى الوواه

ري واسط من کتب لورانس نجد هده الکایات :

( الها الطريقة التي تتصجر منها عواطما ، وتترجع عما حمد حياتما
 ( أ. ) المحمد عمامة الله العمامة الله العمامة الله العمامة الله العمامة الله العمامة الله العمامة العمامة الله العمامة العمامة العمامة الله العمامة العمامة الله العمامة العمامة العمامة الله العمامة ا

لم مجمع اللغة حتى الآن في ومنم هذه التنميد ، التنميد والبراجع ، حاله بن عراشة ، واللغة هي المثناب وقد غراس ، هوسرل ووحساس ، أن الخطأ كان في صبح المثناب من مادة حريفه ، أني اند اللمه عارجت

وشايكت بالانبراصات والاحطاء السابنة

الله عالم من أن لا من الوجودة عو من وقيم لأهد ماك والأحمد وماضه والمطأ الدين في ها ورد ما حواصل الوالد ا واحده منوف حمي الأحماس بالناس والمحلودة والمسلم العا الميلاق ممكناً حلولة مرة المثلية .

كان عمل هذا بأسب أا فقط ، وما يرا أدامه العمل الأسامي الاصلاق إلى الأمام في طريقنا فلوادي إلى تخوير اللمه

> کب ق خوری هیفی

1975 - 1931

ملاحق ثلاثسة

## الملحق الأول

## تجربة المخدر

ي شهر « يوليو » تموز من عام ١٩٦٣ ، قررت أن أهيش تجرية المخدر فقد كنت أراجع الفصل المتعنق يتجارب « هكسلي وسارتر » أي تعاطي المخدر ، وعلاقتها بآراه « وايتهيد » في « طريق الادراك » . وصممت أن أمر في التجرية ، لمرقي السابقة الله ما من رجدين أصابها أثر المخدر بطريقة واحدة .

كانت الساعة العاشرة والتصف صباحاً ، وكان التاريخ 14-14-14 ، حس أختلت مقدار ورسع هرام و من مسحوق المخدر وأذبته بالماء . كان مقاقه مثل مداق ملح السوم و Epsom ، ادكر أن وهكسلي وكان يتناول أربعة أحماس العرام ، أي أقل من النصف ، ولسلامتي ، وحوي من آثار غير مرضية بجعاني المحدر فريسة الها ، أخلت تلك الكبة ، وقد قبل أي ان تعاطي كمية الا تزيد عن القرام ، الا يسبب آثاراً حادة .

لند كتب وهكسلي، بأنه خلال قصف ساعة شعر وبرقصة بطيئة لأنوار دهبية ثم بانتماح سطوح حمر ، ثم رأى والوقع، أكثر حيويا

من فان و أما أنا فلم أحين بياها با فرزت يصب و ويتصبغ عيف أن لا أنوفع تأثيرات المعطر - ومعب نصف ساعه لم يعمبي خلاها شيء ، ثم ساول، فطوراً خبيعاً ، متحلاً أن المحدر سيسري مفعوله ممد وقت طويل . ولم أصبر ما بل قروت أخد ورمع عرام: آخر ، فتاولته في متصف النهار غريباً ، ومحت بصف ساعة دول أمة تأثيرات ظاهره ـ مع شعوري بالانزعاج بنعن الشيء كت مرندشاً . كأنبي أمنت ببرد العبرق وأمهى ، وعقاها شعرت بأن بيبي مرجحم لا يطاق عقروت مفادرته ، والسير خو الشاطئ ونصحم برد رأسي ، فأصبح والواقع والهيدأ جشأ أوكأنني شخص أصابته حس خبيفة عامصه وسرعه تذكرت عاديني الأون حلى قلمت بالكحود إلى جوي ، وتأكدت مي شعوري بالمرض في طريق عودتي إن تليت لط عشرين دقيقه - وتحبيب لوام أقطع الشاطئ سرأ - وقد أوقعي صابين أعرفه جيداً ، وبدأ عشاي حديثاً لم أتابته ، ولم أستفع أن أيسى المناعشة ، ثم تركته أخداً طريقي إلى البيب الذي كان بعصله عن الطريق العام رفاق صبق أخيصر وهاك شعرب بأن حاسي والشبية، قوية حماً ، ود مدأت رائحه الزهور المناتمة من السياح تسال إلى حوة مبعة ( حاسي الشبيه كانت موية درماً ، ولكنها الآن نموق حاسي اللي أمرهها ساعةً } وحيل في أن يعمل الروائع عمل مسهدةً من الماصي ، أكثر بما عمله العبوت أو الرزيا .

أنَّ أعتمد بأن حالي الحالية ، وشعوري بظرص الحسمي حيلاي أكثر حساسية الروائح : وعمد دحث المفيخ ، وجنت : روجي تمد التهوم . وقدلت يتدي علوج المطيخ الأقعب إلى خرقة أعرى .

صبحت عنى أن أكود مريضاً لم يكن دائك بالشيء الصعب وقلف كنيه من المختر في حوال عراقها من طعمها ، فتأكيت من أي والقياد من لمحدر بعدل إلى حياري فأصب بالاوتعاش قلسالاً .

ثم شعرت على ما عامدي، أن فعي باكالشعور الذي ثبيت إيالا المشروبات الروحة رولك أقل نيجه ، تما دفعي لأن أحس بالاستم عددت على السرير عنولاً دنيان الأمراكلة ، فام أستطع لشعودي بالرض ، وما رقت أذكر ترديدي لهلم الكليات

ويا ربني ، أن لُلس علم المادة القلوة مرة ثالية و

ثم ندكرت التي لم آلفظ والقرام و كله ، مشعر ب بالراحه ، واستطعت أن أحمل شعوري بالمرص ، وذلك بالقاع نفسي لماة سامه كاملة كي عاول العيدا أن عمع عليه عن الشعور بالمرص خلي . ثم حاوف أن أحمل نفسي مريعياً لأقفف ما في جوي ، وقكن التأثير كال سيطاً، وحامث روحي نفسجال من و الحليكور و ملاياً بالماه ، إن أن و هكسي ما من مرة بأن تأثير المختو يتوقف على حوع اللماع للسكر مع التي يوقف ال لا يعوم و المايكور و بعمل ما وكث على ثمة من ملك وأخبراً سرب إلى داخلي و إغمامه و حبيبه غلق دقائل ، وقد حدل مدم التي والمحد والنصف والمثابه وحين عدب من حديد إلى صبحوي ، إز داد مرضي ، ومركبي في حالة صبعيه ، فتركب السرير وحاصة و ماكني أن أسر الم مكن هاك آثار مرائية من أي بوع ، وحاصة من النوع ، وحاصة عربية على باب مصمور ، ولكي اكتشف ال هذه الأنوال براها النظر عربية على باب مصمور ، ولكي اكتشف الراهدة الأنوال براها النظر عربية على باب مصمور ، ولكي اكتشف الراهدة الأنوال براها النظر عربية على باب مصمور ، ولكي اكتشف الراهدة الأنوال براها النظر عربية على باب مصمور ، ولكي اكتشف الراهدة الأنوال براها النظر عربية على باب مصمور ، ولكي اكتشف الراهدة الأنوال براها النظر عربية على باب مصمور ، ولكي اكتشف الراهدة الأنوال براها النظر عربية على باب مصمور ، ولكي اكتشف الراهدة الأنوال براها النظر عربية على باب مصمور ، ولكي اكتشف الراهدة الأنوال براها النظر عربية على باب مصمور ، ولكي اكتشف الراهدة الأنوال براها النظر عربية على باب مصمور ، ولكي اكتشف الراهدة الأنوال براها النظر عربية على باب مصرور المناهدة الأنوال براها النظر المناهدة المناه المناهدة المناهدة المناهدة المناهدة الأنوال براها النظرة المناهدة الأنوال المناهدة المناهدة المناهدة المناهدة المناهدة المناهدة الكتربية المناهدة المناهد

المسعب الآن من أن المحفر يواتم تأثيراً مجانياً وقد حدث هذا بعام مرور أربع مبلغات من أنعاد واخرطة الأولى و الفند بعب الراحد في حدي و المربعي بهائل المتعام و كشفور التعامة كان شعوراً بالله التي بعب النهام الإنباق من صبية والقدف خوال و بل كانب بعوف كل أنواع الدور الجدر و حي كل أنواع الدور الجدر و حي

أصبحب نعبة عدده من تموجات متحركه ، بيأت عنها في النباع م سرم في كل جسين ، كبد نعرف قبلية ، أو كرت يطو وبيط في بياء النحر في أكن منأكداً من الساعها ، أو لعله بظرة مليه من حاسي ، معتني من الشعور بوفي وقت مبكر ، ابها بالقاومة ضدها ، ، وكأن بوبي قد وصعي في اطار عمل واع ، غر مقاوم كطفل صبر ولحدا ردادت التأثرات وسرعان ما تأكدت من شعوري بأن وشيط حارجياً عاول الاتصال بي ، لم بكن احساساً ساراً ، ولم يكل احساساً هير مار كذاك

خط كرت قصة كتها الويرب هيتش و جدان و كيف حاه الحب المروضور غبلديا وكانب القصة بمور حول بوخ مدن من الأشاح المنة التي لا علك عملاً ، والتي نقع في حب المروضور ، وبشحة باشاه مستمر وقد شعرت عمل با شعر به المروضور في علك المتحة التي آسف الد التجرية في تأثيرها الأولى يصحب وصفها ، واد وصحب فانها تعني انتجاعاً خاطئًا فلم يكن هاك شعرر و شي وخارجي و عقول الاتصاب بن ، كان ذلك شعوراً و محضاً ، تناظم وتصحم عيث تمول إلى حرارة وأرغية ، أو الصابي بالبراهة واللقة .

تعدد و هكسي و على آدم ، في فيجر الطبقة ، ولا شك ال عبد الشعود كانت ألى محترها لإنسال في طعولته و احساس بالحد و لأمومي و ، والمحار بالبروة لا تعدد عنوية ولما عول بأمكاري عو الراءة لا تعدد عنوية ولما عول بأمكاري عو الراءة حرية وقعت عساي على كتاب عمكي قصه وعاديل مودوه ، كان بالها على أحد الرفوات التابي شعور معاجئ بالمحرفة وبعد طال هو و بدو المدور المدي وعينه كان كالشعور المسيطر على معظم المدس على مدرس مراد ، التي فابسها في مناسس - على التي دات الثلاث صواحد ، ووعا في عشرات الثلاث صواحد ، ووعا في عشرات الثلان وكان معظمهم من النساء والنيات ع

ل الهديث عن تجربه فلحد كر وهكسي، تركيراً قوياً على

عكره واللافات المغابلة علمات والحرية من سجى والشخصة ووهى الطرين الذي تدمه والشخصية في حب الشراء والأنابية والأي واسعارة الذات كفها و

أنا أفرن الآن بأد وهكلي، كان على خطأ حيثم، وانه كان عيل ود وعنصر المكابكة، الذي يبد العلم كالشر، عا دعاني مره لإستأرة شحصية من شخصياته الكتابية ، وكان يلقب بالسيد وبرويتر ، وقد حواته لذ فليش في وواية من تأليمي فكي أمانض وأي وهكس،

إد فكرة وبد العلم كالشراء قادته إلى معادلة بسيطة مساويه الدانية والشر ﴿ وَلَقَدَ سَاوَى بِنِي اللَّائِيَّةِ وَالشِّرِ ﴾ إنبي الآن لمن يمن بأبه عمليُّ ومم أن إحماني باخب والرامة كان مبهجاً ، إلا أن يرادته تفاقست هرجنت تنمي تصارحه ، لا كما قال وعكس، والأن آدم التدم أوحد صراعاً عنيماً ، صارخ فيه صد العظمة، بل لأن الله ية أَوَاوُ وَقِيقَةٌ فِفِفِ مِنِي ، وقد كان هذا الشَّمُور يُنْمُ الأَدَاقِ ، وسرعة حمدي تمكيري إلى ٥ بيتر كورش ٤ السادي الذي كان يعيش في موسندور ف ٠ ثم إلى عسراليء قاتل الأطفال ، ثم ين فكرة جديدة وحدثها السبح ي علق إلى الحل الناصح الإنسان عاضع قسد مستم على أن يكون «الشرطة الساهرة على هنما الكول» - ويدحول إيني الصدر» الترفة. وتقت من هذا الشعور ، إذ أن حناجا عبرٌ عدلة من الشيء الذي أحسنه في فاخل ، مع أنني معطت شاهراً بالصعف ومأجوداً بهذا الإحساس الناهر الحب العظ والتحة به , لا أفري كيف شعرت عطأ ما عناء علاتهي بإرثى ، فعمل الرجل هو غيايه والعناية . وعمل كل الناس المسؤولين هو اخهابه والعنابة هذا العالم العدا عناج الواحد مدأن بمخدد معطوة الوقاية ، أول الخطوات عمر الرحولة ، ليصف إحسب عب البسالم فاخرائم نصبح ممكة إدا لم يرمكو الإنساد على طموعه الحد على علله وإذا أم يواس موع من الثقة مصوفة بنوي طو يميي له أن الطلم عير

كبر ، ورغم إحاطتي بالاحساس النابع لكل أنواع في الكومي والعراءة ، الا أنهي لم أستطع لعن «يبع كورس» مطمي بأنه حبر اتبعد حطوله الأون نحو الرحولة ، لم يكن يشعر بأن العالم يعني دخبراً، له ، إذ أن الثالة كانت وحشية وشقية بالنثة ،

يجب أن أقول إن هناك حرماً عصبياً في يحساس الرامة هغه لكى السي فوياً حيث بطلق عليه وإثارة حسية و وي عدم الحافة فانصعت الحسني يعجر الإنسان ويصنه حيى يستحبل عليه فلشعور بأيه إلارة حسية في علما الوقب، شعرت شعرت بتحسر بالله ، فعلمت شيئاً لا كله ، فعيماً من الفهوة ، ثم بمناً الحرع بدكري بالطعام ، فطلت شيئاً لا كله ، في حمل روجي عصر بي عطمه من اللحم ويعنت القطعة كأنها من علم يسأن ، وقد وجدت في بعمها صعوبة ، ومره ثابة شعرت بصوة المسروات ، ومنات البري بعيش على المصروات ، المسروات أبي شعرت في نظال المحمد ، بأني عبد أن أكور دائاً و وإذا ما نعاطيت بلحدر بإسبرار فسوف أصبح عمر حسوق على المصروات العاطين المعروات على المصروات العاطين المعروات المعاول على المصروات العاطين المعارات بالمعارات المعارات الم

لم أغلو أن أردره معدم غير الدم به الأكبي إلا أقدو أن أنيس على مروف ميمر وأنته بيدي المعارب في أأكل لحمه دون طبخ .

الله في صديعة كانه فاد بناوله لمحدو بأن يحباباً منها إمراها، وجمعها ثرى أماق العمليات المطلق والمتعورية ، التي لم تعرف وهي في المعالات المعادية وأن أشعر الأن عد شعرت به تلك العمليه أن كمديع بلا « سابط و الموجاب ، حيى أن كل أبراع لمحطات تعامق في وقب وحد > وقد نلاشت طاقه الإرادة المصنفة على صعاه الهدى في وقب وحد > وقد نلاشت طاقه الإرادة المصنفة على صعاه الهدى على لما عادم جندي المحلو عدد طويه ، وشعر بادر من أنا أملك في عمل لهذا عادم حديد المحلول با به بمحم بإنصاب عربي على ما يشغلي > وشعد الأشياء الأخرى المحيطة مي اوقد نطو عدد بعدله طورد المحدد وشعد الأشياء الأخرى المحيطة مي اوقد نطو عدد بعدله طورد المحدد وشعد الأشياء الأخرى المحيطة مي اوقد نطو عدد بعدله طورد المحدد

اللاشتوري الرئيسي - مطل لمحدر هذا الرابط ، مؤقفاً عن العمل ، أم عشقت غريزياً بأن ذلك وتم أرده و .

أدكر حَدَّ أُمدَ قر مَدُ وأبواب الإفرائة والذي كتبه و هكسل و و البياة التي ميق تناوي للحفر ، يأني قلت ، ولا أستاح لناطي هذه لمادة ، لأنها لي مجعني أرى ، ولو المحات و صباح الحدة و الذي تحدث منه وهكسل و .

ومد من أمتعد ولؤس بأن المحدر حوالي إلى إسان ويسأ عمما مبعدت و ولاح إلى ي ذلك الوقف ، أن كثيراً من الأحاسيس و والرسائل، الليمبرة التي كانت تتفاضل في ، كانت بسبح كموحات مدياع في الهو قد تأكون وهماً قابطً من مثية الليال هندي .

لا أدري لم عنول بتكري إلى المنطقة التي أميش فيها الآل ، وهي تقد في حبوب وكوربول و . هند تلقى عنفي مباشرة انطباطاً لهوياً عن أحبان السيمر ولكن روحتي تهم يعمن الشيء بتارسع المنطقة ، أنسرتني بأن وكوربول و لا علاقة لها بالسيمر أو بالسجرة

إلى لا أكره الإحباس مأني مأخود ه بالشعور ه فعط م بل كنت على ثقد مأن الشعور بحبيل بطريقة ما في الإنجاد الماكس المعطات و بصرتي الحقيقية ه و ويشو إلى أن ه هكيلي ه ماوى يسين شيخو مياع القات و لحب الكري من حقة ، وبان التحرية الفيونية من حهة أمرى وعب أن أقود بأني لا أوامن بدأ ه الساوي المكيلية و وأني لا أوامن بدأ ه الساوي المكيلية و وأني الراحيات الموقوقة و الديسين فقط وقد أثر حباه المروضور ه مالي عاصمية ه يراسير ه في الولايات التحديد و موضوع ه الناس الأصحاب حداً و ، واستح بأن معظم بالمناب الشيخ عبيد على المعظم بالمناب المناب الكري و المناب المناب

مى الصحة العليه . وجرئياً على التقام الفقلي ، وجرئياً على بجرد الزوئية في الكان الصحيح وأنا أشك في الخوخ الذي يأثني من سوءالصحة . الذ الجرمان الصوتي - كروئية وباسكال و .

إن خطات تبصري الكتارة ، كان يرافقها دوماً الإحساس بالصحة والسيطره الذي اتحد شكل الحديقة المطلق ، دود الإحساس المرتي الذي تحدث هذه ، مكسي، وهما على نقيص ما عبى وهيدجر، ، وسيان الرجود ، .

نحر تعيش في حلم أهمال صغيرة متفرقة ، وفي عالم أوهام أيماً ، وهناك في نصوصا ، بقايا من الطفل المدلل ، أي أن عبل إلى المحمرف بمنق دائم ويترعاج ها أهم الأشياء في عالماً ، ولكن يعمل الأحداث الخارجية ، معيده إلى أرجب الحقيمية ، علما ، كمثل الرجل الذي قرر أن يطلق الذر على رأحه إلى روجه تركته ودهبت مع أخر ، ثم سمع أن لحرب اشتعلت ، فأصابه نوع من الهدوء ثم يعاول حالته نمادة الحرب ، فيحدها أنها غير مهمة

إننا عاصرون ، في معلم الأحيان ، بمنظم طبع علم شميعها طبيق ، عكنا أن توقف كل هذه الأشياء ، عماريتها ينظام حقل ، ويرفضنا الأمسيلام للأمور التافية الصفرة ، وتتوفعنا عن صبع جال وهميه صحمة من خلالة الشحصية السحيمة وعماوننا أن توقف عن

ستطيع أحياناً وتعريق مم الإساق الشمسية باكراه الهيب على التأمل تجاه هلكرة الموت ، وعكل القصيدة مثل تصيدة وتعريه و الدسائل أبه للكرة الموت ، وعكل المعيدة مثل تصيدة وتعريه و التي كبها وينعرد أوين و أن تحسل التأثير ، وعدرت المصت أو القطعه التي كتبها ، هممواي ، وي كتابه و على تعرع الأحرام ، والتي وصع على عبوال و السوردو على الدار »

قد يقدن في أسط وأدق معنى إن مثل هذه التجارب عن والحقيقة و هي مكل بساطة باجزم من همدية النموا وعلينا أن بلاحظ أن يعمن الناس لا سمود أبدأ ، والهم يقمون عجمود على عتبة الطفولة التأمل اللالني و لإحتفدهم أن المراطق هي أهم ما في علما .

ومدا يكتب عن مصلي صد إحساس اخب والثقة الذي شحبي به المحدر إنه عكس عبليه الطور إلى الرحولة ، إنه العودة إلى عملة البداية ثابة ، ناظراً إلى العالم من خلال صباب الشعور اللدتي على أن الشعور الدين به عمير قبوة وأنابه ، إن الراحد منا لمبيد كل البعد عن وجوده في وحملي هيده و والإعتراض الكبير طدا والعالم الشخصي و هو أله بعصب وويا الإسان ، كس يأتي ويعلق وجاجة من الصمخ عن لوح وجاجة البيارة الأماني ويها يقودها وجل آخو ،

وبدلاً من أن ستجيب الذات الداخلية استحابة صحيحة التحدي ، برّحد بالأصرات المتصاربة ، كمجموعة من الأطفال تصرح وتثير الصحة حتى تجلب الاشاد إليها

آن . أدرك ثادا أصيب وسارير وعكلي و بالمكانات معادة وعنافة عن الإتبكان الذي أصابي .

أَذَكُرُ أَنْ مَدِنَتُهُ ثَمَتْ مِنْ مُشَكِّمَالٍ؛ قبل أَنْ عَرَبْ ، سَأَتُهُ فِيهَا فَيُ قام بَالْقَابِئَةُ سُوالِاً خَرِيبًا

ـــ هل تعرف تي أي أتجاه يكس العتون ا

فأحاب والمكسل والمؤكدة

دم إذا يتدأت بالطرين المباطئ مكل الأشباء التي حسدات لكون كبرهان ، عني موامره صدائ ولو بدأ أحتما باخواب والكراهية كمثلمة متطلية رئيسية الاستمر في ذلك إلى النهاية ،

لتمد رأى وهكسيء العام ويرسش بالمعني و عارضاً مطرعة حسن الطرق اللماعلية غناهرياً على لأشباه ويد بدأ واحدما تتقمة خاطئة .

بالشعور بأن العالم بعس صده قند يدو هذا والمي و حساً عمله لواجد به العام إن معظم الناشتي من انساب ، وحوى من اللبي تحطوا من المساب ، يشعرون عملم ثقة تجاه العالم إن شعورهم هك هو أول نتيجه نعدان برامة الطفولة ، ولا شك بأن السيب الذي يدفع كثراً من الأطمال نتطوير الشهته الذائية ، هو استبال الأمهم وأمراصهم كمالاح الإصدار العلم من الآخرين ، وأحياناً سعر عدد الشقة اللائد ي

عاجل الإنسان ، وتلاصيم بوماً إن أعقد المعلوات الأولى في حياة الإنسان ، هي التخلص من الشعور بأن العام عمد عليم - إنها المعلوم الأولى في سير السم نحو الرجولة .

وهناك وسيلة يسيطة وخطرة أيصاً وهي الجنار شيء سامل كهدف لإحساس أحداد بعدم حد العالم عديه ، أو أد يمت حدد على شيء ما د دال المارد ، أراله ما

ما ، مثل البيهود ، أو الشبوعيه ، أو مرامرات الإستمار ، ليحلص شمور عدم الإنصاف تجاء الدالم .

إن أحدد يدر عدم ثقته بالعالم بسبب ما . أو يشيء هي مظهر الريب جداً من السبب .

لقد استعمل دسارتر د السبب ليدر بظرته اقتناونيه رصد العالم .
ونتيجة هذه السبب ، عسرف تحمله المعشر إلى اد المسجم ، ولى تعمله إلى المسجم ، ولى تعمله إلى المسجم ، ومن المسجم عليا ، عاولاً التحرر من الدانية ، كي لا يعمد السبه ، وهذه العملية تتضمى معاجمة قويه لميل أحدثا تحو الشغفة اللالية ، لكن التهجية هي :

ه بس هناك شعور مكبوت بعلم الإنصاف الكوبي وبيس هناك رغب أصيل للرجود لكي يطلقه المخفو من داخلتا و .

إن مشكلة و مُكسلي؛ تتلحص بأنه واسع الضافة ، ومأخود بمكوة جعل الطلم ه بلا دماده تجري في أرفته ، ودلك باصماء فكوه مجرده عليه تدا ، وفهكليه يعيش ضس حدران من عسالم الأفكار ،

الحاف من الهواء المياني ، وقد وصبح التجدر «مسته» بعيداً عن العمل « خطل السبب فيه

أمد كنب والنوب، في والرحاء الرمادة بأنه كان يصلي مسكي يسبى هده الأمور ، التي وكثيراً ما أناقشها مع بلسبي وكثيراً ما الشرحها : .

وقد كب والورتسء اللاحظة عسيدان

و المحمد جد أُمله ألو عي يتمثر كأنه كانة أحاداً ... حتى بساماً بالشعور بأن طبيعته أصبحت جافة ه .

ولطالط وجد المتفوق أنفسهم في حالة معدده عسره ، وأبيم أميحوا صحايا موهم التحلية

إن هناك طرقاً همة لمجانية الحالة السابلة وتأثيرها

المشروبات الكحولية إصبى حدود المحود) والإحتلاط الاجهامي ، والإحتلاط الاجهامي ، والإحباط المقطوعة موسيقة والقيام بالالصباب الرياضية الح ولا سنت بأن فلمحقد دنائراً أسده من هذه الأشياء الساعة ، فالحمل دالتربكشيني المحرب و أصبح عفيداً وعالم السعور والأهماف بهرع للأحد بكان عالم لأفكار وقول بوقع سساس بأكك الوحد بنا وهو فرح منها وراد المحلم حقيتي و وبدأ بند في أنه و محرف وأد المحمد بأن العالم حقيتي و وبدأ بند في أنه و محرف وأد المحمد بأن العالم حقيتي و وبدأ بند في أنه و محرف وأد المحمد بأن هذا هو ما حدب دهكيلي، والإحسامة بالإنظلاق وقوحة بالشوية الأشاء

أما أما ي وهم إفرامي بأني ، دنيك و أكرو حفيري في الحسام الأمكار عابد أبيل إلى المسام الأمكار عابد أبيل إلى الاحتماط بصكيري والوجودي و ، أمكر بعرائي فقد ما أستطيع وأستعمل البعل كبوع من الوساطة التي حيء به بالتي ساعد ويوضع الأشياء أماما أما أبا لا أحب اللعاب أو علم الحاب لأتي بيء فيها ، وأما أعبر عن على التمكير المجرد ، وعل لأره والأفكار إل الكلات في التي تمو عن التفكير للجرد

القد كان المايوت على صوابه حين المترض على المعيث عن العاطلة المناسعة و والتحكر الراسع الدال التحكم كثراً منا العسع عامماً والمناطقة كثراً ما تصبح فقيقة جداً وقد وجدت ال تحكري يصبح واضعاً حن يتصل بدائع أو برويًا - وكلا قوي التمور وصحب الفكرة

أنا مفائل جداً بي أعمان

حس أقرأ وأبوات الإدراك وأنول وأنا لا أستاج فسحر و وقد كان داك اعبراناً باختباري درجه أضعف من إحماس المختبر المعاوت ، وأنه يشكل شوقاً لتمكري البرمي ومع هذا فقد نتاولت المخدر ، النفي بأن العالم لا حقد على ، وأنه بريد بني حبراً وقدراضي هذا المتسور عدد طمولتي

ما ولب أو كر حظات النجراء المفاحث التي كانب تعمراي به والشعدة طوال طفولتي وحدالتي إن الأشباء حديثة و وإن السلم جديل إلا باية الجهالة وحدودنا الإنسانية عي التي تمحد من روابته و ولذا و المشكلة الوحيدة هي عاور لا بطريقة ما وحدود الروايا الإنسانية و وحلات مسا تشاهده الدر في العالم ويعدها ماشره سيطهر السلم موالداً من والحدود م

لقد وأبت هذا وهرقت ، لكي أنجر المدت العبد إد من قسر وري عديد الوعي كا خلد ومصلح المدات و انساهه لينجر تصليح ساهه ما فقد مجلك العلم قوة حبارة لا بالبة ، ومع هله ، فهده المرة لا ليسه فه لإصلاح المهمات المسموة والدقيقة في التطور وتصوروا نو استعمل و شلالات باحلام المعمل التحلي ماهه ما امنا تحتاج لمد تركب واحيام المكني عصص لإندفاع الكبر القوة واما أردنا المهمون على أسياء دقيقة ، فركب المعمل العني وصابط الموجد اللي عدم الإمكان نصوير العمل ومشاكلة بدقة سنيدة والشيء الموجد اللي بحد علاسطه بالإمكان

هو عقم خنځاط الدصل ، وغف السب ، أنا أهتمد بأن ، فصل ه تمكن عستمه بساطة أكبر عبيل من ؛ فصل هكسن، ولا توجد بنع حاله في فتلي تُنتاج إلى «بري» يتمل فلمنظر .

لَّمَ نَكُنَّ تَعْرِيهِ فَلْحَدِرَ ، غَرِيهِ عَلَّى الْكَهَا كَانَ قَوْلُهُ حَسِماً ! وقالاً مِن أَن تَعْشَي كَحَامِ بِبَدِي ، أَعْرَشِي اكْرِياحِ فَوْسَهِ ، وأَفْظَهُ بأن الأثبَاء التي خلات م تكن وان أهنه الرساد فدم ، حي ان أكل قطعة اللحم .

لَفِدَ حَامَتُ رُوجِي ، وقائب : ومأذهب إن الكبت الدرسة مي ها ، ه وقررت أن أدهب منها ، وشنتوب بأني مندب ، ولنخر شعوري بالمرض .

كاب المرحات الإحمامية مستره كأب صددات كهربائية حيفة منظم ، لكنها كابت أخماء فرة من دي دي وي ولا الكنيمة همرتهي الراحة واضبحال عدد شعرت كي يشعر ولاعب القوى إداعين بيائل الشفاء من مرمن أقسده لملط طويلة وسبطرت على مشاعري ، ولم أعد أحس بأبي نعرير بعجم عشرات من المحترير المبخرة .

وي وقت متأخر من ذلك ظيوم ، وخاصة وقت الدانه المسه بدارات تأثير المحلو ، وكاب موحات شعوبه آسه السعرة عليه المساد المحلو ، وكاب واصبح التمكن فيه من الطاء عده السعر المسياً أو إعاماً حربه من القاعا عدم السعور المرص وهذه المناعر تصبح حيراناً قوياً البطر عليه سيعره معلقه ، حواله يال حوال آمن في .

وقد عادت الرحرات في قلوم التدي ، كنها ما دلت ، المعلعمة حميمها بعد نصبي أمان وأربعان ساعة ، وقم الله بدياري معلماً حما وجلت بأن المغلم أم يستطع إقرافي مرد ثانية ، أو إغرافي المساولة

وأنا في حداثي . يوم كنت لا أبعد القوى المثلقة منها التي لا يمكن السيطرة عليها ...

اني ما ذلت أملاك و تعبق شرام من المعفو ، وقد أتعلم حديق عن سوهو بعد شهر ، ولم تكل التناتج باهرة ، إذ انتقاب إلى طفل سميد جداً ، وظل بردد ، أشعر بالسعادة تسري ،

ولاد قاران الأبره مع تأثير الحثيثي . فوحد التأثير أحل والمعد . ودكته عد ساعات قليك استمع بال فعمة موسيعه حملته يتعجر بالدكاه وكانب عمراته مع المعمر تشبه غربه إساق يشرب المسروبات الكعولية

أما صديعتي الرواليه الشابه ، التي حدثني عن تعربتها مع المخفو طفد أمدنني علاحظات تؤيد النظريات التي أشرت البها سائفاً ، وساحة أن خعيد ينوس وبآخلوه في عالم حالم ، عالم من الركود ، جد فيه لإتساد نضم عارياً ، ولا يستطيع أن يشمع عنوصه الدهبه وعبلاته عن بعث تم وصف نصبها بأنها وساس بدن الهبوده وهي حالة للآليه العقيد مكف فيها الإرادة عن العمل وتنوفف فيها بعيد الأعصاء في الوصح الذي استقرت عليه

وما حدث بها يذكرني بوصف اخرين المائله المثلة عندا كان مراحلًا المعنة سواب م أعدد نقدير اعال الرقي ، وشعرت بلا شيء وأنه أحدق في منظر أكد إن صفيق أنفر ، بأنه كان راضاً ، كنت منتصفاً في صغري ،

كاتت الآثار الأولى فنبختر على صديقي الروائية ، هي ، رحمها كحوان بد راوية - متخلة ما أست «بالوضع المصري» : فقد كاتت أمضاؤاها تتنوى في كل اثجاد ...

كان الدامع بوطأ من الصرورة الفاعلية التي سيطر طينا فسهمن ويعلق حمية مام تقطر عام" ما أو للس الرؤوس طفادة الالترابرين 4 ما ما بين صدر العرب م الرباد داوره

ه حب آل أقول يهي كن في خاله العادية من النوخ الذي يعطيهي تقدمت الله سمرات باخمة وأد أسر في الشواع كأدي أوالل وسقت هذا في وقت متأخر من الليل لا فأملني النور ياحماس مبيج ، قبد بدا النور وكأنه بالله من الورود متصبة لتلامس الساء ،

كتب مرة و تأتي أوقات يصبح فيها الفعل ورأى و مصحة إلى واحدره للس قرقيا تحت الله المعنف صحة موضوعية و بل أنها مدو معمرة في الفعل عدرت توجه حدث في الدوم جدر ما خيام كانت حفر و ثم سنحت فأصح اللود أورى ولا كان الفتلاه سيئاً طهرت قم بلا بود م ثم عبد الفيران كمشها عبد ساء اللجر ، محتفظة عدة تأثواد ورقاه وبصنحية وكانت بطهر عبي شكل سندة من وعبال كان مقيض النافعة يعنوه المبدأ شاكل من مراكم بعم الفتلاء ، ونتائر معجود الأساد طهرت نلك المعم عصة وشية قبلة من الحس المعمود الأساد طهرت نلك المعم عصة وشية قبلة من الحس المعمود الأساد طهرت نلك المعم عصة

وسين دهيد الأحدث صاحب اليد عن الحيام ، وكان صبه قاس ه ه استعملت كليه ، عهم » عمد مرات ، عما حمل ، دان ، يموت معويه د عل المدي ، ديام الدم ١٤٤

(إن مان من طفين يطالعون وماشيتات و الصحف ، وقد تشرف إحدى الصحف مثل أيام عن وحيادت النام »

أخبرته بأن يضح اهلاناً صمراً بيجدت النوع غلالم من المسآخرين و ويهدم الكايات الثالم في علايه - وتمان ، وشاهد همم خبن الحمي تحموره في حيم النم - ه

و حلول أن أعلم عيني المرأب مصبرةً موارية من وجوه صحرة متهانيمه مصنوعه من واللك و داب بول اللغ ، وكانت بشه وسرطاناً « وصع في عدم محرطة بألواك وأشكال جنبلة « . اللك تحدث الاحتسل» عن خراء مثل حربة الروائية ، أما أنا فقد وجانت أن خلاق مجهل

لايغير شيئاء والصحيح أل عبي كانتا مطنعي منظم الوقب

ملسا على معدلي متعايض بعد أو بنهيا من مدور طعامها ، أدوم معدلي غور عبد الدورات الأملية ، حيث أقام دس و مجلت لتقل الله ، وحملت معي عاموداً اعربياً ورحاجات حلب طرحه ، تصورة في تلك اللحظة و شخصية بروضود عولي أد أن مكم معربة المنجنصية عمد معني أدعو صبي بامم و كاتوبدت ، وعبل السجم علا يحتاج إلى بصاح أو يكن ومن ولم أكن وأناه متبه شيئاً ، مل علا يحتاج إلى بصاح أو يكن ومن ولم أكن وأناه متبه شيئاً ، مل على شيئاً وأصبحه اللتاب المنحرة ما ، ويوصعها على وأمه . محلل أصبح وشم طأه المند كت المصرية طابة الوقف ، كت في مودي الله المسلم وحها عمده جميعة ، ثم حولت بعد عقد إلى توره موجل الله عيد المحدد وحها كراس حة منطح عي شي ، محي غي أنه ، عبي غي أنه ، عبد المحدد ومنا أورجوا كحبوال إلا فق معنياً له يتغيره بالموجاج المخلين والملعة الطيا ، خمت عن على الله يتغيره بالموجاج المخلين والملعة الطيا ، خمت عن على الله يتغيره بالموجاج المخلين والملعة الطيا ، خمت عن على الله يتغيره بالموجاج المخلين والملعة الطيا ، خمت عن على الله يتغيره بالموجاج المخلين والملعة الطيا ، خمت عن على الله يتغيره بالموجاج المخلين والملعة الطيا ، خمت عن على الله يتغيره بالموجاج المخلين والملعة المطيا ، خمت عن على الله يتغيره الله والمناه المناه المناه

بدأت تجربتها حنا تشيه تجربة وساوتره حيث بحظي المناسو المقلي العادي الذي بشيده أحددا بالنظام العلويل ، ويصبح العالم ، منظ رعب مثل ليلة مزحبة .

و طائم ملكتين عتلتي يشبه هيدياً صر علودن ، وخاصه الأدات المديات التي أخر جه المراجع الكوات المديات التي أخرجها و كوكتوه ، حث نعود العرجة المقالمات التي هج في أخل النياب عدد تم حد روحه ، وصحره وعلمة أعملة غربة عدد على لاشيء ه

و شعرت أنني أملك قوة مبحرية \$150 ، السطيع أن أرى جيمه من متعاطي المحدرات في الراجهو الصحيح المتهلوب الله السطال وسنحد و الأرواح كان سعوري المبلاك فوة سحرية داياً علم ال

وتم بجيدي المنطق أنش أن اتسحر ممكن ، واخلق انبي تركب طريعي الدادية المرضوعية في التفكير الدير الطابلا ا

رهنا يطاكر أحلنا تجرية وسارتر وأيضا .

واستعباب شموري بالقوى السجرية لأمارس التحليل النائي فعروت وحداليات عطفة مع التأكيد من الانعاد ، وانجهت بعد دلك اهبارات ياردة لتحقق هذا الانحاد الكليمية ... ه

مَا الشريب الصليقة الروائية أكثر من ذي قبل من الساراتوا».

و كل تعبر بين تقريباً قبر معرجة ، كنت أقعم دحبة من الكبرى و الم محاء الاسطت أن ماديا تألف من حبيات ، وفي المومع الدي تطور مه أساني كات الحبيات تالوي كالدود المسحوق ، وكاسب لنواف السديد كل شيء كان حصوياً ، هله ما جعلي أشتر ، أدرب و الكثرى ، وطرت اليه من راوية مستطيلة ، فاصطرب عجاء ، وقا عوت و الكثرى ، وطورة التو ، لم أستطع الامتاع عن وراهها ، ثم موت مقاطيباً عن الاشعراد ،

بدر حدد قرباً من الأشهد التي المرضية مانقاً ، وهي أن التجارب التي وسعت في والمناب عالمة وسارتر و من تأثير المحدر . أو الاثار التي تركيب للخدر في وساوتر و بعد دلك وكانب له جربه أيضاً ، بعس الأوصاح المرتبة التي لشبة جراد البحر الساكم وسارتر و .

وعلى دبل هيني رأب خنافس ترحف في كل مكان د عل خلطة . عرباً مني وقد ملك الفرقة سيج المكبوت ودوات الأراض .

المسلم حشرة حسراء ورحمت فوق يد العبوء الملاسكية الفرسه مي

السير ، مثل وحات اخبافس ، أوادت أن نسك ي جسمتها

ومرءه حقق قبها ، فتوفعت عن الرحف ، ثم بين ي بها آثار
المثلاء ويتم النبار المتطابر في الفرقة بـ 8 واتأبر التاني قلم لكوان له علاقه بنشرونات الكحولية أيضاً هدود الاحساس ، فإذا الأشياد تظهر بوصوح لام ، أو نظمو فواق الوعى بهدوه

قد عر أحدد بهدا الاحساس عثما يعاني من لاسوء المصم، والله فيمور أن الأعصاء صمت من حجارة أو حثب ، وديا ستمخ (قد عيد مثل مثل علما ، وديا ستمخ (قد عيد مثل مثل ،

آ این الناس پطنون و بنتراهد و آو د لفارس، الوجود الکن امهام او العمل القطوع و پیشل او بنتراهده آفوی محد پیشن او بنتدراس،

ان می البهل آن بشعد البالم کمکال پنیج منه البراس ، والفسوة ،
 وعدم الأمی و د غزید و هو می أعدد لأمور ، إد به در شکلین الموردی البرامی التطوری .

آن لا أمي باخودة الطبيعية ، اللحظاب العادية للنحة فعط ، أي الفوقية والصنفية ، بل لحالة التي ينسبه، ، برهبه ، ، «رحه النمس ا والتي شبه الصناس ، «حكمل، و هو خب تأثير المحدر

لما الوعي التطوري ، فهو كل المتع بنتصلة بالنقل أو اخساسيسه المدركة ، التي تتصمى لموصيقي والرسم ، وحيى بدوق السيد

إن المودة الطلعبة سبب إحداماً بانسية ، وقوة الحمد ، ومعدرة وكيتس و السلية هي الرعي التطوري دو الفوه التي بعرف فيها الوعي صده كالجائية وهدا هو هدف الثقافة كيا وصعه ورسر و ، أنه الاسساس بالموة ، بالسيطرة ، وهو تحتف في النوعية عن التع الحدادية ، وفي طباعه الشعور بالمسرولية ، التي تصير فن البهجة السنية

ك وشوه في والرحل والسويرة عن وموند الشهوة خدمه و المعلم يقيد الاحساس بالاشراك الفعال في قصيه التطور ، واستعداب هنا كلمه التطور ، عمده البسط الأعني أي بوخ من النعب ، الاحدم فكرة التطور المنياتي لأله تكون في الحاصر ) . هنا أشلت النبوية لبلو مثانية له وصف ألمبد الأميركين ، وقطها تعطي تفسيراً خصائض الشعر الصاعب

ا كبت بعض الكابات ، ولكنها لم تكن دات قيمة لدية إد شوهنها «الدوائم» ، أحست أبي نحب أن أكت نلك الكلمة بمروف كبرة.
 أو أن أصفها من قوسن ، أو أن أشوة حطي ... «

لله هذه التقويبات صلت بطريقة ملتوية لمجرد الحديد . بيها تتحصر مهمة الكتابة في كولها قولاً مباشرًا لما .

في أستطع القراءة ، إلى الشرارات الصولية سلطت تموة على الصفحة ،
 كأمها بداخل موجاب إلى مدياج ، ثم تلاشت معامي الكابات ،

ا في الربعة صاحاً ، أحد نظري بتكس مثل آله تصوير و تتكتك ه بن صورة وأحرى ، فنتح صوراً مهترة ودهبت بن السرير الآنام ، فتم أم حى المنابقة صاحاً كنت أحدق في السقف الذي بنا جسلاً ، كأنا ربت سكن ملونه عجدت أنوع المعجود الأبض المصقول و . مُ أَضَافَت :

و كالت تجربني لمات تأثير طويل و .

كانت سي بأن الكانة لأرمتها غده طويلة . وكان تصرفهما غير

مُ قالت من جديد :

ولم أحب أن أكب ما حدث في .. ولم أحب أن أعاره الصكير في تلك الدن طامية ، فالمطيد ما رال وقيقاً ، ومن السهل الاتزلاق في تلك الكابة المعيمة ،

ومن هنا ترى أن السعنو ناتبرين ، الأول لا يكاد يخطف هن تأثير المشروبات الكمولية .

ه كانت تشعر بالدفئة تجاه العالم ، وتجاه أشياه عاصة و .

و كانت نود أن ترقص مع سيارة بريد ... و

ه المومياه » وكسأته «ثم يكن «بساناً في بوم ما» ... وقد أصاف « حيسن » يقون

الله المنابعة برماً بعد يوم بإحماس بيعث الرعب المعيف في الجويف معدي ، ويؤصياس عدم الأمن في الطلم ، أذا لم أعرف مثل هدم الأحشيس من قبل د.

هلا «الاحساس بالرحب المحم» في خويف المدة ، يبلو مألوقاً في دعياة المحركة وحدم الأدبي بأخلود حياة كمعركة مستمرة صد أشكال عتلية من التأثير من التأثير وعدم الأس والسعادة وطق السب لم بأحد حديثاً برصابا عحكي، عن فلمصر ، وجب أن بعرف أن محوم الذي العرص عجيمس ، بالرحب والحوف ، إن حيث به عيما كاب يعيش حالة كتبه حول معاهد غيانية ، وهده الحالة مأنوفة لذى معطير الناس وما حدث له يولد النظرية التي أوصحتها في المصل الأول من حد الكاب بأن أوى المعطل الأول عن حد الكاب عرض كمية قود من الناوم ، في حباب لمكره ، أو واحهنهم محورات فاسية جوده من الناوم ، في حباب لمكره ، أو واحهنهم محورات فاسية جوده من الناوم ، في حباب لمكره ، أو واحهنهم محورات فاسية جوده من الناوم ، في حباب لمكره ، أو واحهنهم محورات فاسية جوده من الناوم ، في حباب المكرة ، أو واحهنهم محورات فاسية جوده من الناوم ، في حباب المكرة ، أو واحهنهم محورات فاسية جوده من الناوم ،

إن حديق وحكسلي، على أن والفعيام العملي أ و فد ينتج تأثيرًا يتهِ تأثير المخدر ، يؤيد حادثة ومارغريت لين، .

و عام 1988 ، بعد أن أغيب ولده الثاني ، مباشرة ، أميا به حالة عاصمه حساسه ، حيث كان أي توع من التفكير المتصلق بالحرب أو لأتم سسيه ها الكاء الطوس وفي دقلت الوقت وصفيسا كتاب عن ، همروشها ، تعيث عن 4 جولة عربيه ، حتى إدا جاه أحدهم ، وذكر أن صديقاً التعاوري ، والمفكر الذي يعيش الحياة ممكراً ، يصل إن داك الطور من الراحة ، ومن الواصح أن وحكسل المحصل إن تجرب صوف التعليق على حميح الذين ، وأعلى بأن المحدر بجب أن يأخله الحميع إن أرادوا .
ومن أعمار وحكسل المبكرة ، والاحظ أن طفوك وحبساه لم يطاردا بالعمار عدم الأمن ، لقد كان يشعر بالتعلق ، وبهجة الوسود ، وحمي بدأ يتناون المحدر كان في السين ، المدا هذه كان ماد المدارية المحدر كان في السين ، المدارية المدارية المحدر كان في السين ، المدارية المد

يطاركا باحساس عدم الأس ، لفد كان يشعر بالتعلق ، وبيهجة الوسود ، وحساه لم وحس بدأ يتناون المحدر كان في السس ، المدا هد كان علما الوقت - أي المسر تطوير المي ، وسد فكرة الوسود كأبيا الرعب أو الديان ، وهذا يصبر ناذا وحد ، هكملي المعدر مهجاً وحدواً ، واو أد شعصاً أصار منه سناً ، دا حساسه محائله ، أحد المحلم ، فسيدرك بلاشك الماني

يبلو أن المنتجر يستقر في الوعي التطوري ، وسواءً كان تأثير، ساراً أم لا ، فأنه يعتمد أولاً على مدى سجياج أحدد ترسمه من الوعي

و دستوبيسكي و أهرك و لمعارس و أكثر من إدراكه و فلويد و كا يعظير في و لاعوة كر ماروه و وإدا لم يكن لسفى الإنسان تركير موي للأمكيار و ولقطام و اللي عيش هنها ووياره في والر الني لا تحوه فان تأثير المخدر سكود موبداً هسده المعاوف ومتجاً لشعور الترحلق على حديد رقيق وقد بولد حساساً بكل أنواع الرهب والعياد كي جساه في و احتلافات القرة المعايشة واللي كنه و ولم حيسس و

وإن ما جوى له مشرك كثيراً مع الأشياء الساعة المبعثة عن شخصية ه كاتونك الفصرية وبأني دلك الإحساس في حسالة المرض ، أو الإخطاط المعسى مصحوباً بروته حريض يشبه ه كاتونك، الذي شاهده ويم حيمس الي مستعى للأمراص الصية ، حيثة يقا أنه على شكل مثال عدد ي ساكى ، لا أن المحركة أو المحياه في حسله ، كان بشه

مند عام الله ما وفريعها عا هي حالة من الموقين الطلق يتفكك صها الإنسال فيسهي الانتقال

بساطة تناتى ومنته وكامل ودائم .

إن تعملُ من الآب الأمواء الماحية الدأ عملها وصوح ، مامة العماطًا كهذا ، ومعظم كل انشاعر ، و دعمجرة الأسلاك، ولكن كان المو المشائش والأوراق كأمها فقعت الحياة ؟

الصحيح ، به يفو صفياً وقير طبعي الحال تقود بأن الحسائقي والأوراق المواحش أنياف حضراء الوصفيح أحضر ، فالحن بالحس مظر اليها فاتما تماها باخياة ،

ود اسمال الأسلان الداخله بعي أن اخبوبه لم بعد في نفاق النصابة الانتمرية ع قرى الطبيعة وكأنها حيثة .

وحدير بالإشارة ملاحيظة ماد سبحدث بعد حاله الرلادة ، بو أن المادة عرب شعراب بالبحرية التي سح أثراً مصادأ عربها ، لإحساس باعد واقعه عاد العالم فهن بقوى هذا لإحساس حتى يصبح برقاً من الرواب لإحساب لتبحدر ٣ إن المبنى المقيمي باكل تلك لأشياد سيظهر على أسال التحالي الطاهرية ، فعد وصف و مار فريسا و حاله و عوشه الداخل ، عنده الأب بوغ عن و القصام البقل ١ ، وطبقاً للتعريف اللهي فهي عن صوات وي عدد الحالة ، لا يشبه و البعدم الدان ، مراساً كالياب عرف المدين المعليمة عند الراب يها عمرف بعد الداخل الكلية ، بقصده عند المدين المحرف المعرف المدين المعرف المدين المحرف الإنتجار ١ ورويه عامله المحرف المدين المعرف المدين المحرف الإنتجار ١ ورويه عامله المدين المعرف الإنتجار ١ و ١ كاتونك ا

وحتى لو حاء أحد مؤسس بالآلة وفكر في كان بلك الأشاء ، فهو في بكر بأن التعدم من والمصام العبلي و إن واللاطبيعية ، هو بعور ، وهذا التطبر حدث أو تجهد خدوله بالبطة بتحلس الطاهري ، ويسح فلك أد فصد الطبعي للإندال بقع في الاخاد لمري . وخدا حرم من التحليل الطامري أبضاً وه حدد قطعه ، أوقعته الآبها لا تحتمل أن تسبع مثل هذه القصص ولكن حادث ، هرسي ، كان تجربه مهشده ، أمطرت دو همها العاطبية هده كانات وأصبحت عاجزة عن أي شعو كأنا ، كون ، مشاعرها كلها ، وسخى عندما شعبت في بعد البها شعورها وعم اخراطها في حياة حياعية وعائلية فاصحة إبها يحدى العواوص لحالة ، الموت المداخلي ، حيث نأخد المشائش القبيعية مظهر أاصطاعاً ، بيها تبده أوراق الشجر وكأبها قعدت من صفيح أحصر ، ويعلب المبشر إلى نوع من والمناس المبشر إلى ناطب ، أو الكوه ، أو السعادة ،

وبعد مضي عام كاس على حياب هده ، مكرت هي وروحها و شراء كوخ ربعي لي مقاطعه ، هامشر ، وهمي لرواله المكان الدي يقع فيه الكوح خوست ، مارعرب ، عمرها بلى المعلى الواقع خلصه فليت ، فينت احتالش كاندة تأخذ معهراً اصطاعياً رائماً وأوراق الشعر كأنها من الصعيع الأنصر ، ثم معاة الاحصد وحود رهرات رافاه ، فيم عادية ، تكس من الحثائش ، إذ كانت ورفتها عاقمة ، فوقف تحدل فرقت الرود كأنه معدم علال فوقف تحدل الرحد كأنه معدم علال والع المواقع المواقع المياني ، وسع دقت حساس المعاقط الزحاحي اللهي يقصلها عن الواقع الحياتي ، وسع دقت حساس والع مالاربياح حتى الهموت الدموع عن عينها ، شعرت بأن هسله والع مالاربياح حتى الهموت الدموع عن عينها ، شعرت بأن هسله الأثنياء هي مداية الغراق المحدد تتهادئ خلال الأثيام القائمة ، حتى عادت المهي طاقه المتحورية الكامية

كانت تصف نك التجارب في عام جعلني أغارات حالة احساب الي تبعث خمل ، باخالة التي عامرت فيها عن باول علمة النحي ، حر كب حب تأثير بلحس فني حالة كهما حيث لا وجود عمه كام تعرباً ، فإن دعماً عن الآثم والقسوة مثل كانت العمروشياء مكسه ماكناً . والأصبحت مشكك فابلة تلحل

وى يوسف له أو الإنساد المربي طور عامل الله الله و على حساب الدائم الله و على حساب الدائم الله الله و الأنها حساب الدائم الإحساب المائمة الإحساب الإحساب المحمد الإحساب الإحساب الرحامي و يل حد ما و ولكن هذه الاعسام حلاً المشكلة و الأن المكاسب حب أن تكون جماعية .

ا ونقد غرف العبوهيون ذلك إلى درجه معنه ، ومهر ال كل أتحمال وبالألدوعة وكافلك هرف الرومانسيول عاوس يعدهم الوجوديون ا وكن معرفية فيشكله لانعني حليها بانو إنعاد حواب تخا بعد بقأ وهوبيرق ويوسع أسنن المهلج واللهجوه على لمسكله والاستخلة هي والوسيج اللهفاء الذي أطش عليه والفوسران والب المعسية واوامي أهبه وأعظم مبجرات الوجودية له معرفتها والتعبدية لإنسابته والفعالة، ولينب الأخاصين . أي والوصيط عهدم، وعبد كان عد أهم ما قلمته التسمة حتى الآب ... أبا أول بعضته حب أن بعرفيسنا فهني الد والعظرة الذي يعتبره بكل ساطه أمرأ فننسأ به دابري من حسامال والوميط خهدم وأوفد كاب أعمال وهومراء الرشابه تخلسن مطوير منهنج عنبي للوصوب إن ما وراه هدم الرحلة ... ١٠ عند كل من وهفاخر وماريزه أيهيا بعاخان بتراطة اتفادمه للمشكلة أأكميه القعيام على الرسط ديدم ، أو توسط لشوء : إن أهم، ضمه ، هندجر ، هم حصل الفترير اللنفيل بدي عامت به العلاقات لاستونيه والرامي في البامناه السوء حان كتر على الرمن ۽ ج وكر بأن يبكنه اللب صأله سافة كم دعى الفلاحمة البارغوال وارب معدد بالعمل و واستحصه الأمامة وغب معاشتها بالطاقة فلحركته

أما ومارثر والله عالم المشكلة من قاحة أعتلب عمم الدن. إذ أقو الانتخار على الحاجة العمل الطرعة علمة طراء والجاء سأحاول الآثن تلجيمي أحد الأمكار الرئيسية لهذا الكتاب على ضوء أحاديثنا السابعة ·

إن إحدى المشاكل الأساسية المعالة الإنسانية ، هي أن الإنسان يرعم بأن حفيقت تتطابق وأحواله الحاصرة ، المادية سها والسفلية ولما كان الواحد منا يدرك تماماً بأن حيوان اجتماعي ، وشمحصية إنسانية ، تعرف حقيقة تفسيها من خلال تسلها مع شخصيات إنسانية أخرى ، خلا بد إدل ، من أن تقوم شخصيت الإنسانية ، المرشعة بالحاصر الساكن ، بالحسل كمعاداة يتعد من خلاف العالم الخارجي

أرى والراقع و يظهر ملطحاً بالوحود اليومي . إذ أن الإنسان يعيش أي نوع من المسابح الرجاجية دات الواح قلرة . فرحة . حس على تشويه الأشياد .

أحياناً تقديم بدهن التجاوب والحدود العديدة إلى مطح المسيح ، قارى دال ام ، كامريب إلحاف مه أبياً . وكأحبي لا يعرف مه شيئاً . ولكن الشيء ولأعمل من علما ، هو ووايته والواقع ، معملاً بالمعي لو استطاع أن يبي علاقة مباشرة معه

وسوف تظهر اللباة على نور المدف ﴿ وَمَنَ الْمَسْرِ الْحُكْمِ بَالْمُنِي اللَّهِ مُنْاطِعِيا اللَّهِ مُنْاطِعِيا

بحب أن أوضع عنا بأن رحاح المسح ليس و الإحساس و أو الأحلب كما أدعى و ديكارت و ومن جاد من بعده و من القلامعة إنه الشحصة الإنسامة التي تعرف عصبها كمشرك جال في الطلم ، وذلك سلاقاب عم الآخرين وعلم الشبكة النجعة من الملاقات ، هي الوسيط المهدم ويسب الأحاميس إن الإنسال لمحطئ ، حين يظي بأنه و موجود ساكر احتى ولو عشل في عمية المو ، إن أي معنى عشى ، أنه يسعو جديداً ولا استطاع أن يطور و المعامل و الذي في دخله ، بطريعه من العفرق والميان عمر دا والمامل والذي في دخله ، بطريعه من العفرق والميان عمر دا والمامل و الذي و واليس موجوداً

وهد ناتج عن ال أسم البنامريقية للسطوية عن الرحي والتعدية لل مرعزمة ويعتمد وساويره بأد العس الحسادف يترج الإنسان مسن والمسيح الرجاجيء :

أما تأكيده الرئيسي لفلست الاعات ، وسعد على مكره ان الإسان ليس موجوداً ماكناً والإنسان على خطأ في قول ونقمه اعدمر كياتم قالم ، وعديد أن تجد حربت ليصبح شيئاً آخر غر العات المحدودة الوجود في العالم .

وقد أوضح دسارتره في تماريف ألق تجرشيه ، ما قالد ، عوسرل، « من أن اخطوة الأولى في الحرية كانه في معرفة الركز العقيمي ، لما هو ، كواحة مؤلفة ،

أما وألملوس هكسيء فعد فرسا المشكلة خطوء إلى الأمام بحق صوء التهار العملي ، بأن عبر عبها ستيء نجب أن يصله الناس وهو المناطي المخلواة ،

إنا منطيع أن مرف ۽ ما تيقي عليا أن صله .

نقد حاول هذا الكتاب تباد المشكلة بأد سبر به خطوة إن الأمام ، وأن يبنى الشريق نطوير مستعبل ، ويرمم الاستلاق من عن الرحاحة الطائرة ، أو لمرى الإنسال طريق اخروج من المسبح الرحاحي

أنا أهجد بأن المحدر تمكن استعانه لإنباج وصفحات وصروريه خمل المفكرين الرجوديين ويستوت والمشكلة ، لكن فائدته مجدودة

النا تحتاج الآن إلى وجودية جليدة تركر على مهاج وعومراه ويطبق حقّا فلهج وطاده التي تدمية وعيدم و شكة الدلاقات و المائه المصدية و والمائدة التي عبر عبد السوفيون و والمائه حاصة و عبد أله و دكاوات و والمائه عبد فيلها ودكاوات و والمائه عبها بماريف العلم و وعدم المدن المائه وعدم المدن المائم وعدم المائم عبد فيله والمائم المائم المائ

التأثر وبيوسرالء والعبدم بالجب تصميته في الوهي البرمي

وعت بني بادي ه المنت في به بيس بأصر أمن بعلم الله مي الألمان وعيد ديهيج العيدهري خو منتقله خداد الرياسالة والمالية عالم للدي والعالم للديك وكلاهما موالف خاسب في أجراء مهاراته

والوجودية الطاهريه بمويفس سهجي بالأحراء لمهدته

### و كيف للإسان أد بصبح فبلاقًا في عام الأكرام \* و

إن الرواله التام ساهر موالف عليات ، أكثر من مولد كالهه ، 
عبيه الكنيات الشعراء اخبود والادعاء الذي هند من خراف الالكبيرية 
مد دد ه لرزيس، و وهذا ما جمل النباد سنجرون من المكرم الثابتة 
إلى الروابه داليحث من المويرسان، وليشموا منها ددود فاشيشية 
حيث، أما الماد الآخرون فافيرسوا أن الكات سنعربه وحشيه هم 
مرادية من يطله دالمتال القاشيش، و .

كلا الرأبين عاطئ .

عالرواية نفور حول ويبر بنوارث و قائد حركة فائستيه حليقة تحد مركزاً ما شرق بدف يدهب وطوابت و حريره وفائوه سميه إحارة فصره ، قبل قيامه خبلته البانية ، والراقع آبو كانت حقة مدره بيه وبي رميل آخر في حركته يربد أن بنوم بمنيه اطبائه في ددن ، وفي هذه خالة بن عوم الشهاب حول وطوارث و لأله في مكان عيد هي بدف

ه دو رب ه من عده نواح مثال النظن في عصرنا ، فهو بفتعر يأل الادان الداني بالرهم عن منحله الدريزي على رجان آخرين ، يه مثان الدلكتابور ، دومانسي وحلم ، برفقن التأمل النظني ، ويهم علاحظه تأثم شخصيته على الجامن ، ومع به يعشى ويعس في عسمه ، إلا أنه ليمن والهيأ ، ولا يكاد يعى شيئاً موى ه حقله التاحله ،

ويظهر الافتحال الانصال الدينة ومن العالم الحقيمي ، إلى العمل الأولى من الرواية ، حريرة صعرة من الرواية ، حريرة صعرة تمع من الكثرة وقريبة ، ويقامل على طهر المركب رحالاً موسط العمر ، يموق معه في مناقشه ، يشعر فيها بأنه يعوض في الهام داي ، ولا يتم منباخ كلمات الرحل الآخر ، بل بريد أن تتحدث وسحدث ، ثم يقول الرجل :

الملحق التاقي حياة الحيال دواية و الأتوهية والانجلاق و

تأليف - بيل مربكاز

هناك رواية واحدة تسع باتباه طبيعي نجو الوحودية الابجابة ، وهي دواية ١٠ الألومية والإعلال ، وقد مشرت في الكلتر، عام ١٩٥٧ ، ولم تجد الإقبال الكامل هنا ، إلا أنها سلم من علمة جوانب ، واحدة من أهم الروايات التي طهرت بعد اخرب (١)

وقد هولك الرواية لهجوم هيف من قبل النقاد، ولم يكن الساك البيلة إلى حميه معينة هو السب بل لأن الرواية لا للرف السويات. الها هولية في تعصلها ، لا للدي آثاراً طاهرة ، ولا تعلل حسالاً لما يتوقعه النارئ من دهراهة العديث ، ولا يتم إلا لقيمية والعدة

ا البيل عويكن به صابيق كولن وصعيفي أيضاً به وعو السان فبات با تربيعي الل صالوق سيوت منذ حد تقريباً به وقد كتا منا فات بوم في أسد البلو حد الفتلال فيات به المقتل الا تسترجم دوايتي إذ العربيد، هي قد دو أردت أن لفوم يترجديه ما يا يس بصل كمبكوتير تحرير المواد صديد النها ما مسهودية م اإن خطوط شمسيتي الباررة شكلت كن مسنا السماس الآمريس
 لأنهي أب فيهم جدماً صوري الهراية المهانهاة ، ولكل شيء بوالف المطلقة الإنسانية »

وهمي أي حديث قربيل و غيره عن مجفية قطاه المعتقد إلى اخطارت المعم عدم مأله و استطيع معابله العالم على مستواه و ولمرى وبطون بالا الذبي بعمر عول بعو طعهم المومه ، وبتحدثون عي سباسم الحامية ، وكأنها المعر طاكهه المتعودون و سبائهم هذه لعبة عن المسميم القاني الملحام الذبي بمود إلى تحمير الإساب كلها أم انه سراس تحتواً ، حتى شعر بلوص ، وهب بعده الاستكامون و في المرحاص الم عدد عن حديث وال الحملة ليكرم المربة عن المشروبات

واهلم هي اللا بيائية الخليف و

لي السبب الكبر ( يعول (شتوهر ( بـ ( أي ا

و هيدا كسب في صولة علت من الصيدية والخطر والرهب والوث. من أشعر بأن اشاء في دينهي ، أهين وأمين و.

وهاتما ما محتاجه و بالوارث و تا التجاول في الفراب بالسياط ولمنبراً ، المسجع و بنوارات و بالدال بيات و يلاحظ فونه على منعيه من الناس لكن هانه هي مشكلت باللبات ، أن يعرف مقدره على الاتصال بالأغرابي و ومكل يادا ما الزوى منسه وحيداً ، قهو الا يشعر شيء ، أنه شبه وارشى الدرس من الورس و منافره الناحية مكل من قسل مع و لورس و وعوف سيداً ، عدنك عن القوه المناحية الهمجية التي حكت قائماً طلماً ، ومع علماً ، مكانه و أهملة حكمة السيمة و من بالشك اللهي ، وكف الأهمية والمناس والمناس ، والمناس وال

وم يكن عبد ما يعمل - الله أنبوات سرعها فيه دقيلة - وعلمه

فعليل يتطبق على بطل رواية دبيل هربكتره .

الله كتف وباوارت و أي خديشه مع الرجل و عن مشكلة والمبارعون و أم دهب بنام ، ولدى إسادى المناسات الرغه السي حارده باستيرار وبركه فريسه كلمنت والمرع ولي طماح بدهب بن مقهى صغير في اخريزة حاملاً بعد والمبارعة وصدراً ، خيى ياح من خلالة أضار جرعة لمدى ، ويافقنده خطم أحد صادي خريرة مدياعه ، فتصيبه عاصمه من ضوف وجدد المساد بالفتل وهسده للرحلة وعود قبل أعرى ، متأتي في الرواية ،

والنبرأ عبد النب مسكناً مع إنسان مثاول ، كريه ، للنبتر منه النبس على النبس على النبس على النبس على النبس ال

أن ويومان و صحب بسكن الذي يعيش فيه وطرارات و فهو وكي ، وتكه عدمي إن الأشياء التي يعضها في العالم حيش في وحله بد فهو يكوه هذه ، وعنده الانشفاء الدروحة كانت تعبش في فاتفه عالم مع مراوع من وحيثري و يدمى والاشباد و الدأ للحسر على قده و ويكرع والكحول، و يكثر و ،

هماجا بي اليرب النيود

عارسها مع الناس الآخرين ولم يكي سفادب حسباً سهما كانت تحاز طوة دائية ، أتعرته وكأبسنا عنوق يعوق الطبعه ، وهذا الما يصعف فاحية مهمة في الروايه ، إذ بالرغم من اليا كان هاة دكيه ، جريخ ، إلا أن الفارئ سيحاً صعوب في معرضة النسب الذي يسلها تواثر في الإلوارات الأكو من خرهمنا من الليات اللواني كايلين في حملات ندر ا

أما و كلياموس و قالا سادل و مواوس و إهبيانه وهو بعمي الوقت يتحدث البها هي مطاعه واردوائه فلسطوفات الإنسانية و هو نعب و ولكنها تبيطر على بعسها سبى الا نظهر وعبها و تر تسلق صحره حادة يجري حادة من شبان تطويره و وهو عبارة عن تسلق صحره حادة يرزت في أعل اخبل ، وهد بشب كها طالب ما إدا كان عبرد همي أو حان وخذ صلق و بلوارات و الصحره ، ولكم امر لق وسقط من علو مائة قدم ، في البحر ، فأصيب برصوص قوية ، ولكنه لم عبره ، أم عاد لل عرفه وظب الساة بأنه مات ،

ويدوك التارئ بمترض بأن طلق له كان طلقها له من التراح حله

جاه الالتنال؛ صبي مبر الوماس، وطلب من ، بلودوت ، أن أغلى له هرجه الآب غرفة وحماسته والا بتطبع و درماس ه الشور أن بتعل ألها ، إن ألدوج الوادي اليه صبى حداً ويرفهي الموادوت الموامن ، إلا أن والأشال الحد خطاباً بعلق تجرعة قدد . والشراك الموادوت والمها ، وبناً تنهديفه ، فيجند الطلب رواية

بالرحم من عدم امياديا بانشاركة المعابة في المداحدة ، إلا أنها الحت جا لبيه، واحد ، وهو روزيه محمداً

ولي بياية الرواية ، يقدم الشود على قتل عتبي ووحه ، فيصابه «الموارث» الكحشة ، إذ احتمد بأن نشاوي لي عبد الشجاعة للدام بهذا العمل ، لأن روحه هجرته بالمامي ويتهجع البراوب، ويدعب بشيع آثار الدماء من البيت حتى الشاطئ ، ليجد الدبيل بأن المنيل عد أحد ولي البحر بقارب صافر كافته فشيقه ،

ثم تأتي قدم الرويد ، إن تغول به كليامونت ، لمطل الرويد بأنه عكنها الكشف هي السر الذي يبحث عنه ، عني دسر الدوه الداخليد ، التي يصد ، ثم نشم إلى معني الصحور البيده عني خريرة ، وعمر بعد حدثت هذ ، وهي أن المخاصة عشرة من عمرها ، إذ كانت المبيع بأنهاه العمضور ، وهجأة أحاضا بها بارات قويد مرجد المناهني ، ولكن الصحور بدأت تصعرك تحويدا ، وأنشلها ،

لقد مرت الفتاة بشيرية وطامية و إ دلك هو الأحماس باللسوة الفتحية أم قالت له و بأميا قامت بهذه التجربه عدد مرت ، وفي كل مرة ، كانت الصحور تنجرك عوجا واحدامها بالفوه الدحيم يتعمل وقد تحميل و فواد تحميل وقد تحميل و بالمرادية ، م حدد فال البحر جامجاً وسحا في دف يعتبر من أخطى الأوعاب عداد ذاك البحر جامجاً وقد كانت البحر ده في الساحة ، حدد فرد داد، داد، أحامت بها

وهودكر و طرخة النقلامي مم وجد بدأ في الحدث حديد والمومر و مستنالاً الاردراء الذاتي ، والشعقة الذاته ، مجاولاً ان جس مد الأفحا التي علمه من والاشدار و وفي الوقت نصبه بمان وكليموند وويدهيه معها إلى بنها و وهاك بحصي عنيه و وبدلاً من أن نعاومه و بعراقه عوده الخارقة ، تعييه اللكنة والحدود ، واستجيب له ، ويبيا كان يقوم بالعملية الحسية شعر مرة التهد بأنها هزمته

فاظ در بین رسان کوبر مل حصاً در سن منقد بادر مند الدمیه عصد الکشف ایال الاصفه
 ه بینع تحب باتین فرات بد بر البسیم را البیان بین فرسوا و در آن آن تحدد و نشر در کر
 نظرح فرانین الفیریات و فیسالا فی در در رستیم و صده برای اللی بیان فرجال شمند الآثیم
 امرائا دار.
 الاحت الروزی

النبارات وجاهدا بكل قوة للخلاص وللنجاة وصيأة ، نقد الناد الأمل ، وعده بأما كتب عليه صدم حدثته على تموك الصحور عموها ، ولكه لم يصدقها إد التبع وهو بنظر اليه بعيبه بللبتين عام البحر ، بأد للصحور بدأت تتحرك عوه ، عا منحه لأن يسبح بعوة خررة متجاهلاً النبارات لمائية وحطرها وتوضع النانة على السبحة ، فأحدها طوح . والبارات و ما رال بجاهد ، وفيها المتول هليه الاحساس بالنبي أراده أبناً

ويصل بالتجربه و الالمامية والتي بعده فوقها و وتشرية قوة عائلة . تأخله ليم بالتجربه و الالمامية التي أخرته صهد و كايامومده . و بعد ماحات يأتي صيادول من طريرة الأحدة كال منماً وكال المرد قد فقرص حمد ، ولكنه كان سعيداً وحس علم الصيادول بأن المتساه غرصة يرفصون أحده معهم - م تأتي موجه فالتي بالقارب على الصحور ، وبيا كانوا بجاهدود الاصد فاريهم ، برفعة فيم أحد الرحال ، فاحتمى وبيا كانوا بجاهدود الاصد فاريهم ، برفعة فيم أحد الرحال ، فاحتمى أل المسر وهم شند هصيهم عله ، وبغوته في المحر ، بعد أن التعلق التارب فيبلاً عن المدحور ، ودكن و بغويه في المحر ، بعد أن التعلق التاري صافعه ، ويورب و في الحرية ، فياتي اليه و الشرير السكر الذي صافعه ، ويورب و فيبها كان التاريخ بهم ياتها والشامي ، وهو عمل أن براء الآخرود ، ويبها كان التاريخ بهم ياتها والشامي ، وهو عمل و بلوتومة و بالوتومة و بالوتومة و الوتومة ، ولهم والوتومة و الموتومة ، ولهم ، والوتومة ، والموتومة ، ولهم ، والوتومة ، ولهم ، والوتومة ، والموتومة ، ولهم ، والوتومة ، والموتومة ، ولهم ، والوتومة ، والموتومة ، ولهم ، والوتومة ، ولهم ، ولهم ، والوتومة ، والموتومة ، ولهم ، والوتومة ، والموتومة ، ولهم ، ولوتومة ، ولهم ، ولمرب ، وصور عمل ، ولم ،

وألا لا أحظم أبه المترجون، .

إن برواية والألومية والأنمالات عمل واقع ، وهو كياب مدهل . ولكمه في يعص الأحياد كناب دي، غير به رديء بطريقه الميامة وص به عنار بعده طاهره ومساطة أسماً . الآل والمؤامرة ومسعب بالمؤلف المعبول ، فرتجل وويسال ، يعقى القصول . الأن الملل والصحر أحات ، والروبه حقة ، في يعمل المشاهد الرئيد

مقوط البطل من على الصحره ، ودشها، مع ، ولومام، ف السكام ، اللهم يعتبر أحس شخصية في رويه ، هويكثر ، بل أختاد شخصية أنم المقهاد الأخير وكالمك الفقرات التي يعمر عبها ، دنورت ، عن آراله ، فهي حديث الروعة ، وهناك خاعه الكتاب ، حبث بتكلم ، بن عربكم ، عن طريته ، وهناك المتاب المتا

إلى سائق مسارة الأمعاف بن يمعب ملحولاً حائماً ، مسععة على المصابح ، بن يكيت شعقته ومشاركته ، وبأخدهم بن مستمى بسرحة مهملة

نظك هي الرحمة والرحمة الجابدة: اليا حراب والرارسة في الأثيام بالأسوة .

إن الرحال عمر بوق ضحاء ، فعدر اعليم ، وهو سيمدهم بالأعاب ، يتمس طريقة ، للبنش العام » التستويلسكي » ،

ي حيلة معود جياز ، تفيه المناقلة التي تحت بين و عطر وموسوليه ،
ين السمر عوس سبب الفوص ، خربه الفائصة ، خد الحرية الذك و
واسترجع ، المعادم ، طك كاسب وحجة و ساس في أمناه علامي روسه
في التلائيات ، فالحاد الاجراءات التسمية ، في رس العارا دا ،
شروري جداً ، على أن قلك كله والبر طبيعي ا ،

إن هيم مشكلة حين الرواله صحية ومعينة ، مع بها عمر على حكافاًه كبره ولا عكده الهاء وعودكر والسبط المسائل كي بدال التأييف ، فيطله شخصية عبر ودية والا حيها الفارئ ، ونفره المؤلف عصصية شخصية أيضاً إنه لا يوافل المطل ، على مها بعيده أنصاً على مسلم الموافية ومن الرضح أن خوالف يشمر كما يشمر بعلله ، فعلل التمل ي الإرضاع فوق والتوسط والمنته وتحيفه وودة المعلى عبل وفائد عن دورفيه عبده مودية كي دورفيه عبده مودية للالله ، وعربكر والمتمر بأنه عكل بعير الساس باد على مثالية

ولكن كل التحصيات الساغة لن تكوف خاندة .

لفد عبر وسارير ۽ من بشكله الرئيسية في قصة وطعوله \$الدو ياد اله رمم نظله ديومين طريده على صوره شامه وسم ، ذكي ، ولكنه دو حساسية بالمدد وتعكير عاملي عبيق، وهو لا تملك الإحساس ، بالقوة المداحليه، ليكون وصرورة؛ . إنه فادر على التساوال . البرهان الدعي شب له بأنه وموجوده . وهو على عياص شجصه وعاسر نء بـ ۽ أندوس هكملي» الذي ينجع في الله، شكوكه الذنه ، ويصبح فالمبدياً ، بنادي ياتمداه للبنامية الارتسهي القصه حان يعرف فجأد بأنه ادامالك مراعلات القائد في عائده .

إن معنى وسارتر و لا تخليل الخطأ - وكانه عن والدام للسامية و بيس دقك ما إدا يتحد والوصيرة موقف العداد من السامة ... ويعرف هي عمد في خرور دني ۽ وغتار وسائل قبر ڪرجية الهروپ من صراعه

هذا والع ، ولكن ما هي الوسائل الشرعية ؟؟

عب سرتان أم تعاون وسارمر والإحابة عنيه الوقد كان معن أفصل رويانه عادروب الحرية واشعميه صعيفه بالقاعله بالميتوس منها

لقيد خاون ۽ هونکيز ۽ الإخابہ علي السوال ۽ وليف خار بالوخودية إن مرحلة أحد من وسارمره وشجاعته بسبيا به أن عشكلة لا عسيل بتعاريف الإنسال العادي ، أعبي الرحل العصري المورع ، المفسم ، دون إعاد أو أي توع من فشيدة ...

وأسطيع أن أقول بأن وطوارته دو عليته مبنه في مكابه الطوو لإسابي ، لكن تقدم وهولكتره الرئيسي عني وساربره هسو في وحيلة مقبل، و هي نهاية الروايه ، يشعر ، والوارب؛ مثل البعب من الأنطال والمصرحي و بالفراع في داخته ، بأنه ... وأثوب سري ب قاماة . إله يتبه حالة أبر وراماكريتنا ، أكل النشب . إلح

كتب وهوبكتر و مرة مقالاً في عبلة وبوح ، صن هيه بأنه يشعر في أعاقه شعور ، بلوارت ، ، وبدأ يعس بأن الأدب ينقصه الهدف ، وال آداب ما بعد مشرب . كانت صحلة ، نعتم إن الشخصية الدوية ، وإلى توصيع الحيال الحلاق . ثم وضع حملته الرائد

وحناك فلائل يصبرن كل أحقيقه التي علكها الكاتب و

تُم انتخل إلى الحديث ص احاجة ، إن كتَّاب هوي قوى طاهرية في الإستقصاء وقسد اختار لقائه هو بأ دا معي رائع ، مريسق بلا لقدم ع

ومن سوه حظ وهويكتر و أن كتابه ظهر عام ١٩٥٧ ، حيث استعبل أسوأ استقبال . واعتبر من بقايا ، اللمعامة التي أطلعها الشباب المسرد، وقد كان القاد قبل سع سوات ، يبحدثون بوجوم عن الإعتار إلى معمة أدبية تعادل بهممه المشرعات وأدكر أن وسير تشارلز منوه علمث مند ههد قريب ، عن فقدان كرامه ، الحلق في الحياة البريطانية ، واعتقد أن السبيد ينبع من إحساس الناس بأن دولتهم عدره عن قوة كبيرة سانت حيويتها واضمحت في الحياة السياسية - ومند الحمسينات ، والأدب يعالي من النقد , ومن الحدب ، والدليل ، هو استقبال الناس فلسيء لروايه ه الألوهية والإنملال ه

ا إن محاولة ، هويكار ، جديره بالتقدير والإصباب ، إد ليس ي أدب العشرينات شخصيات خالفة . هاك سمن الشحصيات النوية . الذبن يعكسون صوره موالفيهم أمثال شحصيه هبول مورازه الي حظها لزريس ، وطبخمية وسنيص عويس ، و ومارميل د بروسست ، او ۽ بلڻ"۽ فستواي ۽

وقد خاول وألدوس هكسلء على حدة شخصيات ، في أصاله لأدبية الأسرة ، وقد كان أهمها وبروش ، في وبعد مرود العبيف

لم يعملن إلا أنه وخروت م ,

إن الإعاد الثاني هو في علم النماك .

 ا کال دیکر ای آخر حیاته ، یترا قصصه بعبوت مرتبع آسام چمهوره ایانه آراد آن بری النامی وهم بتأوهون علی موت ه بیل الصحرة و آو بخی علیهم ، حی حرده بیرعة و بیل مایکس ، وقد آشته ذاك بأله كالب مظم »

و الأهام و الدخلامة الخبل ، حمل الأعان ، حمل الأعماد الله الي علم بأما بداية الوجودية ، وبنايه علم الغواهر الطبيعة ، ولا داعي طبعت عن الفصلية ، إن أمنا ان علم الغواهر الطبيعة هو الحيقة الوجهة واحم أبي أشك بأل و هوبكر و سمع أو قرأ عي علم الغلسواهر العليمية ، حمى كتب روايته أو مقاله وطرق الا تعدم و ، لكس اللي لا أشك فيه ، هو أنه عملت الكثير ليمول الله بكود ما سيقوله وعادة للآراد التي حاولت تبياما في القسم الأحمر من هسدا الكتاب .

ه تبأت بأله خلال العشرين أو الثلاثين سنة القادمة ، سرى بهاية البدأ المطل المحمل كأساس نضكره ، ويدا ما الطلقنا مى دائرتنا المائية لسوف مرى الإنسان ، دوق العمل، أي الذي عقك طاقه داخلية من البقين وراء كل منطق وعقل ...»

ظك هي الطالة الي تفتقر اليها الوجودية ولقد قال ، كاركيناوده «الحقيقة هي الشخصية» وقد عار جك عرضاً لأنه بدار الرأي الفائل بأد هناك حطائق كثيرة ، تتعدد بتعدد الأفراد ، وكلها قوية ، وأدق من طك القول ؛

المطلبقة عي فصلية مطورة ۾ .

وعارب الأساسية في الحياة عي الصراع ، مناد اللحظة التي نولد هيها ، للحنا العاديمة إلى الأرض ، ونص نحتاج إلى قوة مستمرة المقاومتها .

ولكى قبل أن توجيد إحساماً بالمائك بهم وتعدم بأن فولا المادييسة ، وقابوة الأوسى خدوان وكأني عمدته الداوس ، ولا تعلب أندأ فحسق بالدارية الرحين يصيب الكبر وتصحف أرحلنا ، ويسري المعلما شاء تما المادية بالانتصار فلينا وعزمنا من جاداد ،

قد عمى ويُدخرية و من اخاذبيه حين تفوم بالسباحة . أو تعاطي للحدرات ، والمشروبات الكحوبية ، حت نتاي اخاذبه أو فد ببادو الجملة أشف من دي قبل .

قد يقون أحدة . هذ يعي نأده كتب عبدا أن خسر دمركنا مع الحادية وال فلمياة هيام .

رسيدة الاحاذية عبر موجودة ، عالاحاذية لا عكن الحيساة الإنسانية و طعدره السوطة ، و السلح في العصدة ، الاحادية قاعلته معظم الآلبات ، وإد عدرات خادية بأساء الإنسان التي لا باه سها ، فكيف جولاء اللهي يعتبرون التي المدال أو النحوال ، هواية جيد رائمة الاعددية عرورية اللحياة الم الله والمعادية عرورية اللحياة الم المرافقة أيضاً عليه أن ولك فافة حيرية كافه ، البحل من فوه خادية حيادية ، واستدفع كا بدهم أصحاب الأسهم عيسهم في الشركات وما يفي لا من الفائدة فهو أن إن الحياة الإنسان بوحة عام ، معينادلة دفيقة غلب الوصع المادي ومن البهل الإنسان الراف عن مران المعالى في سران المعلى الم والأعمل في المران المعالى في سران المعالى في المعالى في سران المعالى في المعالى في سران المعال

لكن المُطَلِّق وحدم يقود إلى لا شيء ، وشت لا شيء ، والركث على عدم قام للمبه الشطرنج ورعنها يومياً مسجرك المعدن ، إدا كانت كل حركة كتوافق مع الفوادين خامه للمد الشطرنج أم لا ، وإذ لم يسوهت عملك الهدف المهاعي من اللمه ، وم يمكنك وإيه كل

الحركات السكة . فلا يمكن الحكم بألك فهبتها

فبدون استيعاب ؛ العصدية ؛ التي تقود الحياة كلها . دلا شك بأن الإنسان شهوه صئيلة ، عاطمة خرفاء

إلى الإنسان بمرف لأن معطم قوادين واللسقة ، وهساد يعهم بأن وللمنة و هدفاً منطقاً بالنطور ، لكن اللاعب والقطوعي، المستار ختاج لأن يلم بالقودين والحلف الأحير - ولأن يسوهب بأن في امكانيت وجديناً تصورياً

وكلاً عن الدكائية على الوجدان في الوصول ، كلاً واد الأمل في الفود ، ولا حدال بأن اسبه ملا وحدال هادف ، هي حياد بلا معني إلى ا بنوارت المنظم بأنه أعظم عن الوجال الأشويل ، وبها يني ال وحدال الفادف أعلى ، ويعوده قيادة أشطر ، وما فقده هو موحلة أخيرة من لمعرف التي يعرجا لمان الأخيره ، بند الفيل برعم واحد نفتح حرائد حديديه ، إذ أن يقية الأوقام لا فالله المعالم برعم واحد نفتح حرائد حديديه ، إذ أن يقية الأوقام لا فالله المحدد أن يقد والما أن تعدد ما المتقر الله المواوت التي المام المواد مؤيج مبحدات أن يعد والمام ، وأو قيادة كما عرض علينا ، قبل المحام ، ومع غرب معمد الذا من عدة تواج ، يقدس نفسه ، ومع غرب حداد عواد مراحة للإدلام

عناك مشهد في مدايه الرواية . حيث بعامل شقيقي ، كلباسوست ه العيمبرين ، فيزهجانه يتصرفانها ، ثم هجاء بأحد الآثال عدمه بالحيجارة فيفقد أعصابه ، ويبدأ برجمهها عجبارة كبره ، كافيه العلهبا ، نقل هي عدوة ، الأنزهبه ، الكادره ، العظمة الفارحه ، وهذا بدكرنا عشهده وهو بهدد الصدد الدكرنا عشهده وهو بهدد الصدد الدكرنا عشهده وهو بهدد الصدد الدكرنا علم مدياعه عرضاً ، كان مهدد سيكن

عديد ، بدرارت ، بابه أصب ، بلمان كان منعج التفاخ عجباً حب ، إبعاده حتى كساد الأثم بعدد، هده لكنه لم يشعب لرواسه تعلب لأن عدا عالف نظرته في الحياء وبصفونة أحد إلى للمشعى ،

ووضع تحب النحدير . وفي آخر خطة وهو تحب قباع التجدير بدأ نحارف اختلف اللاشمورية . لشموره بفعدان عطته ، أكثر من مقدانه أله

وبدأ ذلك كهديان الصنيب وال

کانت تلک الکابات تردیداً به فائد و کابامرند و مه . مح حملید یشعر بأن التالة دوختی و .

على العقرف في شخصيته والنسوة والمروز و حمل من المستر على الفترى أن يتحر بأيه مشاركة وحديث أو عاطية الحروب الحرد أوحست فالرواية رائمة ، وهناك رحل بمنز الفسه وأوسع من خدده أوحست في الرواية ، ولكنه كان معيداً وذلك يرجع والجادمة أخي للمؤتف ويبل هومكثر و

مالک تسمه قصيرة کتبها دات ي نوريس، في إحدى رمائله شه بطل دهويکڙ د

وطب في كل اقتصائد الشعرية ، لأحد ما يرصيني ، ولكني لم أحد ، ثم صحت بديلاً حديداً ، يجبوعة يعلم من الحلوى والشركلاته ، والمشروبات الكحوب المعيمة ، أنا أريد فعط وحده دحيه ، أن المثعر قد عشل في المطائي وجبي ، فتحولت إلى البار ، لأعث من حديد وجفت في كل مكان ، ماده و ثمة ، والمبلاً من الرحال الدين حاويو باخلاص أن يكونوا وأعظم من البوغ الإسابي ؛ إلى فيه هؤلاء الرحال ، وحهادهم المسمر ، عما ما عالم معلى حياً ، أن لا أثلك بأن ولروسي وحبادهم المسمر ، عما ما عالم معلى حياً ، أن لا أثلك الرواية وأما على يعين بأنه في خد شيلاً له في أي انتاح من كتابات والشباب المقبود و الأشرين .

إن شحصية وجو لميتوناه في وغرقة على للمعج و الذي كيهما وحود مراين وتوجز الطاعاً يقول :

أدهان شيء أصع وأكبر من والعمب و آخسه في الظهور ه

وحد يعود ولمبنود و المحياة على سطح الحياة و يعوك أن الزوادة المتوية التي مورب صده في بداية الروية ، هي أمر اجياهي وعد الرعه في أن يعيش و ماثلياً و بسلام - بدخل ماني هبرة عن خصة آلاف حي في السنة ومهد عندي السحة الرومانية ، ليكشف الرواتي بأنه والهي بكتب عهارة عن العام الذي يعرف ويبيش أما وهويكر و فهسو ورماني - لا يهم ماهداول المناوة ، والشلالات المنحلوة من الأعالي ولا يحدث عن تعدات المنورة ، والشلالات المنحلوة من الأعالي ولا يحدث عن تعدات المنحلوة والمناق والرياح والمنحدة عن العواصف والرياح والمنح هناك وكان صعد الكتاب في أعالي المرومانية والمناح المناح في العواصف والرياح والمنح هناك وكان صعد الكتاب في أعالي المرومانية

ه مو حكر ه لى يعير هدف أيماً . إنه مشهر السلاح هوماً السوال الآل هل عن على استعباد ليسجز شيئاً الا أنه الا محتاج لل كثير مس العاس التأسيسي بيقب الوعد المسلم إلى ه الألوهية والاعلال ه إلى انجاز مصمود ، إن أهمية الكتاب شور إلى قوته التي نظهر إلى ه حيلة اعيل ،
كي قلت .

هاك في الأعمال الوجودية ، بعض الأعال التي تحتل معى المعاويف المجودة بدلة تأمة ، حتى نصحب الكتابة عن الوجودية دون الإشارة المهادة و ما و الله و حضولة قساك و عن و الإعاد المهاد و من المادة و عن المادة و المادة و

و به الأقرعية والانتخال و طبعت عبده من بند ... و الصهيوفية أطاريها والطبي يها من الأحواق و و ذلك حربةً من مكرم البطل و المنشيسي و الب به من يوضوج ... الاماد اللذ ، و بنواد الماث من بند الصهيراتية تعاريرات و يتي مراكل اداما من منه صع مديم و الداما الذار العالم المددد ... الا ما

على التان الكامل عن العمل الأكيد. وكتاب اكار كيتارد؛ المسعى

وبوميات منهنك، بشتمل على فكرة الاحتيار والحرنة والتصفيص و ،

ورواية وبروسوف المعويه وعدانة العليب الحوسيء عي بجسم خرخ

أما رواية وهوبكتره قهي التعبير الوحيد عن وحلة اخبلء فيا

تمرأت من الأدب الوجودي , ومن العرب ان الناطل ممكن أن عميم

حمًّا مبسل الأعان . لأن الباطل في بدايته كان حمًّا سرأ .. ونسب الشوة

التي يمكن بها العصاع علما الوحلتان ، وحب اعتبار روانه ، لألوهبة

والانحلال ، ركن الراوية في الأدب الوحودي المتطور أ

الإنبان وللاطلية: . . .

و كا سره مداود وطنامنا في مطامر هدفي ، أذا و يول حويكر ، وكلاد في حياله رائمه إدامه أ مدا عدمي و العلم المبدود و العدم عند المبدود ال

وأبا شيلي، و وأم راميره ، وزوج أم وبره .

إن الفنان الفتريني بيداً بالتفكير في روسيا ، هون اهتبار بأن الدوالا هناك ، هي الآب ، وهي الراهي ، وها استياجاتها الداخلية التي تجب أن يصورها كتابها في أعالهم ، على أن تكون نابعة من الواقعية الإشتراكية . وهذه النظرة الإشتراكية ، هي متصر الحقيقة ، فالأدب والمرسيقي هناك . في حالة انتماش ، وعقادات أصالاً رافعة ضحمة . وعمن ابالغ في متصر الاكراد في حياة الفنان الروسي ، وتصور بداجة بأن الفن الحر كله ، لا بد وأن يتعلور تطور فتنا .

منف مدة تحدثت مع فنان كبر زار روسيا ، لإهجابه وبجاكسون بولوكس د . وهناك التقى بموسيقي روسي ، وبدأ الحديث عن موسيقي والذن برج و فأبدى الروسي إعجابه الشديد . ثم حاد الفنان ليقول له : ولكتك تكتب موسيقي شعية المجموعات البشرية ا

 أنا كتبت يخس الأعال التجربية على طريقة «شولىرج» لكني لم أمرضها لتعزف أمام الجمهور .

- على يامكان يعضى الرسادين هذا ، القيام بالرسم المجرد ، مع طلم الموف من مالاحقة السلطات ؟

وأصيب الموسيقي الروسي عبرة ، وشعر بشبه إهانة , ولم يرد . وحتى حين أعبرتي الفنان الكبر سلاء القصة . كان مقتماً بأن تفسيته صادق ، وان الفنانين هناك لا مجروتون على انتاج الرسم المجرد عوفاً من إنظام السلطات .

إسمت ، وقلت له : إن الرمم المجرد هو المثال تنطأ واللامعني و وحين يفقد الفتان كل يفيته الحقيقي وعقيدته ، فهو لا يزال تملك شكلاً من مقدرته العقلية المقروضة . وهذه المفدرة ستمكنه من رواية الوجوه في التار ، والياذج المشرة حين ويفرك عينيه ، أو أشكالاً تشكل ومعني ه له ، حين يقلف بالألوان على التوحة ، منظراً حدوث شيء ما ولكن

# اللحق هيات

the Park - By Smith of the State of

الثقافة في الاتحاد السوفياتي

حين كتب و عصر التخاذل و عام ١٩٥٨ ، صرت عن شعودي في مثلث ، بأن التقافة في الاتحاد السوفياتي ، تضع أعظم التأكيدات على ولجب الثنان تجاه الدولة ، ومنذ ذلك الحين ، وأنا أثراً الروايات السوفياتية ، وأستم إلى الموسيقي السوفياتية ، ولكي أكرّد الطباعاً عاصاً عن الحياة الروسية ، قمت بزيارة إلى مليئة ، لينتفراده .

يبقو لى الآن يأتي كنت على خطأ ، وشعرت بالدنب ، في الكتابة معتمداً على وجهات عاطئة ، في لا تكران فيه أن والنفسة والعامة في الكتابة والموسيقي السوفياتيين الحديث ، هي ألموى وأهمق بكثر مسر متبلاتها الغربية ، فهناك احساس بالتفاولية والمثالية وفقدان القالة و وخطأ اللامنزى ، وهذا لا يعني أيضاً بأن كل ما كتب في مقدمة ، عصر التخاذل ، كان خاطئاً كله ، لكنني أظن أن الواقع في حقيقه أكثر تعقيداً واثارة ، وله علاقة عوضوع علما الكتاب أيضاً ، من السهل أن تعرف لما المنافون الغربيون بعداء نحو روسيا ، بعيداً جداً عن تطرفهم في الإشراكية ، فالفتان يبدأ عمله متزعة إلى التأمل الفاتي والهزيمة في عائلت ، فاتحد مثالاً ،

الفنان بحتاج إلى العودة لعقله واللاشعوري، و ليوازن بين رسمه وانسيابه . إن فنائي الماضي الكيار عرفوا ما أرادوا رسمه ، وعرفوا أيضاً كيف غرجون وما أرادواه على الموحات .

وهذا يذكر غدعة حدثت في الإذاحة البريطانية ، حق البحيم عدد من الفنين ، وأثاروا ضوضاء مزعجة وذلك بضرجم على صفيح عادي . وكانت التيجة أن التقاد اعتبروا عذا ، حدثاً رائعاً ، وقدموها على أنها قطعة موسيقية حديثة

مدًا تشوع من الموسيقي ، يشبه اللن الحديث ، تلذي يزعم النسه حق العلم ، ويطلب أن يُنظر البه كثبيء إلى صعلاتي ، مشيراً إلى أن ملالته بالفن الماضي كعلاقة نسبة ، اينشتاين، بغيزياء أرسطو .

وهذا عطأ ، فالمنطق الداخلي للفن لا محكته أبدًا إنجاز التعقيد الأصيل في المعادلة الحسابية ، لأن الوجدان لا علك الوسيلة للتطور ، دون لعة عددة تمام التحديد .

جناك جملة رائمة تشير إلى موضوعنا : وما يمكن قوله أبدأ ، يمكن قوله بوضوح ، .

وما من أحد ينكر أن التن السوفياتي يشجع الوضوح ، وهذا لا يعني بأنه حصر ذاته في أساليب مدرسية ضيفة .

قد يعتبر الإنسان غير المثقف موسيقياً ، بأن موسيقى بروكوفياف وشوستاكوفينش معقدة ، تعقيد موسيقى دستوكهومن د لكن الشانين ، الكتاب والوسيقيين ، السوفيات ، لا يبدو الهم يعتبرون الشعور المباشر شيئاً معيناً .

أنا لا أقول بأن الايديولوجية الشيوطية هي الانموذج للأشياء للي تحاجها لكنها على الأقل احتياج ذو ثقافة عربقة ، وتفاليد مرعية . وهي أيضاً فات جلور ، فالتقاليد الروسية أصيلة في الصقاء التي . ومن السهل ضرب الامثال التافهة عن النظريات التي ترقعها السلطات عن إحسنت

الروايات ، ومن السهق تصغيفها ، ولكن هل هناك من شيء مجنعا من المحافظ التنظر في تقييم عمل من الأعمال على ضوء نظرية جديدة ٢ القد ذكر عسرافسكي و الذي يكوه حكام روسيا الحدد ، بأن السلطات عرب موافقتها على ويوجين أوجن و ولتشيكوفسكي و يسمسه واقعيتها ، وسخطت على ومدينة كيناز الحقية و و كرمسكي كورسكوف و سبب صوفيتها ، ثم فعياة غيرت مقاهيمها النقدية ، وقلب الآية ،

عدا لا يعتبر نقداً ثفن الروسي . إن تأثير الترجيه الرسمي على الفل السوفياتي ، كان ذا أثر معيد أكثر منه بالسيء ، ولطالما أنتج أحسك الموسيقين أو الكتاب ، عملاً ، ثم طلب مه تغييره ، فجامت أصاله أروع من فتي قبل.

قلاً بمك الأدب السوفياني الممتى النفسي . لكنه حافظ على مستواه ، المستوى الذي يعتبر أرفع بكثير من أضخم الكب الأمركية ، والبريطانية ، فهم قوو تفكير جدي غزير . وإذا ما نشرت رواية عقيمة فعصهما مربح وصادق ، لا عالطه تطريز جنسي وقسوة مصطفة ، والحكن مقارنة الأدب الروسي ألمغنيث ، بالأدب الإنكليزي منذ قرنين ، وأهم اعتراض يواجهه الدرب للفن السوفياني ، ( استعملت كلمة فن لتشمل الموسيقي والرسم والأدب ) ، هو الإرتكاز على طالبة مادية ، والمادية والفن متعارضات في الأصل ، ولن آتي بشيء جدياء إذا قلت :

إن هذه المادية غير ظاهرة عموماً في الأدب الروسي ، أو في الأوبرا ،
أنا أحسم اسطوأنات الأوبرا ، وأحياناً أشربها دون ساعها ، ثم
أسم اليها واحدة واحدة في بيتى ، الأوبرا الأمركية أسمها مسرة
واحدة ثم النبها بعيداً لكي لا أعود اليها ، أما الأوبرا الموفياتية فإنها
ذات نفية تجملها جديدة تلماع مرات عديدة .

وفي الكتابة ، يعتبر الكاتب الرائع هو ه من محلق الناس، . أمسا الكاتب اثنائه ، فهو الذي يكتب بشاوم سحيف سهل ، وأقل ما يقال

هو أن الأدب الموفياتي لم يتسرب اليه أدب ويكيت و اللامعقول . واللاجلوي ، وايتعد عن التخدة الروحية الموجودة في أدب دغراهام غرين، أما تعطأ الفن الفريي ، فهو نابع من الالحطأ الرومانسي المحرية المطلقة ، كتب لمورنس ذات مرة :

وشكراً لله ، على أنني لست حرا ، أكثر من حوية شجرة ثابتة و . أن الفنان الحر إذا أراد التطور ، فعليه البحث من الحلور ، والهدف ، والمالي ، وعن التقاليد التي تحمل في طبائها فكرة تفاولية عن مستقبل الإنسان . وقد بعترض على أن المستقبل الشيوعي و عجرد ومادي و واجهاعي ولكن كيف يوجه المتاقد المتربي تقدأ الفن السوفياتي ، في حين أن الفن الغربي اتحط لمل مستقع قبأس والشفقة الذائبة ، وذلك تبحد الفقدانه التغاول الاجهاعي ؟

النقاد الغربيون يصرحون بأن سنالين قتل المعض ، وتدخل بلا مرو في حياة ، بروكوفيات وشوستاكوفيتش، ، وقنفاد السوفيات كل الحق أن بقولوا ، بأن امريكا أباحث بأن عوت وبارتول، في فقر مدتم . ورفضت أن تضمن له حياة يعيدة حن الفاقة .

ألا أعرف الكثير من الموسيقين والفنائين الفريين الفين برخون في تدخل الدولة ، فيا لو وافقت الدولة على الإستفادة العمالة من الفنان كما يفعلون في الاتحاد المسوقياتي .

لا شك بأن روسيا في وضع ثقافي أفضل من الفرب مسجع ان الدولة ، في بداية الثورة وضعت القيود المفيئة حول القنائل ، ويعسها يعود إلى وهم منائل بعيقريته العللية ، وسلطته العليا في قلف الكلمة الأخيرة ، لكن الأيديولوجية البيوجية في أصلها متفائلة مستقبل الإنسان ، فالقضايا التي تعالمها والتقريات التي تستد عليها ، هي مثالية وليست عادية . فعالمها كانت ، التطرية السلوكية ، تصارح روح الإنسان التطورة ، كانت روسيا أول من ناقشها ، بيها كان الغرب ، يشرح

بقرح بأن الإنسان لن يستطيع السيطرة على مستثبله ، وعليه أن بيلمي ساكناً ، متوهماً بأن النشوء سيأتي يطريقة اعتباطية ، ليخلق لنا الإنسان الذي لن يطمع ، ولن محب تضه فقط ، ولن يقتل بالطبع !

قد يبلو آني أحبر عن شهوعية جديدة كحلف مجمع المتفعن ، أنا أقول بأن الوضع قد تقر منا الثلاثيات ، في سبيل الأفضل ، فالكانب لا يستطيع أن يعبر عن حبه لوطن أو لآخر - علماً بأن الكانب الذي لا يشعر برباط قوي نحو وطنه ، هو كانب سخيف رديء - كما هم ورسان تراي ، في ، ألوان اليوم ، عن الأمل في أن ينتهبي العبراخ القائم بسبن التفافين من إقراب من بناية ، المركز ، الثقافي ، وال الصراع يشه وحدلية هبجل ، أن يكب عن المستمبل ، وليس عن ملى الكانب ليعرهن عن حبه ، أن يكب عن المستمبل ، وليس عن المنتمبل ، وليس عن المنتمبل ، وليس عن

ويملو لى أن جدلية والمسس والعشرين السنة الماضية و قريت بعلى التفاقض . إذ صرح وسم تشارلتر ستو و في حديث له ، وبأن الأوروبا الغربية عدة أسباب لتنظر إلى روسيا والمبريكا بعن الإهجاب ، فأصريكا تقدت منذ زمن لسبة عالية من والمنح و المالم ، وروسيا ركزت كل أوجه النشاط فيها على الثقافة ، وهذا قرار غريب ، بالنظر إلى البناء الاقتصادي والاجباعي ليلاد مرقتها الحروب ، إن التناتج بادية الجسيم في المستوى المرتفع للعلوم السوفيائية ، ولم تعد الأفكار القدعة عن هذين البلدين تتناسب والحقالت فيها ، فلم تعد أسريكا الغابة النجارية كا وصفها والمكوفسكي و ولم تعد روميا خابة 1987 ، ٥

لقد حاول وسارتر و في أحدث كتاب له و نقد العقل الحدل و الهناع الهناع الفاط المدلية بهجر مادينها للفران الناسع عشر القدعة وقبول علم نفس وجودي ء أكثر واقعية و كفاعدة لنفاؤها الاجهامي ،

وهذا كما أوضحت دليس ثورياً كما يبدوه القسد دل عليه والدس

## المنهرس

يقليو	
مقلمة	4
عاصل إلى الكتا	10
١ - الحاجز المنبع	44
٢ . اتمة المبية تقلمة الجديد	41
<ul> <li>٢ ، الأحس الحديدة</li> </ul>	AT
<ol> <li>عيدجر ومارتر : الموال عن الوجود</li> </ol>	10
ه , رويًا للمثيا المتشرة	61
٦ . تعليل الإنسان	173
٧ . اتماهات حديدة	111

272	ي تجرية المغدر	4
747	<ul> <li>حيلة الحبال : رواية ، الألوهية والانحلال.</li> </ul>	۲
TVY	الظانة والأغاد الموقياتي	۲

الحقيقة الحياتية كمخطط وصعي للحزب ، فلو نجح دساوتر ، وضعت و ووسيا القضايا الوجودية إلى قضاياها التفاولية الطبيعية ، والإعان بمستقبل الإنسان ، فستكون نتيجة عصرنا الثقافي ، تتيجة باهرة . على أنه من للمستحيل الثنيؤ بأن التبجة ستكون نهائية ،

وملاحظني الحاصة عن أسريكا وحيويتها التفافية الحائلة ( التي أوقفهما اختلال عصبي عجيب غير تني معنى ) جملتني انسع بأن الحقيقة تلوجودية استطيع تنظيم كل الحبويات لإنتاج ثقافة جليلة واثمة للمالم.

إنَّ أَرْوعَ كَلَمَاتَ كَتِبِهَا إِنْسَانَ مِنَ الْطَافِينَ ، هِي كُلِّمَاتَ ورومَانَ غراي، و :

 قد تحد الشافتان الكبرتان ، وتلفيان بخلافاتها في سيل خلسق روع ثقافة مرفها الإنسان . ،